



と い ち

令和5年5月31日
 新宿区立戸塚第一小学校
 校長
 TEL 03-3205-9508
 FAX 03-3205-9648
No.3

「感性を磨く」とは

副校長

「先生は何が好きなの？ぼくはラーメンだよ。」

副校長として戸塚第一小学校に着任してから、約2か月がたちました。冒頭の一節は、何人かの子どもと話していたときの、ある子どもの言葉です。

そのときに一緒にいた子たどもちは、「わたしも好きだよ。」とか、「ぼくは、おこのみやきが好き。」といった反応をしていました。

「ラーメン」に「おいしさ」という価値を見いだす子どももいれば、それほどでもない子どももいたり、「おいしさ」という価値ならラーメンより他のものの方があ、と考える子どももいたり、一人ひとりのこれまでの経験などから培われた「価値観」が垣間見えます。このような何気ない会話をとおして、子どもたちの個性ともいえる「価値観」に互いにふれ合い、自分の価値観を深めたり広げたりすることにつながっていると考えられます。

私は、何に、あるいはどこに価値をおくのか、という価値観や価値基準のことを「感性」という言葉で表現しています。この感性を磨き、世の中の様々なことに価値を見いだすことのできる人になってほしいと思、日々、子どもたちに接しています。では、感性はどのように磨かれるのでしょうか。

「磨く」という言葉からも連想できるように、やはり自分とは異なる感性にふれ、受け止めたうえで「自分はどうだろうか。」と自分に問い返すことによつて、感性の幅を広げたり深めたりすることになるのだと思います。上記のような会話をはじめ、学校生活で行われる多くの活動は、まさしく自分以外の感性にふれる活動ばかりです。前向きに、楽しみながら活動することをおして、ますます子どもたちの感性が磨かれていけるよう、これからも教職員一同で指導、支援に力を尽くしてまいります。

学校での活動以外にも感性を磨く方法はたくさんあると思いますが、その一つに「読書」があります。物語であれば登場人物の感性にふれられますし、随筆や論文であれば筆者の感性にふれられます。難しく考えなくても、楽しみながら本を読むことで自然と感性を磨くことにつながると思いますので、ぜひご家庭でも読書を勧めてみてください。



児童が豊かに育つために

特別活動主任

特別活動で育成したい力は以下の3点です。

- ① 違いを認め合い、みんなと共に生きていく力（人間関係形成）
- ② よりよい集団や社会をつくろうとする力（社会参画）
- ③ なりたい自分に向けてがんばる力（自己実現）

よりよい人間関係をつくる活動は、戸一小を愛する心を育み、将来、社会でよりよく生きる力につながっていきます。児童一人ひとりが成長を実感できるよう、戸一小では、クラスでの学級活動、5、6年生を中心とした委員会活動、4、5、6年生でのクラブ活動、そして全校参加のたてわり班活動など、多様な集団活動を通して、支え合い、高め合う集団づくりを目指しています。



戸一スタンダード

生活指導主任

戸一小には、「戸一の子ども」と4つのスタンダードがあります。

- ・あいさつスタンダード
- ・家庭学習スタンダード
- ・校外生活スタンダード
- ・持ち物スタンダード

です。どの学年・クラスでも指導内容に違いが生じないように、また子どもたちに戸惑いや迷いが出ないように、生活を送る上で大切なことをまとめています。今年度は、特に以下のことについて各学年・学級で担任が子どもたちに説明をしました。

- ① 気持ちの良い生活をするために、あいさつや気持ちを言葉にして伝えよう
- ② 学習に必要なものは持ってこないことの確認と筆箱の中身について

4月で行われた保護者会では、「戸一スタンダード」についてのレジュメも配布しております。ご家庭でもご確認いただき、子どもたち一人ひとりがよりよい生活を送ることができるよう、ご理解とご協力のほど、よろしくお願い致します。

自他を認め、心豊かに生活する 児童の育成

～ 道徳科の授業実践を中心に～

研究主任

今年度、本校では「自他を認め、心豊かに生活する児童の育成」という研究主題を設定し、道徳科の授業実践を通して、研究を進めています。

昨年度の研究の成果として、各教科、様々な方法で児童が自分の思いや考えを表現する機会を設定したことが、表現力の育成につながりました。仲間同士が相互理解を深めつつある一方、互いのよいところを認め合い、心豊かに生活することには、まだ課題が残ることも分かりました。

そこで今年度は、児童が学び合いを通して、互いの意見や考えを尊重し合い、認め合う力を高めていくことで、他者とよりよくかかわろうとする児童を育成していきたいと考えています。一人ひとりが心豊かに生活することにつながるができるよう、日常の道徳教育を充実・発展させ、道徳科の授業実践を中心に研究を深めていきます。

JRC募金ご協力をお願い

本校は青少年赤十字（JRC）に加盟し、日常生活の中で、さまざまな活動を展開しています。

今年度も代表委員会で募金活動を行うこととなりました。6月6日（火）、7日（水）の朝に各教室にて集めますので、ご協力いただけるご家庭は袋などに入れて持たせてください。集まった募金は赤十字を通して、様々な国と地域での支援活動に用いられます。ご協力をよろしく願いいたします。

個人面談（7月）のお知らせ

1学期の学校生活を振り返りまして、個人面談を行いたいと思います。ご多用の事とは存じますが、ご出席くださいますようお願いいたします。

お子様の学校での様子、ご家庭での様子について、具体的にお話しする機会となります。面談日時の希望調査については、別紙にて各担任よりお知らせする予定となっております。担任の出張等のため、学級により個人面談の時間が異なる場合があります。詳しくは昨日配布いたしましたお便りにてご確認ください。

〈個人面談予定日〉

7月3日（月）、4日（火）、5日（水）

6日（木）、7日（金）

6月の行事予定

日	曜	朝会 集会	学校行事等	最終 下校 時刻
1	木	集会	読書月間始 体カテスト期間始 ふれあい月間始	3:15
2	金	読書	色覚検査（4年） 社会科見学（3年）	3:15
3	土			
4	日			
5	月	朝会	全国小学生歯磨き大会（5年） クラブ	3:25
6	火	安全指導	JRC募金①	3:15
7	水	読書	JRC募金②	3:15
8	木	音楽	体カテスト集中測定日	3:15
9	金	たてわり	4時間授業(2年1組のみ5時間)	1:10 (2:20)
10	土			
11	日			
12	月	朝会	クラブ	3:25
13	火	読書		3:15
14	水	読書	4時間授業	1:10
15	木	読書	学校公開① 5時間授業	2:20
16	金	読書	学校公開② 5時間授業	2:20
17	土	読書	学校公開③ 午前授業 給食なし 引渡訓練 水着販売	12:25
18	日			
19	月	朝会	水泳指導開始 教育実習始	3:15
20	火	読み聞かせ	移動教室事前検診	3:15
21	水	読書	移動教室(6年)①	3:15
22	木	読書	移動教室(6年)② 給食試食会	3:15
23	金	読書	移動教室(6年)③ 4時間授業 教育実習終	1:10
24	土		PTAふるさとまつり	
25	日			
26	月	朝会	委員会	3:05
27	火	読書		3:15
28	水	読書	5時間授業	2:20
29	木	読書	指導教諭模範授業（3年2組）	3:15
30	金	集会	読書月間終 ふれあい月間終 体カテスト期間終 4時間授業(5年2組のみ5時間)	1:10 (2:20)
7/1	土			
2	日			
3	月	朝会	4時間授業 個人面談①	1:10
4	火	安全指導	4時間授業 個人面談②	1:10
5	水	読書	4時間授業 個人面談③ こころの劇場（6年）	1:10
6	木	たてわり	4時間授業 個人面談④	1:10
7	金	集会	4時間授業 個人面談⑤ 避難訓練	1:10

※各学年の下校時刻については、各学年の
学年だよりをご参照ください。