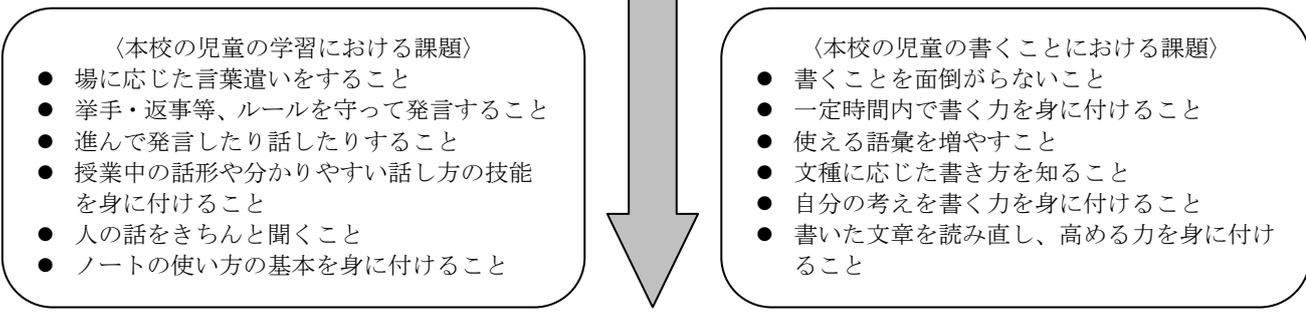
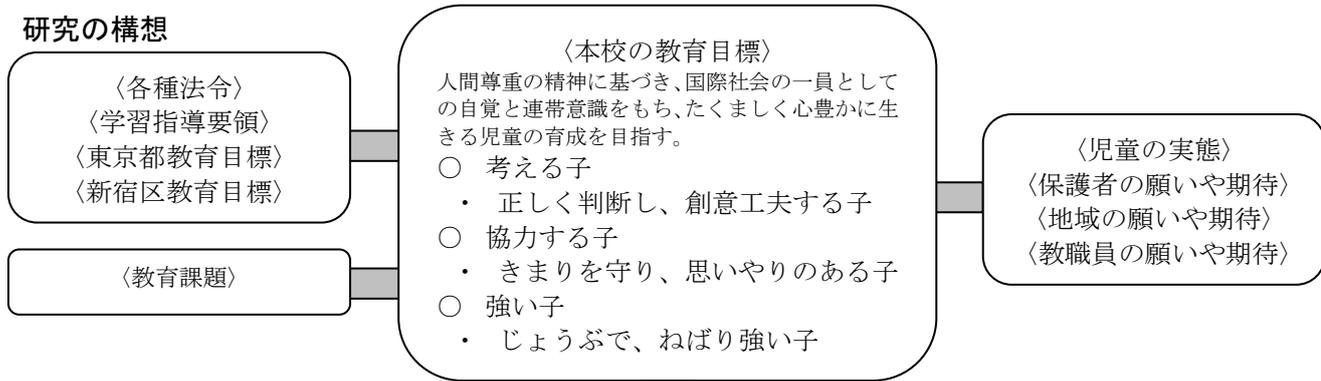
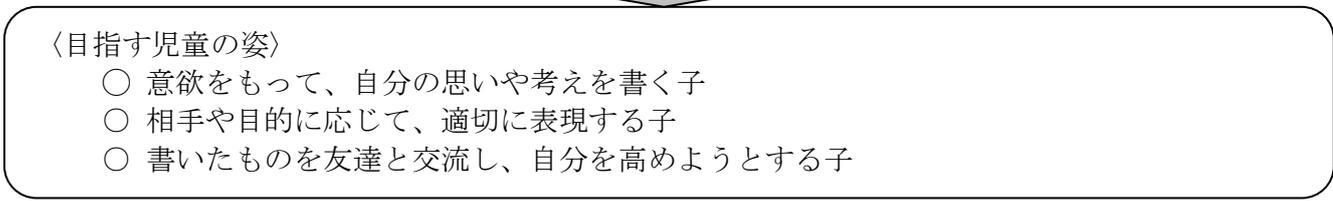


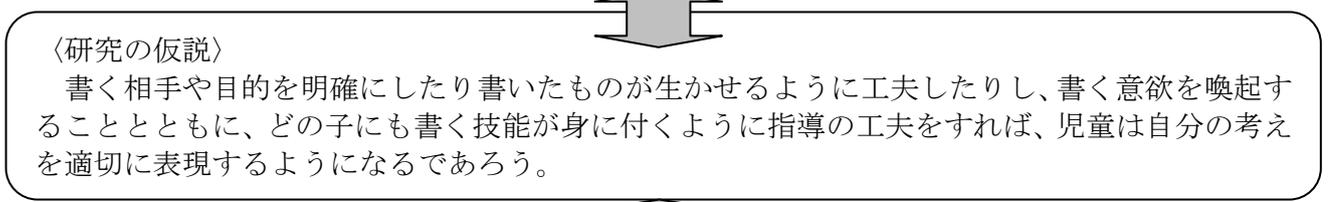
研究の構想



〈研究主題〉 筋道を立てて考える力の育成 ～国語科「書くこと」の領域の指導を中心として～



低学年分科会（仮）	中学年分科会（仮）	高学年分科会（仮）
<ul style="list-style-type: none"> ○自分の思いをもち、進んで書く子 ○前後の語句や文のつながりに気を付けて書く子 ○よいところを見付けて、感想を伝え合う子 	<ul style="list-style-type: none"> ○関心のあることを聞きながら書くことを決め、自分の思いや考えを書く子 ○中心を明確にし、理由や事例を挙げて書く子 ○書いたものをグループで発表し合い、意見を述べ合う子 	<ul style="list-style-type: none"> ○書くことのよさに気付き、自分の思いや考えを明らかにしようとする子 ○目的や意図に応じ、文章全体の構成の効果を考えて適切に書く子 ○書き上げた文章について助言し合い、自分の考えを深めたり表現を高めたりする子



学習の基盤作り	「書くこと」の指導改善	日常化
<ul style="list-style-type: none"> ● 場に応じた言葉遣い ● 話すことへの意欲と技能 ● 聞くことへの態度と技能 ● ノートの使い方 	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究授業実践 ● 各文種における文例検討 ● 語彙を広げる実践 ● 書く力を日常的に高める工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科・領域等の学習活動や日常生活に生かすことの工夫