

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
8:30~	<b>朝の会</b> 健康カードに記入しましょう。一日の学習の進め方をたしかめましょう。				
9:00	<b>算数</b> 「箱の形を調べよう」※ ・4年教科書P102の「しあげ」の問題を解く。教科書に直接答えを書きこむ。	<b>算数</b> 「直方体と立方体」テスト※ ・茶封筒に入っているテストを行う。出来たら、同封された答えを見てお家の人に丸をつけてもらう。	<b>理科</b> 「5年生の理科スタート！」 ・茶封筒に入った緑ノートを使う。授業の進め方についての説明。動画を見て進める。 ☆後半はプリント学習(天気と1日の気温)に取り組む。	<b>算数</b> 5年生になっておぼえているかな ・茶封筒に入っている計算ドリル・ドリルノートの名前を書き、 <b>②</b> をドリルノートに行い、お家の人に丸をつけてもらう。	<b>算数</b> 5年生になっておぼえているかな ・茶封筒に入っている計算ドリル・ドリルノートの名前を書き、 <b>③</b> をドリルノートに行い、お家の人に丸をつけてもらう。
10:00	<b>国語</b> 「図書館を使いこなそう」 ・教科書P32~33を音読する。 「漢字」☆※ドリル提出 ・漢字ドリル <b>⑨</b> に丁寧に書き込む。	<b>国語</b> 「漢字の成り立ち」 ・教科書P34~35を音読し、動画を見る。 「漢字」☆※ドリル提出 ・漢字ドリル <b>⑩</b> に丁寧に書き込む。	<b>社会</b> 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ☆教科書P12~17を音読し、見ながら、また社会科資料集で調べながら「世界の海と大陸-2」プリントを行う。終えたら、答えのプリントを見てお家の人に丸付けをしてもらう。	<b>国語</b> 「わたしの研究レポート」 テスト※ ・茶封筒に入っているテストを行う。出来たら、同封された答えを見てお家の人に丸をつけてもらう。	<b>家庭科</b> 「整理・整とんで快適に」 ・教科書P.30~p.31を読み、家族で使う場所や物を、おうちの人と話し合いながら、より使いやすく整理整とんした工夫を家庭科プリント裏に記録する。
11:00	<b>社会</b> 「他地域や世界とつながる東京都」※ ・わたしたちの東京都P116~120を音読する。 「③都道府県の名前と位置」 ☆都道府県の場所をたしかめながら、プリントに取り組む。	<b>社会</b> 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ☆教科書P6~11を音読し、見ながら、また同封した社会科資料集で調べながら「世界のおもな国」プリントを行う。終えたら、答えのプリントを見てお家の人に丸付けをしてもらう。	<b>国語</b> 「漢字の成り立ち」 ☆教科書P34~35を音読し、動画を見る。「漢字の成り立ち」プリントを行い、同封された答えを見てお家の人に丸をつけてもらう。	<b>音楽</b> ・教P16「小さな約束」のドレミを2パートとも書く。ソ#のリコーダーの指づかいを確認する。リコーダー①パートをふく。(動画を参考に)	<b>図工</b> 「えん筆で表そう」 教科書5・6年生上 P58 えん筆を使って、絵を描こう。テーマは自由です。自分の描きたいものを描いてみよう。(配布された画用紙に描きましょう。)
12:00	<b>昼食・そうじ・昼休み</b> そうじや洗い物などのお手伝いをどんどんやりましょう。				
13:00	<b>理科</b> 4年「すがたをかえる水」※ ・4年理科教科書P.154~159を音読する。 ☆「水をひやす」プリントを行い、答えを見てお家の人に丸をつけてもらう。	<b>家庭科</b> 「整理・整とんで快適に」 ・教科書P.28~p.31を読んで、写真を見比べながら、ワークシートA-1とA-2に記入する。	<b>社会</b> 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ☆教科書P12~17を音読し、見ながら、また社会科資料集で調べながら「日本の国土(1)」プリントを行う。終えたら、答えのプリントを見てお家の人に丸付けをしてもらう。	<b>体育</b> ・ホームページの筋トレカードに取り組む。(ホールドはそれぞれの技30秒、倒立はできれば30秒、その他の技は30回)	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。
14:00	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	<b>社会</b> 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ☆教科書P6~11を音読し、見ながら、また社会科資料集で調べながら「世界の海と大陸-1」プリントを行う。終えたら、答えのプリントを見てお家の人に丸付けをしてもらう。	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。
14:56~	<b>帰りの会</b> 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。				

・「※」のマークがあるところは、4年生の未履修内容(終わらなかった学習)です。教科書は4年生のものを使ってください。

・「☆」マークのついた学習課題冊子(漢字ドリルも)については、次回の課題配布日に、この茶封筒に入れて持参してください。