

5がつ26にち(か)のじかんわり(1年生)

☆かおをあらって はをみがいて さっぱり!

☆がくしゅうするつくえやテーブルはきれいになっていますか?



おうちのひととやってみよう

	がくしゅうのないよう	おうちの方へのお願い
8:30~	あさのかい ○「おはようスクール」をみる ○けんこうかんさつカード ○なふだを つけたり はずしたり してみよう。	☆準備するものがあります。 一緒に用意をして始めてください。
1じかんめ 9:00~ 9:40	【おんがく】 〈じゅんぴするもの〉 ・きょうかしよ ・「校歌」歌詞ぷりんと (・パソコン ・スマートフォン) ①きょうかしよ6~7ページをひらきましょう。 「ちょうちょ」「ちゅうりっぷ」「おつかいありさん」「めだかのがっこう」「いぬのおまわりさん」「ことりのうた」「こいのぼり」「こぶたぬきつねこ」「そうさん」を、えをみながら ききましょう。 ②ききおわたたら、いっしょにうたってみましょう。 ③しょうがっこうの こうかを うたえるように れんしゅうしましょう。	☆教育芸術者ホームページ https://textbook.kyogei.co.jp/library/ を開き、下の方の、「教科書から選ぶ」を見ていただき、教科書「おんがく1」をクリックしてください。「ちょうちょ」から順に「そうさん」までの曲を教科書の絵を見ながら聞くようにしてください。 ☆学校より配信の動画「校歌」を視聴して歌ってみてください。
2じかんめ 9:45~ 10:25	【こくご】 〈じゅんぴするもの〉 ・ふでばこ ・こくごきょうかしよ ・ひらがなぷりんと「て」 ・いろえんぴつ ① こくご きょうかしよ 32ページ~39ページ 「はなの みち」をおうちのひととよみましょう。 おうちのひとと おいよみを 3かい しましょう。 ② ひらがな「て」を れんしゅうしてみよう。 できたら いろぬりも しましょう。	☆「はなの みち」は、今までとは違い長い文章になります。あせらず、ゆっくり、追い読みをしてあげてください。前前回お配りした手引き集参考。 ☆「て」のプリントをやります。「ひらがながくしゅうのやりかた」を参考にしてください。 ☆直しがあれば直しもしてください。終わったらサインもお願いします。 ★プリントはファイルにとじさせていただきます。
やすみじかん 10:25~10:45	☆からだをのばして、いきをすったり はいたりしよう! ☆まどをあけて くうきの いれかえを しよう。	
3じかんめ 10:45~ 11:25	【さんすう】 〈じゅんぴするもの〉 ・ふでばこ ・きょうかしよ ・〈さんすうプリント⑨・⑩〉 ①きょうかしよ32~33ページをひらきましょう。 Ⅱさんすうブロックをみて、それぞれのかずを すうじで口にかきましょう。 ならんでいる さんすうブロックと すうじをみて、きづいたことを いてみましょう。 Ⅲ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 をみながら 1~10 を3かい いてみましょう。 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 をみながら 10~1 を3かい いてみましょう。 口にあてはまる かずを かきましょう。 ②きょうかしよ34~35ページをひらきましょう。 Ⅰいぬ、うさぎ、ねこが、わなげをしていますね。 Ⅱそれぞれ、いくつ わを 入れることが できましたか。 ねこは、ひとつも入れることが できませんでした。 1つもないことを 「れい」といい、「0」とかきます。 きょうかしよに 0とかく れんしゅうをしましょう。 いちごのえと、おにぎりのえをみて、口にすうじをかきましょう。	☆数の大小、数の順番に着目できるとよいです。子どもは、「右の方にいくほどおおくなる」「1ずつ増えている」「1ずつ減っている」「かいだんみたい」「すべり台みたい」などと、言うと思います。 ☆1つもないことを0といい、3→2→1→0と、1ずつへっているので、0も数の仲間であるということに気づくようにしてください。

	<p>Ⅳ10までのかずを いう れんしゅうをしましょう。</p> <p>(1) ひとりで 0から10</p> <p>(2) おうちのひとと 2つずつ</p> <p>(3) おうちのひとと とちゅうから3つ</p> <p>(4) ひとりで 10から1</p> <p>③<さんすうぶりんと⑨・⑩>を がんばりましょう。</p>	<p>☆教科書P.35のように10までのかずを、 お子さまと交互に言う練習をしてください。</p> <p>☆【提出】プリント集</p>
<p>☆おひるごはんタイム すききらいしないでたべよう。 しよっきの じゅんびや かたづけも おてつだいしよう!</p>		

♥ごぜんちゅう よくがんばりました。 あしたも がんばろうね!