

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
8:30~	<b>あさのかい</b> とうきょうMX「おはようスクール」を見ましょう。けんこうカードに きにゅうする。				
9:00	<b>こくこ</b> 9:15~9:25 Eテレ「お伝と伝じろう『ほんとに分かってるの?』」 9:25~9:35 Eテレ「ことばドリル『カタカナでかくことば』」	<b>生かつ</b> 9:05~9:15 Eテレ「おばけの学校たんけんだん『大きくなってねわたしの野さい』」戸一のみんなは、ミニトマトをそだてるよ! ・生活下 p.2~11 をよむ。	<b>こくこ</b> ・かんじドリルノートに「言」「行」をれんしゅうする。 ・うつしまるP4~5	<b>たいいく</b> 9:00~9:10 Eテレ「ストレッチマンワールド『早ね早おきをしよう』」	<b>どうとく</b> 9:10~9:20 ★Eテレ「銀河銭湯パンタくん『オバケモールはきけんがいっぱい』」をみてワークシートにかく。
10:00	<b>こくこ</b> ・かんじドリル <sup>2</sup> →丸つけ ・かんじドリル <sup>3</sup> 「読」~「行」をなぞる。 ・きょうかしよ P32~33「きょうのできごと」を音読 *ふりかえりシートのお手本に	<b>こくこ</b> ・かんじドリルノートに「読」「雪」をれんしゅうする。 ・うつしまるP2~3	<b>こくこ</b> ・かんじドリル <sup>4</sup> 「南」~「囧」をなぞる。 ・「ふきのとう」を音読する。 ・うつしまるP6~7	<b>こくこ</b> ・かんじドリルノートに「南」「書」をれんしゅうする。 ・きょうかしよ P85を読んでげんこうようしのつかい方をかくにんする。 ・うつしまるP8~9	<b>こくこ</b> ・かんじドリルノートに「絵」「囧」をれんしゅうする。 ・うつしまるP10~11(おうちの人に10分をはかってもらいましょう)
11:00	<b>さんすう</b> ・けいさんドリル2をや り、まるつけをする。	<b>こくこ</b> ・きょうかしよ P58~59「同じぶんをもつかん字」P59の文を読んでノートに書き写す。 ・読書	<b>さんすう</b> ★プリント「1年生基本シートA1」「1年生基本シートA2」をや り、まるつけをする。	<b>こくこ</b> ・きょうかしよ P62「かん字のひろば」を読む。 <くれない>のように、文を書く。 ・読書	<b>さんすう</b> 「グラフとひょう」 ・2年教科書 p.10 を読む。 ・p.11、p.118 <sup>ア</sup> をきょうかしよにやる。 ★プリントしゅう「ひょうとグラフ③④」をやる。
12:00	<b>ちゅうしょく・そうじ・ひる休み</b> そうじやあらいものなどのお手つだいをど んどんやりましょう。				
13:00	<b>学かつ</b> ★じこしょうかいカードをかく。 ・かいたらまわりにいろをぬる。	<b>さんすう</b> ★テスト「1年生のふくしゅう」	<b>たいいく</b> ・新体カテストのれんしゅう *上体起こし30秒 *長座体前屈 *反復横とび20秒 ・パンチョのあそび☆ジム★	<b>さんすう</b> 「グラフとひょう」 ・2年きょうかしよ p.8~9を読みp.9①②③をきょうかしよにやる。(こたえ p.10) ★プリントしゅう「ひょうとグラフ①②」をやる。	<b>ずこう</b> ・p.38~39「わくわくすごろく」をつくらう。
14:00	<b>こくこ</b> ★てんむすびプリントを5まいやる。  ★1日のふりかえりシートをかく。	<b>音がく</b> ・きょうかしよ p.32の4分音ぶと4分休ふ、p.36の8分音ぶと8分休ふ、p.47の2分音ぶをきょうかしよにかく。もっとやってみたい人は、じゅうちょうなどにかいてれんしゅうする。 ★1日のふりかえりシートをかく。	<b>こくこ</b> ★てんむすびプリントを5まいやる。  ★1日のふりかえりシートをかく。	<b>音がく</b> ・p.4041の「おまつりの音楽」をよくよんで、p.40につくったリズムをかいてみよう。もっとたくさんつくれた人は、つくったリズムをじゅうちょうなどにもかいておこう。 ★1日のふりかえりシートをかく。	<b>ずこう</b> ・p.38~39「わくわくすごろく」をつくらう。  ★1日のふりかえりシートをかく。
14:56~	<b>かえりのかい</b> とうきょうMX「おはようスクール」を見ましょう。				

内容 5月11日(月)～15日(金)

★がついているものはこの封筒に入れ提出します。

<p>こくご</p>	<p>♪学習の前には「しょしゃたいそう」をしましょう。          ・かんじドリル…直接書き込んで練習します。すぐに丸をつけ、間違えた字は消して、正しく書き直すことが効果的です。丸つけのご協力をよろしくお願いいたします。          ・かんじドリルノート…表紙のうらにある「かん字ドリルノートのつかいかた」を見て、練習しましょう。          ・うつしまる…ていねいにうつしましょう。1回10分をタイマーなどで計り、集中して取り組むと効果的です。          ・教科書の内容「同じぶぶんをもつかん字」「かん字のひろば」では、1年生の時のノートなどに文を書きましょう。          ・ホッチキス止め点結びプリント集は、左の見本通りに右に書き写します。しっかり点を通るように気をつけてやりましょう。左利きの方は、プリントを上下逆にするとやりやすくなります。漢字学習の基礎になる力を育てる学習です。  <b>★点結びプリント集</b></p>
<p>さんすう</p>	<p>・計算ドリルと答え、「1年生基本シートA1」「1年生基本シートA2」、テスト「1年生のふくしゅう」、プリント集「ひょうとグラフ」を本日配布しています。          ・A3サイズのプリント「1年生基本シートA1」「1年生基本シートA2」は表裏になっています。          ・テスト「1年生のふくしゅう」以外は答えをつけました。自分でまるつけをするか、保護者がまるつけをしてあげてください。          ・教科書 p,11 の答え→はるとの みさきの りくの ・p,118 の答え→p,125          ・全ての名前記入欄に名前を書くのを忘れずに。  <b>★テスト「1年生のふくしゅう」、「1年生基本シートA1」「1年生基本シートA2」、プリント集「ひょうとグラフ」</b></p>
<p>生かつ</p>	<p>・Eテレ「おばけの学校たんけんたん『大きくなってね わたしの野さい』」をみます。今年は全員ミニトマトを育てます。</p>
<p>どうとく</p>	<p>・Eテレ「銀河銭湯パンタくん『オバケモールはきけんがいっぱい』」をみて、同封のワークシートに記入しましょう。  <b>★ワークシート</b></p>
<p>学かつ</p>	<p>・同封の自己紹介カードに記入し、周りに色をぬる。コピーをするので、書いた文字の上に色をぬらないように気をつける。  <b>★自己紹介カード</b></p>
<p>音がく</p>	<p>・教科書 p,32 の4分音ぷと4分休ふ、p,36 の8分音ぷと8分休ふ、p,47 の2分音ぷを教科書に書く。もっとやってみたい人は、自由帳などに書いて練習する。          ・p,40,41 の「おまつりの音楽」をよくよんで、p,40 につくったリズムを書いてみよう。もっとたくさんつくれた人は、つくったリズムを自由帳などにも書いておく。</p>
<p>ずこう</p>	<p>・画用紙を入れました。おうちでずこう2年生(本日配布)と教科書 p, 38～39をみて「わくわくすごろく」を作りましょう。</p>
<p>体いく</p>	<p>・文部科学省のホームページ 新体力テスト実施要綱(6～11歳対象)を参考にテスト項目の練習にチャレンジしてみましょう。  <a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/stamina/05030101/001.pdf">https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/stamina/05030101/001.pdf</a>          ・「パンチョのあそび☆ジム★」から、からだあそびを選んでやってみてください。</p>
<p>ふりかえり</p>	<p><b>★1日のふりかえりシート(本日配布)したこと・思ったことを入れて書きましょう。(お手本の「きょうのできごと」ほど長い文章でなくて良いです。)</b></p>
<p>チャレンジ</p>	<p>・時間を見つけて取り組みましょう。          お手伝い・リボン結びの練習・かんたん料理(おうちの人とやってね)・漢字の宝島(本日配布)本を読み、読書のきろく(本日配布)に書きましょう。</p>

※Eテレを見逃した場合は、NHK for school(インターネット)でもみることができます。