

5がつ22にち（きん）のじかんわり（1年生）

☆かおをあらって はをみがいて さっぱり！

☆がくしゅうするつくえやテーブルはきれいになっていますか？



おうちのひととやってみよう

	がくしゅうのないよう	おうちの方へのお願い
8:30~	あさのかい ○「おはようスクール」をみる ○けんこうかんさつカード ○なふだを つけたり はずしたり してみよう。	☆準備するものがあります。 一緒に用意をして始めてください。
1じかんめ 9:00~ 9:40	【どうとく】 <じゅんぴするもの> ・てれび（きょういくてれび） ① 「しん ざわざわもりの がんこちゃん だい7かい ちがう？ おなじ？」を みよう。 ② どんな おはなしだったか、 おうちのひとに はなそう。 （れい）「〇〇が、 〇〇で、 〇〇する おはなしだった。」 ③ おはなしを みて、 どんなことを おもったか、 おうちのひとに つたえよう。	☆教育テレビ9:00~9:10の「新 ざわざわ森のがんこちゃん第7回ちがう？おなじ？」と一緒に見て、お子様にどんなお話だったかを聞き、感想を聞いてみてください。 ☆見られなかった場合は、動画サイト「NHK for School 新 ざわざわ森のがんこちゃん」をご覧になるか、お家にある絵本を読み聞かせて②、③をしてください。
2じかんめ 9:45~ 10:25	【こくご】 <じゅんぴするもの> ・ふでばこ ・こくごきょうかしよ ・ひらがなぶりんと「う」 ・いろえんぴつ ① こくご きょうかしよ 14ぺえじ~15ぺえじ 「えんぴつと なかよし」を おうちの ひとと よみましょう。3かい よみましょう。 ② ひらがな「う」を れんしゅうしてみよう。 できたら いろぬりも しましょう。	☆平仮名の練習もだいぶ慣れてきましたね。 手引き集に「正しいえんぴつの持ち方をチェックしましょう」のプリントを参考にし、鉛筆の持ち方をチェックしてあげてください。 ☆「う」のプリントをやります。「ひらがながくしゅうのやりかた」を参考にしてください。 ☆直しがあれば直しもしてください。終わったらサインもお願いします。 ★プリントはファイルにとじさせてください。
やすみじかん 10:25~10:45	☆からだをのばして、いきをすったり はいたりしよう！ ☆まどをあけて くうきの いれかえを しよう。	
3じかんめ 10:45~ 11:25	【さんすう】 <じゅんぴするもの> ・ふでばこ ・<さんすうプリント⑦> ①きょうかしよ24~25ページをひらきましょう。 うえの えを みましょう。① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ の かずカードを 2まい めくって 8にしています。 Ⅰ2まいのカードで 8を つくってみましょう。 いくつと いくつで 8に なりますか。 Ⅱ8は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。 Ⅲそれぞれの えを みて くふうして かぞえてみましょう。 ②きょうかしよ26~27ページをひらきましょう。 Ⅰ9は、いくつと いくつですか。 Ⅱ9は、いくつと いくつに わけられますか。□に かずを かきましょう。 Ⅲそれぞれの えを みて くふうして かぞえてみましょう。 ③<さんすうぶりんと⑦>をやってみましょう。	☆8は、いくつといくつに分けて書くことができるか確認してください。また、いくつといくつで8になるのかという、合成の見方も確認してください。 ☆教科書に書き込んだ数字があったら、○をつけてあげてください。 ☆同様に、9はいくつといくつに分けて書くことができるか、また、いくつといくつで9になっているのか確認してください。 ☆○付けをお願いいたします。 ☆【提出】プリント集
☆おひるごはんタイム すききらいしないでたべよう。 しょっきの じゅんぴや かたづけも おてつだいしよう！		

♥ごぜんちゅう よくがんばりました。あしたも がんばろうね！