

5がつ25にち（げつ）のじかんわり（1年生）

☆かおをあらって はをみがいて さっぱり！

☆がくしゅうするつくえやテーブルはきれいになっていますか？



おうちのひととやってみよう

	がくしゅうのないよう	おうちの方へのお願い
8:30~	あさのかい ○「おはようスクール」をみる ○けんこうかんさつカード ○なふだを つけたり はずしたり してみよう。	☆準備するものがあります。 一緒に用意をして始めてください。
1じかんめ 9:00~ 9:40	【こくご】 くじゅんぴするもの ・てれび（きょういくてれび） ① おはなしのくに「いっすんぼうし」を みよう。 ② どんな おはなしだったか、 おうちのひとに はなそう。 （れい）「〇〇が、 〇〇で、 〇〇する おはなしだった。」 ③ おはなしを みて、 どんなことを おもったか、 おうちのひとに つたえよう。 ④ どうが「おはなし たのしいな」を みよう。 ⑤ ほかに ほんを よもう。 おうちにある ほんを よもう。	☆教育テレビ9:05~9:15のおはなしのくに「いっすんぼうし」を一緒に見て、お子様にどんなお話だったかを聞き、感想を聞いてみてください。 ☆見られなかった場合は、動画サイト「NHK for School いっすんぼうし」をご覧になるか、お家にある絵本を読み聞かせて②、③をしてください。 ☆学校ホームページの動画、「おはなし たのしいな」を見せてあげてください。
2じかんめ 9:45~ 10:25	【こくご】 くじゅんぴするもの ・ふでばこ ・こくごきょうかしよ ・ひらがなぷりんと「こ」 ・いろえんぴつ ① こくご きょうかしよ 14ページ~15ページ 「えんぴつと なかよし」を おうちの ひとと よみましょう。3かい よみましょう。 ② ひらがな「こ」を れんしゅうしてみよう。 できたら いろぬりも しましょう。	☆平仮名の練習もだいぶ慣れてきましたね。手引き集の「正しいえんぴつの持ち方をチェックしましょう」のプリントを参考にし、鉛筆の持ち方をチェックしてあげてください。 ☆「こ」のプリントをやります。「ひらがながくしゅうのやりかた」を参考にしてください。 ☆直しがあれば直しもしてください。終わったらサインもお願いします。 ★プリントはファイルにとじさせてください。
やすみじかん 10:25~10:45 ☆からだをのばして、いきをすったり はいたりしよう！ ☆まどをあけて くうきの いれかえを しよう。		
3じかんめ 10:45~ 11:25	【さんすう】 くじゅんぴするもの ・ふでばこ ・きょうかしよ ・さんすうブロック（青ケース付） ・くさんすうプリント⑧> ①きょうかしよ28~29ページをひらきましょう。 Ⅰきょうは、10は いくつと いくつを かんがえていきます。 さんすうブロックが 10あります。かぞえて たしかめましょう。 たしかめたら、あおいケースにいれます。 ケースにいれたら、さんすうブロックを1つずつ じゅんに ひきだします。 ケースに かくれている ぶろっくのかずを いってみましょう。 Ⅱさんすうブロックをみて、口にあてはまる かずを かきましょう。 Ⅲ10は、いくつといくつに わけられますか。口のなかに、あてはまるかずを かきましょう。 ②きょうかしよ30~31ページをひらきましょう。 Ⅳとなりあう2つのかずで、10を つくります。たて、よこ、ななめでみつけて、せんでかこみましょう。	☆Ⅰでは算数ブロックの見える数が1増えると、ケースに隠れているブロックの数が1ずつ減っていくという見方にも気づかせてあげてください。 ☆Ⅱでは、算数ブロックをつかって、「10はいくつといくつ」や、「いくつといくつで10」という見方ができるように、声に出して練習してあげるとよいです。 ☆Ⅲ最後の3つは、自分で数を決めて10を分解させてください。 ☆Ⅳ縦、横、斜めで10を見つけます。ヒントで、一方の数字を教えてあげてもよいです。左には、全部で9か所、右には、全部で7か所あります。

	<p>㊦くふうして かそえましょう。</p> <p>③<さんすうぶりんと⑧>をやってみましょう。</p>	<p>☆1つずつ数えるのではなく、絵の配置や色などを利用して、数えられるとよいです。</p> <p>☆【提出】プリント集</p>
<p>☆おひるごはんタイム すききらいしないでたべよう。 しょっきの じゅんびや かたづけも おてつだいしよう!</p>		

♥ごぜんちゅう よくがんばりました。 あしたも がんばろうね!