

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
8:30~	あさのかい 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。けんこうカードにかきましょう。				
9:00	こくこ 9:05~9:15 Eテレ「おはなしのくに『うらしまたろう』」 9:15~9:25 Eテレ「お伝と伝じろう『何を言いたいのか?』」	こくこ ・かんじドリルノートに「分」「方」をれんしゅうする。 ・国語ワークテスト「一年でならったことばの力」→丸つけ	こくこ ・かんじドリルノートに「春」「思」をれんしゅうする。 ・国語ワークテスト「いち年でならったかん字」→丸つけ	たいいく 9:00~9:10 Eテレ「ストレッチマンワールド『きれいにかおをあらおう』」	どうとく 9:10~9:20 ・Eテレ「銀河銭湯パンタくん『ともだちだとも!』」をみて、じぶんがともだちとなかなおりできたときのことをおもい出す。
10:00	こくこ※どうが あり ・かんじドリル⑤「分」~「思」をなぞる。 ・うれしいことばのどうがを見る。 ・きょうかしょ P60~61「うれしいことば」を3回音読。	こくこ※どうが あり ・きょうかしょ P60~61「うれしいことば」を音読。 ・じぶんの「うれしいことば」についてメモを書く。 ★メモのワークシート	こくこ※どうが あり ・きょうかしょ P60~61「うれしいことば」を音読。 ・「うれしいことば」を1つえらんで、文しょうを書く。 ★原こう用紙のワークシート	こくこ ・かんじドリル⑥「記」~「肉」をなぞる。 ・かんじドリル⑨→丸つけ ・かんじドリル⑫⑦→丸つけ	こくこ ・かんじドリルノートに「記」「曜」「肉」をれんしゅうする。 ・きょうかしょ P77「かたかなのひろば」を読み、<れい>のようにノートに文を書く。
11:00	さんすう 「グラフとひょう」 ・けいさんドリル3をや り、まるつけをする。	さんすう※どうが あり 「たし算のひっ算」 ※どうが「たし算のひっさん①」をみながら学しゅうします。 ・きょうかしょ p,12~15をよみ、p,13①,p15①にかきこむ。	さんすう ★プリント「たし算のひっさん①②③」をや る。 ・コグトレ①-5 6	こくこ ・「たんぼほのちえ」を音読する。 ・うつつまるP12~13	さんすう※どうが あり ※どうが「たし算のひっさん②」をみながら学しゅうします。 ・きょうかしょ p,16をよみ、p,16②にかきこむ。ノートに2①②③④をやる。
12:00	ちゅうしょく・そうじ・ひるやすみ そうじやあらいものなどのお手つだいをどんどんやりましょう。				
13:00	こくこ ・おわかれした先生に手 みをか。いろをぬつたり、うらにえをかい たりするとすてきですね。	生かつ・こくこ ・こくこのきょうかしょ P52-55 を読む。 ・トマトをかんさつして、き づいたことをかんさつカード にかく。 ★かんさつカード	音がく ・きょうかしょ p20「ドレ ミのうた」をうたう。 ・p22「かっこう」を、ゆび ばんごうにきをつけて、 うたうようにふく。	さんすう ・けいさんドリル4をや る。 ・コグトレ①-7 8	たいいく ・新体カテストのれんしゅう *上体起こし30秒 *長座体前屈 *反復横とび20秒 ・パンチョのあそび☆ジム★
14:00	こくこ ・おわかれした先生に手 みをか。(つづき) ・コグトレ①-1 2 ★1日のふりかえりシ ートをかく。	生かつ・こくこ ・トマトのかんさつのつづ き ・コグトレ①-3 4 ★かんさつカード ★1日のふりかえりシ ートをかく。	たいいく ・新体カテストのれんしゅう *上体起こし30秒 *長座体前屈 *反復横とび20秒 ・パンチョのあそび☆ジム★ ★1日のふりかえりシ ートをかく。	音がく ・きょうかしょ p20「ドレミの うた」をおぼえてうたう。 ・p24「かえるのがっしょう」 を、ゆびばんごうにきをつけ て、うたうようにふく。 ★1日のふりかえりシ ートをかく。	ずこう 「小さい絵」 ・小さい紙に自分の好きなもの をかきましょう。 (くばられた小さい紙にかき ましょう。) ★1日のふりかえりシ ートをかく。
14:56~	かえりのかい 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。				

内容 5月18日(月)～22日(金)

★がついているものはこの封筒に入れ提出します。

<p>こくご ※動画</p>	<p>♪学習の前には「しよしゃたいそう」をしましょう。 ・かんじドリル…直接書き込んで練習します。すぐに丸をつけ、間違えた字は消して、正しく書き直すことが効果的です。丸つけのご協力をよろしくお願いします。 ・かんじドリルノート…表紙のうらにある「かん字ドリルノートのつかいかた」を見て、練習しましょう。 ・国語ワークテスト…1年生の復習用で成績に含めないテストです。丸つけをよろしくお願いします。 ・うつしまる…ていねいにうつしましょう。1回10分をタイマーなどで計り、集中して取り組むと効果的です。 ・「うれしいことば」…「書く」の学習です。先週「うつしまる」で学習した「原こう用紙のつかい方」に気を付けて文章を書けると良いです。動画で学習の進め方を紹介しています。★メモのワークシート ★原稿用紙のワークシート ・1年生の時の担任の先生に手紙を書きます。書ける人は、もう一つのクラスの先生にも書きましょう。裏を自由につかってかまいません。★手紙</p>
<p>さんすう ※動画</p>	<p>・教科書 p,12～16を動画2本(「たし算のひっ算①」「たし算のひっ算②」)を見ながら進めます。自分で動画を止めたり巻き戻したりして学習してください。ノートの使い方は、「たし算のひっ算②」の後半で説明しています。 ・算数のプリントは種類ごとにホッチキスで1つにまとめてあります(本日配布)。 ★「プリント集」(たしさんのひっさん①②③) ※ドリル・ノートは提出しません。</p>
<p>生かつ</p>	<p>・持ち帰り次第すぐにトマトの苗を植木鉢に植えます(本日配布プリント、教科書 p,18 参照)。19日(火)の生活科では苗を観察してカードに絵と文をかきましょう。こくごの教科書「かんさつ名人になろう」、お手本の紙を参考に。この日に観察カードをかくのが難しい人は15日(金)～21日(木)のいずれかでかきましょう。 ★観察カード</p>
<p>どうとく</p>	<p>・Eテレ「銀河銭湯パンタくん『ともだちだとも!』」をみて、自分が友だちと仲直りできたときのことを思い出しましょう。</p>
<p>音がく</p>	<p>・きょうかしょ p20「ドレミのうた」を歌いましょう。覚えて歌えるといいです。 ・p22「かっこう」p24「かえるのがっしょう」を、ゆびばんごうにきをつけて、うたうようにふく。</p>
<p>ずこう</p>	<p>・「小さい絵」を描きます。小さい紙(配布された4枚の紙)に、描きたいものを自由に描きましょう。(筆記用具は自由です。えんぴつ、マジック、絵の具など)絵が描けたら、絵をシート(本日配布)の中に入れて完成です。</p>
<p>体いく</p>	<p>・文部科学省のホームページ 新体力テスト実施要綱(6～11歳対象)を参考にテスト項目の練習にチャレンジしてみましよう。 https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/stamina/05030101/001.pdf ・「パンチョのあそび☆ジム★」から、からだあそびを選んでやってみてください。</p>
<p>ふりかえり</p>	<p>★1日のふりかえりシート(本日配布)</p>
<p>コグトレ 点つなぎ</p>	<p>・1日1回取り組みます。漢字の手本や板書をノートに写す力を養います。お子さんのできる範囲で行い、完璧さよりも、どうすればミスなくつなげるかを一緒に考えてみてください。(長い線から写す、斜めの線は紙を斜めにする など) ★コグトレ点つなぎ集は、①-20まで終わったらまとめて提出してもらいますので、持っていてください。</p>
<p>チャレンジ</p>	<p>・時間を見つけて取り組みましよう。 お手伝い・リボン結びの練習・かんたん料理(おうちの人とやってね)本を読み、読書のきろく(本日配布)に書きましよう。</p>

※Eテレを見逃した場合は、NHK for school(インターネット)でもみることが出来ます。