

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
8:30~	朝の会 健康カードに記入する。一日の学習の進め方をたしかめましょう。				
9:00	算数 「箱の形を調べよう」※ ・4年教科書P90~93を読みながら、書き込んで理解する。問題も全て解く。	算数 「箱の形を調べよう」※ ・4年教科書P94~95を読みながら、書き込んで理解する。問題も全て解く。	算数 「箱の形を調べよう」※ ・4年教科書P96~98を読みながら、書き込んで理解する。問題も全て解く。	算数 「箱の形を調べよう」※ ・4年教科書P99~101を読みながら、書き込んで理解する。問題も全て解く。	家庭科 「家庭科学習ガイダンス」 ・教科書P.1~P.7を読む。 ・P.6とP.7は、安全に気を付ける所を見つける。 ・教科書p.8~9を見て、家庭科学習ノートP.3を行う。
10:00	国語 「わたしの研究レポート」※ ・4年教科書①P94~101を音読する。 「漢字」 ・漢字ドリル②に丁寧に書き込む。	国語 「わたしの研究レポート」※ ・4年教科書①P94~101を音読する。 「漢字」 ・漢字ドリル③に丁寧に書き込む。	国語 「わたしの研究レポート」※ ・4年教科書①P94~101を音読する。 「漢字」 ・漢字ドリル④に丁寧に書き込む。	国語 「初雪のふる日」※ ・4年教科書①P104~119を音読する。 「漢字」 ・漢字ドリル⑤に丁寧に書き込む。	国語 「初雪のふる日」※ ・4年教科書①P104~119を音読する。 「漢字」 ・漢字ドリル⑥に丁寧に書き込む。
11:00	社会 「島の自然を生かした人々の暮らし」※ ・わたしたちの東京都P94~99を音読する。 「都道府県」 ☆都道府県の場所をたしかめながら、プリント1~2に取り組み。	社会 「山の自然を生かした人々の暮らし」※ ・わたしたちの東京都P100~105を音読する。 「都道府県」 ☆都道府県の場所をたしかめながら、プリント3~4に取り組み。	社会 「他地域や世界とつながる東京都」※ ・わたしたちの東京都P116~120を音読する。 「都道府県」 ☆都道府県の場所をたしかめながら、プリント5~6に取り組み。	社会 「都道府県」 ☆都道府県の場所をたしかめながら、プリント7~8に取り組み。 理科 「月や星の動き、ヒト・動物の体」 ☆ドリルの王様5~6に取り組み、丸付けをする。	社会 「島の自然を生かした人々の暮らし」※ 「山の自然を生かした人々の暮らし」※ ・わたしたちの東京都P94~105を音読する。 理科 「秋の自然、冬の夜空・自然」 ☆ドリルの王様7~8に取り組み、丸付けをする。
12:00	昼食・そうじ・昼休み そうじや洗い物などのお手伝いをどんどんやりましょう。				
13:00	理科 「すがたをかえる水」※ ・4年教科書P146~159を音読する。 「春の自然、天気と気温」 ☆ドリルの王様1~2に取り組み、丸付けをする。	理科 「すがたをかえる水」※ ・4年教科書P146~159を音読する。 「電気のはたらき、夏の自然」 ☆ドリルの王様3~4に取り組み、丸付けをする。	音楽 ・教P14「こいのぼり」の音符をなぞって書き、ドレミをふる。音源が聴ける場合は、歌詞やドレミで歌ってみる。楽心を写してみたい人は五線紙に書く。	体育 ・ホームページの筋トレカードに取り組み。(ホールドはそれぞれの技30秒、倒立はできれば30秒、その他の技は30回)	図工 「心に残ったあの時あの場所」 ・教科書 5・6年生上 P22、23 心に残ったことや様子を思い出してみよう。その時感じた気持ちや思いを、絵に表わそう。(配布された画用紙に描きましょう。)
14:00	自主学習 ・読書や自由研究など自主課題に取り組み。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	自主学習 ・読書や自由研究など自主課題に取り組み。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	自主学習 ・読書や自由研究など自主課題に取り組み。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	自主学習 ・読書や自由研究など自主課題に取り組み。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	自主学習 ・読書や自由研究など自主課題に取り組み。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。
14:56~	帰りの会 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。				

・「※」のマークがあるところは、4年生の未履修内容(終わらなかった学習)です。教科書は4年生のものを使ってください。

・「☆」マークのついた学習課題冊子については、次回の課題配布日に、この茶封筒に入れて持参してください。