

5がつ28にち（もく）のじかんわり（1年生）

☆かおをあらって はをみがいて さっぱり！
 ☆がくしゅうするつくえやテーブルはきれいになっていますか？



おうちのひととやってみよう

	がくしゅうのないよう	おうちの方へのお願い
8:30~	あさのかい ○「おはようスクール」をみる ○けんこうかんさつカード ○なふだを つけたり はずしたり してみよう。	☆準備するものがあります。 一緒に用意をして始めてください。
1じかんめ 9:00~ 9:40	【せいかつ】 <じゅんぴするもの> ・あさがおのはち ・かんさつかあと「ふたば」 ・ふでばこ ・いろえんぴつ ・かんさつかあどの かきかた ぶりんと ①（めが でていたら）かんさつ しよう。 ☆はじめて でた めを 「ふたば」と いうよ。ふたばを かんさつ してみよう。 ☆めは どのように つながって つちから でているかな。 もようは？ てざわりは？ いろは？ においは？ よく かんさつ してみよう。 ② かんさつ したことを かあどに かこう。 ☆「かあどの かきかた」を さんこうに しよう。 ③ いろぬりも ていねいに しよう。 ④ きがついたことを かこう。	☆前回にお渡しした手引き集観察カード の描き方や、生活の教科書、学校ホームページの動画を参考に描かせてください。 葉やくきの様子を大きく描かせるようにしてください。 ☆まだ発芽してない場合や、天候が悪くてできない場合などは、後日観察させてください。時間割を調整して入れかえてください。 ★【提出】かんさつカード（ふたば）
2じかんめ 9:45~ 10:25	【こくご】 <じゅんぴするもの> ・ふでばこ ・こくごきょうかしよ ・ひらがなぶりんと「ひ」 ・いろえんぴつ ① こくご きょうかしよ 32ぺえじ~39ぺえじ 「はなの みち」を おうちの ひとと よみましよう。 おうちの ひとと おいよみを 3かい しましよう。 ② ひらがな「ひ」を れんしゅうしてみよう。 できたら いろぬりも しましよう。	☆あせらず、ゆっくり、追い読みをしてあげてください。 ☆「ひ」のプリントをやります。「ひらがながくしゅうのやりかた」を参考にしてください。 ☆直しがあれば直しもしてください。終わったらサインもお願いします。 ★プリントはファイルにとじさせてください。
やすみじかん 10:25~10:45	☆からだをのばして、いきをすったり はいたりしよう！ ☆まどをあけて くうきの いれかえを しよう。	
3じかんめ 10:45~ 11:25	【さんすう】 <じゅんぴするもの> ・ふでばこ ・きょうかしよ ・<さんすうプリント⑫> ①きょうかしよ38~39ページをひらきましよう。 Ⅰきつねは どこに いますか。□に かずを かきましよう。 「うえから」という ことばを つかって いってましよう。 「したから」という ことばを つかって いってましよう。 Ⅱつくえの うえに くだものが ならんでいます。ぶどうは どこに ありますか。 「みぎから」という ことばを つかって いってましよう。 「ひだりから」という ことばを つかって いってましよう。 □に かずを かきましよう。 Ⅲパンダは、どこに いますか。わかりやすく いいましよう。 ・「まえから2ばんめで、みぎから3ばんめ」 ・「まえから2ばんめで、ひだりから4ばんめ」 ・「うしろから3ばんめで、みぎから3ばんめ」 ・「うしろから3ばんめで、ひだりから4ばんめ」 ②<さんすうプリント⑫>をがんばりましよう。	☆Ⅰ Ⅱ「上から~」「下から~」「右から~」「左から~」と言わないと、「なんばんめ」だけではわからないことを、確認してください。 ☆Ⅲ2つのことを言わないと、見つけられないことを確認してください。 パンダの席は、4通りの表し方があります。 ★【提出】プリント集
☆おひるごはんタイム すききらいしないでたべよう。 しょっきの じゅんぴや かたづけも おてつだいしよう！		

♥ごぜんちゅう よくがんばりました。 あしたも がんばろうね！