

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
8:30~	朝の会 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。健康カードに記入する。				
9:00	国語 ・漢字ドリル 「17」のドリル2 ※漢字ノートに1行ずつ文を書きうつす。ノートの中のこったところには、自分がまちがいやすいと思うものを練習してみましよう。(見開き1ページになるように書きましよう) ・読書	国語 ・漢字ドリル 「19・20」 ※漢字ドリルに直接書く。「19」は、丸つけと直しをする。 ・ペンマンシップ 「It's FUN!」P3 ※大文字(Q~Z)をなぞってみましよう。 ・読書	国語 ・漢字ドリル 「21・22」 ※漢字ドリルに直接書く。 ・ペンマンシップ 「It's FUN!」P4 ※小文字(a~z)をなぞってみましよう。 ・読書	国語 ・戸ーの動画 (3年国語「こそあど言葉」を見ながら、教科書の問題をとましよう。 ・漢字ドリル 「23」 ※漢字ドリルに直接書き、丸つけと直しをする。	国語 ・漢字ドリル 「24」 ※漢字ドリルに直接書き、丸つけと直しをしましよう。 ・ペンマンシップ 「It's FUN!」P5・6 ※小文字(a~p、q~z)をなぞりましよう。 ・読書
10:00	理科 ・NHK for school ふしぎエンドレス 「第6回 虫のからだ」 リンクはこちら ※動画を見た後に、教科書P34~37、を見て、いろいろな虫のからだのつくりをじっくりくらべてみよう。同じとくちょうやちがうとくちょうはあるかな。	理科 ・NHK for school ふしぎがいっぱい 「虫のからだ」 リンクはこちら ※動画を見た後に、教科書の問題P42「たしかめよう」の②をといてみましよう。チョウやバッタのからだのつくりに注目し、からだの3つの部分の名前の書きこみと色分けを教科書にしよう。	外国語活動 ・NHK for school えいごビート2 「アルファベットで遊ぼう(1)」 リンクはこちら ※動画を見た後に、身の回りにあるアルファベットを探してみましよう。どこに、どのアルファベットがあるかな？いくつ見つけられるかな？	算数 ・計算ドリル 「4」 ※ピンクノートに書きましよう。自分で丸つけ、直しをしてください。今度、てい出してもらいます。	算数 ・算数プリント1枚 「100マス九九(1)」 ※自分で丸つけ、直しをしてください。今度、てい出してもらいます。

11:00	<u>算数</u> ・戸一の動画 「3年 かけ算②」の動画を見ながら、教科書の問題に取り組みましょう。	<u>算数</u> ・戸一の動画 「3年 かけ算③」の動画を見ながら、教科書の問題に取り組みましょう。	<u>算数</u> ・計算ドリル「4」 ※ドラえもんノートに書きましょう。自分で丸つけ、直しをしてください。今度、 <u>てい出して</u> もらいます。	<u>理科</u> ・戸一の動画（3年理科「しぜんのかんさつ②」）を見ながら、ワークシートを書きましょう。	<u>体育</u> ・NHK for school ストレッチソファイブ「ひっくりかえしたいけつ」 🔗リンクはこちら ※お家の人と一緒に、ストレッチや遊びをして、動いてみましょう。 ・なわとび「前まわしとび」60回(連続でなくてもOK!)
12:00	<u>昼食・そうじ・昼休み</u> そうじや洗い物などのお手伝いをどんどんやりましょう。				
13:00	<u>社会</u> ・NHK for school 知トク地図帳「公園」 🔗リンクはこちら ※学校やお家の近くにある公園を思い出してみよう。知っている公園は、いくつありますか？ ・小学生の地図帳 P12 いろいろな地図記号の中から、自分で3つえらんでおぼえよう！	<u>音楽</u> ・教科書 p14~17「茶つみ」を聴く。（音源は教育芸術社のサイトの自宅学習支援コンテンツにあります。） 歌詞から様子を思いうかべて歌う。p17にある手遊びを（できたら家族と一緒に）歌に合わせてやってみる。	<u>道徳</u> ・NHK for school 時々迷々「わたしはプリマドンナ」 🔗リンクはこちら ※動画を見て、考えたことをワークシートに書いてみましょう。（ワークシートは先生向けのところをクリックすると印刷できます。）	<u>社会</u> ・NHK for school 知トク地図帳「市役所」 🔗リンクはこちら ※新宿にあるのは、区役所です。新宿区役所にいったことがある人はいるかな？ ・小学生の地図帳 P12 いろいろな地図記号の中から、自分で3つえらんでおぼえよう！	<u>図工</u> 「はさみできると…」 ・ハサミを使って、自分の切りたい形にきって色をぬろう。 （配られた画用紙を自分の切りたい形にきりましょう。） （くわしくはホームページを見ましょう。）
14:00	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。（ふせんの直しなども）今日の振り返りを振り返りシートに書く。	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。（ふせんの直しなども）今日の振り返りを振り返りシートに書く。	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。（ふせんの直しなども）今日の振り返りを振り返りシートに書く。	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。（ふせんの直しなども）今日の振り返りを振り返りシートに書く。	<u>自主学習</u> 自主学習に取り組む。（ふせんの直しなども）今日の振り返りを振り返りシートに書く。
14:56 ~	<u>帰りの会</u> 東京MX「おはようスクール」を見ましょう。				