

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
8:30~	朝の会 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。健康カードに記入する。				
9:00	<b>国語</b> (自分で選んだ本) ・漢字ドリル 「たのしい漢字パズル」 「4」 ※漢字ドリルに直接書き、丸つけと直しをする。 ・読書 (自分でえらんだ本)	<b>国語</b> ・漢字ドリル 「5・6」 ※漢字ドリルに直接書く。 ・読書	<b>国語</b> ・漢字ドリル 「7・8」 ※漢字ドリルに直接書く。 ・読書	<b>国語</b> ・漢字ドリル 「9」のドリル1 ※漢字ノートに1行ずつ文を書きうつす。ノートののこったところには、自分がまちがいやすいと思うものを練習してみましよう。(見開き1ページになるように書きましよう) ・読書	<b>国語</b> ・漢字ドリル 「9」のドリル2 ※漢字ノートに1行ずつ文を書きうつす。ノートののこったところには、自分がまちがいやすいと思うものを練習してみましよう。(見開き1ページになるように書きましよう) ・読書
10:00	<b>理科</b> ・NHK for school ふしぎエンドレス 「第3回 虫のたまご」 ※動画を見た後に、教科書P28・32を見て、たまごをじっくりかんさつしてみよう。色、形、大きさはどうなっているのかが分かるといいですね。	<b>理科</b> ・NHK for school ふしぎがいっぱい 「アオムシのへんしん(1)」 ※動画を見た後に、教科書P28・32を見て、2つのたまごをくらべてみましよう。同じこと、ちがうことは何か考えてみましよう。	<b>外国語活動</b> ・NHK for school えいごリアン 「友達は今日は元気かな? /Hello. How are you?」 ※動画を見た後に、自分でもあいさつできるように、練習し、お家の人と会話してみましよう。 Hello. How are you? I'm <b>気持ち</b> .	<b>算数</b> ・計算ドリル 「3」 ※5mm方眼ノートに書き、丸つけと直しをする。 ・九九の暗しょう 1のდანから9のდანまで、すらすら言えるように練習する。タイムを計って新記録に挑戦してみまよう!	<b>算数</b> ・計算ドリル 「2(2回目です)」 ※5mm方眼ノートに書き、丸つけと直しをする。前回より、はやく・正しくとけるといいですね。 ・九九の暗しょう 1のდანから9のდანまで、すらすら言えるように練習する。タイムを計って新記録に挑戦してみまよう!

11:00	<u>算数</u> ・計算ドリル「2」 ※ドラえもんノートに書き、丸つけと直しをする。 ・九九の暗しょう 1のდანから9のდანまで、すらすら言えるように練習する。タイムを計って新記録に挑戦してみよう！	<u>算数</u> ・計算ドリル「3」 ※ドラえもんノートに書き、丸つけと直しをする。 ・九九の暗しょう 1のდანから9のდანまで、すらすら言えるように練習する。タイムを計って新記録に挑戦してみよう！	<u>算数</u> ・計算ドリル「2」 ※5mm方眼ノートに書き、丸つけと直しをする。 ・九九の暗しょう 1のდანから9のდანまで、すらすら言えるように練習する。タイムを計って新記録に挑戦してみよう！	<u>理科</u> ・NHK for school ふしぎだいすき「びっくり！あおむしだいへんしん」 ※動画を見た後に、教科書P27を見て、いろいろなチョウのかい方を調べてみましょう。	<u>体育</u> ・NHK for school ストレッチマンファイブ 「すもうアラカルト」 ※動画を見たら、おうちのひとと一緒に、ストレッチや遊びをして、動いてみましょう。 ・なわとび 「前まわしとび」50回 （連続でなくてもOK!）
12:00	<u>昼食・そうじ・昼休み</u> そうじや洗い物などのお手伝いをどんどんやりましょう。				
13:00	<u>社会</u> ・NHK for school コノマチ☆リサーチ第4回 「“コーキョーシセツ”ってなんだ？」 ※動画を見たら、自分が行ったことのある公共施設について、思い出してみよう。いくつかあるかな？	<u>音楽</u> 3年 教科書9ページの音符やト音記号をなぞったり書いたりする。10ページ「春の小川」の音符をなぞって書く。ドレミで歌う。もっとたくさん音符を書いてみたい人は、添付の五線紙に練習する。 ※「春の小川」の音源は、教育芸術社のサイトにあります。 <a href="https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和2年度%E3%80%80小学生の音楽3/">https://textbook.kyogei.co.jp/library/2020/04/01/令和2年度%E3%80%80小学生の音楽3/</a>	<u>道徳</u> ・NHK for school 時々迷々「もうひとりのぼく」 ※動画を見て、考えたことをワークシートに書いてみましょう。（ワークシートは先生向けのところをクリックすると印刷できます。）	<u>社会</u> ・NHK for school コノマチ☆リサーチ第5回 「“カワ”のまわりには何があるんだ？」 ※動画を見たら、身近にある川について思い出してみよう。戸一川のすぐそばにある川は…？	<u>図工</u> 「あの時あの時の気持ち」 教科書 3・4年生上P24、25 心にのこっていることはどんなことかな。どんな気持ちがあったかな。ようすも思い出しながら、かんじたことをあらわそう。 （配布された画用紙に描きましょう。） （筆記用具は自由です。えんぴつ、マジック、絵の具など）
14:00	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。今日の振り返りを振り返りシートに書く。	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。今日の振り返りを振り返りシートに書く。	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。今日の振り返りを振り返りシートに書く。	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。今日の振り返りを振り返りシートに書く。	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。今日の振り返りを振り返りシートに書く。
14:56 ～	<u>帰りの会</u> 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。				

