

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
8:30~	<b>朝の会</b> 健康カードに記入しましょう。一日の学習の進め方をたしかめましょう。				
9:00	<b>算数</b> 「整数と小数のしくみをまとめよう」 ・教科書P.8~10を読みながら問題を解く。教科書に直接答えを書きこむ。	<b>算数</b> 「整数と小数のしくみをまとめよう」② ・教科書P.11を読みながら問題を解く。教科書に直接答えを書きこむ。	<b>算数</b> 「整数と小数のしくみをまとめよう」 ・計算ドリルを見ながら、ドリルノート④を行い、お家の人に丸をつけてもらう。 「ドリルノート」☆提出	<b>家庭科</b> ⑤「できるよ家庭の仕事」 ・実行できたことについて振り返りをノートP17③の1、2に記入する。	<b>算数</b> 「整数と小数のしくみをまとめよう」③ ・教科書P.12を読みながら問題を解く。教科書に直接答えを書きこむ。
10:00	<b>国語</b> 「詩をよもう かんがえるのっておもしろい」 ・教科書P.14~15の詩をよみ、印象に残った言葉や表現を理由を添えてノートに書く。	<b>国語</b> 「離任式」に向けて手紙の下書きを書こう。 ・離任した高橋先生・高田先生に所定の便箋で感謝の手紙(下書き)を書く。	<b>理科</b> 「天気の様子」 ・天気の様子と雲の関係について、6日までに行った観察記録をもとにまとめる学習。動画を見て進める。	<b>国語</b> 「漢字ドリル」 ・漢字ドリル[1-1]に丁寧に書き込む。(削除) <b>英語</b> ペンマンシップP.2-3をする。	<b>国語</b> 「漢字ドリル」 ・漢字ドリル[1-2]に丁寧に書き込む。(削除) <b>英語</b> ペンマンシップP.4-5をする。
11:00	<b>社会</b> 「他地域や世界とつながる東京都」※ ・わたしたちの東京都P116~120を音読する。 「都道府県テスト」 ☆都道府県の場所を先日アップされた動画でたしかめながら、プリントに取り組む。	<b>社会</b> 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ☆教科書P6~17を音読し、見ながら、また社会科資料集で調べながら「わが国の位置と広さ-1と-2」プリント表裏1枚を行う。終えたら、答えのプリントを見てお家の人に丸付けをしてもらう。	<b>社会</b> 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ☆教科書P6~17を音読し、見ながら、また社会科資料集で調べながら「わが国の領土の範囲-1と-2」プリント表裏1枚を行う。終えたら、答えのプリントを見てお家の人に丸付けをしてもらう。	<b>社会</b> 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ☆教科書P18~21を音読し、見ながら、また社会科資料集で調べながら「わが国の山地[きほん]-1と-2」プリント表裏1枚を行う。終えたら、答えのプリントを見てお家の人に丸付けをしてもらう。	<b>社会</b> 「日本の国土とわたしたちの暮らし」 ☆教科書P18~21を音読し、見ながら、また社会科資料集で調べながら「わが国の川[きほん]-1と-2」プリント表裏1枚を行う。終えたら、答えのプリントを見てお家の人に丸付けをしてもらう。
12:00	<b>昼食・そうじ・昼休み</b> そうじや洗い物などのお手伝いをどんどんやりましょう。				
13:00	<b>理科</b> 4年「自然の中の水」※ ・4年理科教科書P.160~171を音読する。 ☆「自然界の水のすがた」プリントを行い、答えを見てお家の人に丸をつけてもらう。	<b>家庭科</b> ・自分の道具箱、学用品を整理し、プリントに記入する。 ⑤「できるよ家庭の仕事」P34~P36を読み、ノートP16①を調べ記入しながら、自分でできる仕事を考える。	<b>音楽</b> ・教P16「小さな約束」のリコーダー②パートを練習する。(先週の動画を参考に)※①パートがまだの場合は①も取り組むが②を中心に練習する。	<b>体育</b> ・ホームページの筋トレカードに取り組む。(ホールドはそれぞれの技30秒、倒立はできれば30秒、その他の技は30回)	<b>図工</b> 「イメージをひろげて」 まるい形からイメージを広げて、絵に表わそう。 (配布された画用紙に描きましょう。)(詳しくは、動画を見てください。)
14:00	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。	<b>自主学習</b> ・読書や自由研究など自主課題に取り組む。 ・今日の学習を振り返り、振り返りシートに書く。
14:56~	<b>帰りの会</b> 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。				

・「※」のマークがあるところは、4年生の未履修内容(終わらなかった学習)です。教科書は4年生のものを使ってください。

・「☆」マークのついた学習課題冊子(漢字ドリルも)については、次回の課題配布日に、この茶封筒に入れて持参してください。