

5がつ15にち（きん）のじかんわり（1年生）

☆かおをあらって はをみがいて さっぱり！

☆がくしゅうするつくえやテーブルはきれいになっていますか？



おうちのひととやってみよう

	がくしゅうのないよう	おうちの方へのお願い
8:30~	あさのかい ○「おはようスクール」をみる ○けんこうかんさつカード ○なふだを つけたり はずしたり してみよう。	☆準備するものがあります。 一緒に用意をして始めてください。
1じかんめ 9:00~ 9:40	【ずこう】 〈じゅんぴするもの〉 ・いろえんぴつ 等 ①<ふくにもようをかきましよう>をやってみましよう。 せかいに ひとつだけの すてきな ようふくを デザインしてみましよう。 かんせいしたら、おうちのひとに みせましよう。 ②<ぼうしにいろをぬりましよう> ほんとうに かぶってみたいくなるような ぼうしを デザインしてみましよう。	☆お家にあるもので、色をぬったり、模様を デザインするよう伝えてください。顔や体 にも色を付けてもよいです。 ☆【提出】プリント集
2じかんめ 9:45~ 10:25	【こくご】 〈じゅんぴするもの〉 ・ふでばこ ・こくごきょうかしよ ・ひらがなぷりんと「も」 ・いろえんぴつ ① こくご きょうかしよ 22ページ~24ページ 「うたに あわせて あいうえお」を おうちの ひとと よみましよう。3かい よみましよう。 ② ひらがな「も」を れんしゅうしてみよう。 できたら いろぬりも しましよう。	☆手引き集「音読の方法」プリントを参考 にしてください。 ☆「も」のプリントをやります。「ひらがな がくしゅうのやりかた」を参考にしてく ださい。 ☆直しがあれば直しもしてください。 終わったらサインもお願いします。 ★プリントはファイルにとじさせてくださ い。
やすみじかん 10:25~10:45	☆からだをのばして、いきをすったり はいたりしよう！ ☆まどをあけて くうきの いれかえを しよう。	☆すいぶんも ころう。
3じかんめ 10:45~ 11:25	【さんすう】 〈じゅんぴするもの〉 ・ふでばこ ・<さんすうプリント④> ・いろえんぴつ ・<たのしいえかきうた> ①きょうかしよ12~13ページをひらきましよう。 「5はいくつといくつ」か、えをみながら かぞえて すうじをかきましよう。 ②<さんすうプリント④>をやってみましよう。 よくみて かぞえて ゆっくり すうじを かきましよう。できたら、おうち のひとに みせましよう。 ③ じかんがあまったら、<たのしいえかきうた>をやってみましよう。	☆「5は3と2」という「分解」の見方と、 「3と2で5」という「合成」の見方を繰 り返しながら、数の見方を深められるとよ いです。 ☆プリントは、○をつけてあげてください。 はなまるをつけてあげてください。 ☆【提出】プリント集
☆おひるごはんタイム すききらいしないてたべよう。 しょっきの じゅんぴや かたづけも おてつだいしよう！		

♥ごぜんちゅう よくがんばりました。 あしたも がんばろうね！