



と い ち

令和6年1月31日
新宿区立戸塚第一小学校
校 長
TEL 03-3205-9508
FAX 03-3205-9648
No.10

「探究」する力を

副校長

「あなたは頭がいいと思いますか。」

冒頭からいったいなんだ、と思われた方が多いとは思いますが、これは先日、私が偶然見たテレビ番組で出てきた言葉です。海外の某有名大学の面接試験のテーマでした。番組では出演者たちが自分なりに考える「頭のよさ」を定義付けて模擬面接に挑んでいましたが、複数の、若干異なる定義を聞くと、実は「頭のよさ」というのはとても曖昧な言葉であることに気付かされます。

何となくのイメージでは、「テストの点が高い」「偏差値が高い」と「頭がいい」と思ってしまいがちですが、ほとんどのテストで確認されるのは「知識（記憶）の豊富さ」です。それも頭のよさの一要素であることは間違いありませんが、それだけではいわゆる「頭がよい」とはならないような気がします。前述の番組の出演者の一人は「目的の達成に向けてどれだけ頭を使うことができるか、が頭のよさと捉えている。」といった内容のことを発言していました。私の解釈にはなりますが、つまり目的の達成に一步でも二歩でも近付けるために、計画を練ったり工夫をしたり、振り返って改善策を講じたりすることが、頭のよさなのかな、と思いました。

文部科学省や教育委員会、学校などが公的に「頭のよさ」の定義を示すことはありませんが、近年の日本の教育において大事にしていることは、知識や技能を獲得するにとどめるのではなく、それらをどう活用するかを思考し、判断し、表現する力です。「正解」にたどりつくための方法を知る（覚える）のではなく、そもそも「正解」という確実なものがないようなものごとに対して「探究」していくことで、思考力、判断力、表現力等を高めようとしています。自分で問いを立て、その問いに対する解を見付けていくプロセスである「探究」活動は、前述の「頭のよさ」の定義に近いものがあると思いました。

一昔前までは、テストで高い点を取り、有名な学校に入り、大手の勤め先に就職することが「成功」のモデルとして一般的に認知されていたと思います。しかし政治や経済、科学技術等の変化、それに伴う人々の価値観の多様化などにより、「一般的な成功」ではなく「自分（個人）の成功」とは何だろう、そのために何ができるだろう、と探究していく時代になりました。戸塚第一小学校ではその基礎となる力として、自分は何が好きなのか、何がしたいのかを考え、追究していく力や、仮にうまくいかないことがあってもくじけずに探究し続けようとする力を大事にして、教育活動を進めてまいります。

3学期保護者会のお知らせ

- 日時
 - ・3月1日（金）
 - 前半：1年～3年 13：45～14：30
 - 後半：4年、6年 14：45～15：30
 - ※5年のみ3月7日（木）に変更します。**
- 場所
 - ・各教室を予定
- 内容
 - ・3学期、1年間の学習と生活を振り返って
 - ・春休みの過ごし方、新年度に向けて 等
- 備考
 - ・上履きと靴を入れる袋をご持参ください。
 - ・車や自転車等でのご来校は、ご遠慮ください。
 - ・PTAのIDカードをご携帯ください。

ふれあい月間の実施について

新宿区では、6月、11月、2月を「ふれあい月間」と位置付け、児童同士の友人関係や、日頃からの教員の指導の在り方を見直す機会としています。

児童からの相談やアンケートの回答内容については、学校が責任をもって確認し、必要に応じて、ご家庭に連絡をとり、協力して対処してまいります。

お子様について心配なことがありましたら、ぜひ学校にご相談ください。

問い合わせ先
副校長 03-3205-9508

放課後・休日の来校について

安全管理のため、放課後、忘れ物等を学校に取りに来る場合は、必ず職員室に寄って、職員が同行している状態で学級に行くようにお願いします。保護者の方がいる場合でも同様です。また休日、祝日は、学校が施設開放で開いている場合でも、来校はご遠慮ください。

2月の行事予定

下校予定時刻

日	曜	全学年にかかわる予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	ふれあい月間始				総合 出前授業			2:20	2:20	3:15	3:15	3:15	3:15
2	金								2:20	2:20	3:15	3:15	3:15	3:15
3	土													
4	日													
5	月	朝会			クラブ 見学	クラブ	クラブ	クラブ アルバム 撮影	2:20	2:20	3:25	3:25	3:25	3:25
6	火	安全指導							2:20	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
7	水	4時間授業							1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10
8	木	たてわり							2:20	2:20	3:15	3:15	3:15	3:15
9	金	児童集会							2:20	2:20	3:15	3:15	3:15	3:15
10	土													
11	日	建国記念の日												
12	月	振替休日												
13	火	朝会 廊下歩行強化週間					理研 出前授業		2:20	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
14	水	5時間授業 笑顔と学びの体験 プロジェクト		あいさつ 運動					2:20	2:20	2:20	2:20	2:20	2:20
15	木			あいさつ 運動			理科実験 名人授業	アルバム 撮影	2:20	2:20	3:15	3:15	3:15	3:15
16	金	読み聞かせ		あいさつ 運動				アルバム 撮影	2:20	2:20	3:15	3:15	3:15	3:15
17	土													
18	日													
19	月	朝会				クラブ	先輩・地域 の方に学ぶI クラブ	クラブ	2:20	2:20	2:20	3:25	3:25	3:25
20	火	5時間授業		こども図 書館見学 (2組)					2:20	2:20	2:20	2:20	2:20	2:20
21	水			こども図 書館見学 (1組)					2:20	2:20	2:20	3:15	3:15	3:15
22	木	音楽朝会	音楽 朝会 発表	こども図 書館見学 (3組)				先輩・地 域の方に 学ぶII	2:20	2:20	3:15	3:15	3:15	3:15
23	金	天皇誕生日												
24	土													
25	日													
26	月	朝会					委員会	委員会 アルバム 撮影	2:20	2:20	2:20	2:20	3:05	3:05
27	火								2:20	3:15	3:15	3:15	3:15	3:15
28	水								2:20	2:20	2:20	3:15	3:15	3:15
29	木	ふれあい月間終 児童集会 6年生を送る会							2:20	2:20	3:15	3:15	3:15	3:15
3/1	金	保護者会 1~3年 13:45~ 4、6年 14:45~							1:10	1:10	1:10	2:20	2:20	2:20
2	土													
3	日													
4	月	朝会						中学校 体験入学	2:20	2:20	2:20	3:15	3:15	1:10
5	火	4時間授業(1~5年) 安全指導						謝恩会	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	3:25
6	水	4時間授業 音楽朝会(吹奏楽団)							1:10	1:10	1:10	1:10	1:10	1:10
7	木	児童集会					5時間授業 保護者会 14:30		2:20	2:20	3:15	3:15	2:20	3:15

※今月は、予告なしの避難訓練があります。

学年のお知らせ

1年

○図工の教材準備のお願い

図工「ぺったんコロコロ」(教科書 P. 24～25)の学習を行います。
2月15日(木)・・・2組
2月16日(金)・・・1, 3組

野菜の断面やカップ容器等に絵の具をつけて、スタンプにして遊びます。そこで、ご家庭にある残り野菜や(オクラ・きゅうり・大根・にんじん・れんこん等)やトイレットペーパーの芯、プリンなどが入っているカップ等を持たせていただくと助かります。残り野菜を持ってくるときは、ご家庭でスタンプにするとよい断面にして持たせてくださるとありがたいです。

また、授業当日は汚れてもよい服で登校させてください。

2年

○算数「はこの形」の持ち物

空き箱を使って、はこの面の形を写し取り、面の形や面の数を調べる学習をします。教科書92ページを参考に、次の材料をご用意しておいてください。

- ・ティッシュ箱程度の大きさの直方体の空き箱(なるべくしっかりしたもの)1つ
- ・立方体の箱(あれば)1つ

2つとも、箱の面を型取って展開図を書きます。ふたなどが、でこぼこしていないものだと書きやすいです。2月中旬から学習する予定です。箱を持ってくる日にちは、連絡帳にてお知らせいたします。

○図工の作品の持ち帰りについて

図工の作品で大きな作品があり、お子様が持って帰るのが大変なので、3月の保護者会の日に保護者の方に持って帰っていただくようお願いいたします。保護者会にご参加できない場合は、大変お手数ですが、ご都合の良い日の放課後、持って帰っていただくようお願いいたします。

3年

○2月5日(月)のクラブ見学に伴う下校時刻の変更について

次年度から始まるクラブ活動に向けて、どのクラブがどのような活動をしているのかを見学します。そのため、5日(月)の下校は、15:25(クラブ活動終了後)ごろになります。ご承知おきください。

○社会科「昔の道具」の体験活動について

社会科の学習で、新宿区歴史博物館による「昔の道具」の体験活動を下記の通り予定しています。ご承知おきください。

2月27日(火) 2校時 3年1組
3校時 3年2組

○タブレットの充電について

各教科の学習でタブレットを使用する時間が増えております。タブレットについては、ご家庭でしっかりと充電をするよう、ご協力をお願いします。

4年

○福祉体験学習(総合学習)について

総合学習「だれもが安心できるまち戸塚」の一環として、今月も福祉体験学習を行います。1月の手話体験に続き、外部講師を招いて、2月1日(木)の3、4時間目に、車いす体験を行う予定です。調べ学習に加えて、体験学習での学びを生かし、自分の考えをさらに広げることができる学習にしていきたいと思います。

○心と体の学習

前期の保健の学習で、心身の発育について学習しましたが、改めて、体の成長についての授業を行います。成長の仕方には個人差があることや、悩みがあればすぐに相談することなど、ご家庭でもお話しください。日程については、後日お知らせいたします。

5年

○教材購入のお知らせ

図工と理科の教材についてお知らせいたします。ご承知おきください。

図工教材費	420円
理科電磁石の性質	1020円
計	1440円

○家庭科出前授業「わかめパワーの秘密について探ろう！」

理研ビタミンの方に来ていただき、わかめの秘密に迫る体験学習を行います。

2月13日(火) 3校時	5年1組
4校時	5年2組

○理科実験名人授業

専門の講師の方に来ていただき、理科の体験授業「UFOを作ろう」を行います。

2月15日(木) 3・4校時	5年1組
5・6校時	5年2組

○保護者会の日程変更について

5年生の保護者会を3月7日(木)の14:30~15:15に変更いたします。各教室で行います。

6年

○進学先調査について

2月19日に「進学先調査」の用紙をお配りします。お子様の中学校進学に関する書類を準備するための大切な調査となります。ご記入いただき、用紙と一緒にお渡しする封筒に入れて各担任までご提出ください。

○保護者会 3月1日(金) 14:45~ 各教室

6年生最後の保護者会を行います。卒業式等についての連絡もありますので、ご出席をお願いします。

○中学校体験入学 3月4日(月)

4月から新宿区立中学校に進学する児童を対象に、中学校体験入学が行われます。この日は、区立中学校へ進学予定の児童は現地解散で16:00頃の下校、それ以外の児童は4時間授業で下校となります。

西早稲田中以外の区内公立中学校に進学予定の児童は、保護者の方に引率していただくことになります。

○卒業文集の内容確認について

卒業文集の内容の確認をお願いいたします。下書きと清書の2回、確認のために持ち帰りますので、それぞれ確認いただいたら、所定の場所に印またはサインをお願いします。文の内容にご意見等がございましたら、各担任へご相談ください。

発表大好き! 1年生

1年担任

1月20日の道徳授業地区公開講座では、多くの保護者の皆様にご来校いただき、子どもたちはよく考え、嬉しそうに発表をしていました。日頃の授業の成果が発揮できたのではないかと思います。たくさんのご参観、ありがとうございました。

また生活科では、冬休みに取り組んだお手伝いについて、嬉しそうに発表してくれました。子どもたちが一生懸命取り組んだことが伝わってきて、とてもほほえましかったです。お手伝いをする中で、保護者の方がニコニコしてくれることに気が付きました。「もっとおうちの人にニコニコしてもらいたい!」という思いをもって、お手伝いを企画しています。楽しみにしててください。

音楽で輝き 高め合う 戸一の子ども

音楽専科

保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の音楽教育にご理解とご協力いただき、本当にありがとうございます。

今年度、体育館に全校児童が集えるようになり、4年ぶりに全校児童で歌う「校歌」の歌声を聴いたときは、感動でいっぱいでした。

音楽朝会も全校で集まり、生演奏を互いに表現したり鑑賞したりする形で行えています。毎回、学年ごとの音楽表現を大変楽しみにしてくれています。互いの表現のよさを認め合い、高め合い、自らの表現に生かそうとする子どもたちの頼もしさや成長に、喜びを感じています。

今後も引き続き、子どもたちの表現への思いを大切に、音楽で心豊かな学びの時間を築いていけるよう、努めてまいります。

保健室より

養護教諭

保健室にはけがや体調が悪い子どもだけが来るわけではありません。イライラしたときに気持ちを落ち着かせにくる子もいます。中休みには、保健給食委員会の当番が水質検査をして、飲料水の安全を確かめています。石鹸の補充もします。身長や体重を計りにくる子もいます。混み合うのは、中休み・昼休み終了のチャイムが鳴ってからです。休み時間は元気に遊んでいたのに「頭が痛い」「気持ち悪い」「足が痛い」など、いろいろな症状を訴えてくる子でいっぱいです。楽しいひと時からチャイムで現実に引き戻されるのでしょうか、急に不調を感じるようです。それぞれの話を聴き、手当てをして「いってらっしゃい。」と言って教室へ送り出します。子どもたちが笑顔で過ごせることを願っています。