

4年生 時間割表 (5月18日～5月22日) ★次の課題を配るときに封筒に入れて提出する ☆学校が始まったら提出する

	5月18日 (月)	5月19日 (火)	5月20日 (水)	5月21日 (木)	5月22日 (金)
8:30～	朝の会:東京MX「おはようスクール」を見る。 健康カードに記入する。	朝の会:東京MX「おはようスクール」を見る。 健康カードに記入する。	朝の会:東京MX「おはようスクール」を見る。 健康カードに記入する。	朝の会:東京MX「おはようスクール」を見る。 健康カードに記入する。入する。	朝の会:東京MX「おはようスクール」を見る。 健康カードに記入する。
9:00～	★国語:「春の楽しみ」NO1に教科書を見ながらとりくむ。	★理科:「天気と気温」ワークシート③に取り組み。	★社会:「住みよいくらしをつくる一水はどこから」ワークシート②を副読本「わたしたちの東京都」を見ながらとく。	☆国語:ワークシート「3年生で習った漢字」といって、丸付けをする。まちがえたり、書けなかったりした漢字は5こずつノートに練習する。	☆英語:副教材ペンマンシップのP1～P7を見ながら、なぞって大文字と小文字の練習をする。
10:00～	☆算数:計算ドリル6をノートにといて、丸つけをする。 ☆前回配った課題プリント集の算数を1枚といて丸つけをする。	★算数:「グラフや表を使って調べよう」ワークシート② 【動画:4年算数「グラフや表を使って調べよう②-1と②-2」を参考に】	★理科:「季節と生物(1)P10,11」、「季節と生物(2)P15,16」ワークシート(1)(2)に取り組み。	★理科:「季節と生き物(3)P20」ワークシート(3)に取り組み。	☆国語:「カンジー博士の都道府県の旅」1(2)に取り組み。
11:00～	★社会:「住みよいくらしをつくる一水はどこから」ワークシート①を副読本「わたしたちの東京都」を見ながらとく。	★国語:「春の楽しみ」NO2に取り組み。 ☆漢字ドリル9,10をドリルになぞり書きする。	★社会:ワークシート「地図にチャレンジ」をとく。 地図帳を使って調べてみよう。	☆計算ドリル7を「ノートにといて、丸つけをする。	☆社会:「都道府県をおぼえよう」(ワークシートを使って漢字で正しく都道府県が書けるように練習する)
12:00	*昼食*整理整とん	*昼食*整理整とん	*昼食*整理整とん	*昼食*整理整とん	*昼食*整理整とん
13:00～	★算数:「グラフや表を使って調べよう」ワークシート① 【動画:4年算数「グラフや表を使って調べよう①」を参考に】	音楽:教科書p16「まきばの朝」の音符をなぞって書き、ドレミをふる。ドレミや歌詞で歌う。楽ふを写してみたい人は、五線紙に書く。(音源は教育芸術社のサイトにあります。)	自由学習 <例>絵をかく、工作をする、読書する、リコーダーの練習をする、家の手伝いをする、等	☆国語:「カンジー博士の都道府県の旅」1(1)に取り組み。 【裏と表に印刷されたもの2枚】	☆国語ワークシート「47都道府県名をたしかめよう」といって、丸付けをする。
14:00～	国語:読書	図工「きってきって」はさみやカッターを使って画用紙を切って貼って表現しよう。(配られた画用紙を使いましょう。)	感染(かんせん)予防に気をつけて、お家の方と相談して安全にできる自由学習を考えよう	★理科:「季節と生物」ツルレイシの種のかんさつをする(P25～P27を見る)。かんさつカードに書く。【動画「ツルレイシのたねのかんさつ」】	☆国語:1週間をふりかえって一番がんばったことを日記シートに書く。(前回のプリント集についてるもの)
14:56～	帰りの会:東京MX「おはようスクール」を見る。 ふりかえりカードに記入する。	帰りの会:東京MX「おはようスクール」を見る。 ふりかえりカードに記入する。	帰りの会:東京MX「おはようスクール」を見る。 ふりかえりカードに記入する。	帰りの会:東京MX「おはようスクール」を見る。 ふりかえりカードに記入する。	帰りの会:東京MX「おはようスクール」を見る。 ふりかえりカードに記入する。