令和２年７月１日

学校だより７、８月号

戸二の丘

新宿区立戸塚第二小学校

「新しい生活」友達をつくっていこう

副校長　小関俊介

１か月続いた分散登校が終わり、通常登校が始まりました。マスクの着用や手洗いなど、子供たちは学校での新しい生活様式に柔軟に対応しています。少人数での授業でも、活発に発言する場面が増えてきました。

先日、一年生の教室では、自己紹介をしていました。発表する子は教室の前の台の上に立って、自分の名前と、好きなものを言います。

「私の名前は〇〇です。好きな食べ物は、りんごです。これからもよろしくお願いします。」

ほんの三文の自己紹介ですが、一年生にとって一段高い場所から、みんなに向かって話すことは、とても勇気のいることです。

パチパチパチ…と、聞いている子供たちから拍手が聞こえます。（そうか、あの子はりんごが好きなんだ、ぼくといっしょだな）、相手の好きなものを知ることは、友達づくりの第一歩です。

二年生は、図工の授業で、紙皿に思い思いの色紙を飾って、お花づくりをしていました。できた作品の、よいところを言い合います。「〇〇君の作品は、お花から飛び出す感じで、いいと思います」「他に言える人？」「私は、〇〇さんのハートの模様が重なっているところが、いいと思います」。子供たちは、友達の作品のよいところをよく探して、伝えていました。

学校では、授業の中で、子供たちがお互いの思いや考えを知ることができる場面を、意図的に増やしていきます。

通常登校に戻って、子供たちが一番楽しみにしている時間は、休み時間なのではないかと思います。その休み時間も、始まります。

マスク越しではありますが、学習や休み時間の友達との会話や遊びを通して、友達関係を徐々に築いていってほしいと思います。

学校では、どうやったら友達と楽しく生活できるか、子供たちと共に考えながら、楽しいクラスづくり、学校をづくりをしていきます。

教室の窓　２年１組

担任

分散登校初日、久しぶりの学校でしたが、にこにこ笑顔で「おはようございます！」と元気に登校してきた２年生です。マスクの着用、ソーシャルディスタンス、こまめな手洗い等、学校生活も新しい生活様式となりましたが、教室に子供たちがいて、笑顔が見られる日常の幸せを改めて感じました。

今、体育の学習では、リズムを意識して、走る、跳ぶ、踊る等の学習をしています。その一つとして、２組の佐藤先生に、タタロチカ（ロシアのフォークダンス）を教わりました。体育館にクラスで大きな円を作り、リズムに合わせて、みんなで踊り、盛り上がりました。途中、ひざを叩きながら「ヤクシー！」というのですが、ヤクシーとは、「最高！」「素晴らしい！」という意味があるそうです。みんなで学習する活動が、最高！と思えるような経験を、今後たくさん作っていけたらいいなと思います。

教室の窓　２年２組

担任

学校再開から１か月が経ちました。近頃気温が高くなり、子供達は汗びっしょりになって教室に入ってきます。「学校に登校するだけで疲れちゃうよ。」という声も聞こえてきます。慣れない分散登校が続き、疲れも溜まっていると思いますが、授業中には集中した姿、給食の時間にはお話せず静かに食べる姿を見せています。さすが２年生だなと感心させられる日々です。

国語科では、「たんぽぽのちえ」の学習に入りました。たんぽぽが仲間を増やすために行っている４つの「ちえ」を、たんぽぽになりきって体で表現しました。学習した後の見つけた活動では、たんぽぽの観察を行う児童がたくさんいました。「このたんぽぽは、たねに栄養を送っている時だね。」「今日は晴れているから、わた毛が開いているよ。」など、小さなたんぽぽ博士がたくさんいるようでした。

たくさんのことに興味をもつ子どもたちの好奇心を生かした学級づくりをしていきたいです。

７月の生活目標

健康で　安全な　生活をしよう

感染予防に加え、熱中症予防にも気を付けていきたい季節です。マスク、手洗い、換気、水分補給など、児童一人ひとりが自分でも意識できるよう指導していきます。

通常登校後の見通しについて

校長　篠塚　幸次

通常登校が始まった現時点での見通しについて、校長からご説明するとともに、担任から学級、学校生活の様子について、皆様にお伝えできればと思い、3 密を避けながら 7 月の末に保護者会の開催を考えました。

開催予定日付近の状況によっては開催できないこともありますので、この紙面で前もっていくつか説明させていただきます。

まず、戸二小の教育目標のうち「考える子」の育成を中核に据え、学校経営、授業を行っていくという方針に変わりはありません。さらに小学校学習指導要領の趣旨をふまえ、「未来を拓く子ども」を育成することを目指して研究を進め、授業改善に取り組んでいきます。この「未来を拓く子ども」とは『自分の頭で考えたことを自分の言葉で表現できる子』と捉え、具体的には「書くことを」重点に学習計画を立てて実践していきます。

当初、年間授業日数は 210 日を計上していましたが、4・5 月の感染症拡大防止のための臨時休校により、36 の授業日が実施できませんでした。このことに対して、夏季休業期間の短縮及び土曜日授業の実施等により、年間授業日数としては 198 日を数えることができます。ただし、土曜日は午前半日授業であり、6 月の分散登校も 2 日間で 1 日分の授業時数でしたので、年度当初に計画した授業時数のすべてを補うことは難しい状況です。

再スタート時点で、昨年度 3 月分および今年度 4・5 月分の学習内容をどこでどのように行うかということ、もとの計画からの変更を皆様にお示ししたいと考えております。

また、通知表についてですが、子供たちの学習状況をある程度長いスパンで見つめながら評価していくことが特に今年度は必要と考え、前期・後期の 2 期で作成し、学校再開の 6 月 1 日からちょうど中間の 99 日目となる 10 月 30 日に前期分を、最終の 198 日目の 3 月 24 日に後期分の通知表をお渡しする予定です。

今後、区からの通知で行事等についての方針が示されます。それを受けて学校としての取組方針、具体的な実施方法について、なるべく早くお示しできるようにと考えています。

７月、８月初めの行事予定

（授業日数７月…21 日、８月初め…5 日）

月	日	曜	行事
7	1	水	
	2	木	東京都学力調査(5)中止
	3	金	
	4	土	
	5	日	
	6	月	全校朝会　情報モラル教育出前授業(5) 離任式（ＶＴＲ）5時間目
	7	火	
	8	水	5時間授業　避難訓練
	9	木	
	10	金	環境学習(4)
	11	土	
	12	日	
	13	月	全校朝会　委員会活動　発育測定(46)
	14	火	発育測定(35)　聴力検査(35) 朝ラジオ体操(高)
	15	水	発育測定(12)　聴力検査(12)
	16	木	安全指導日　視力検査(56) 朝ラジオ体操(中)
	17	金	読み聞かせ（ＶＴＲ） 視力検査(34)　朝ラジオ体操(低)
	18	土	
	19	日	
	20	月	教育委員会が定める休業日中止 全校朝会　視力検査(12)
	21	火	
	22	水	
	23	木	海の日
	24	金	スポーツの日
	25	土	
	26	日	
	27	月	全校朝会　保護者会(34)14:30～ 5、6年5時間授業
	28	火	朝ラジオ体操(高)
	29	水	保護者会(56)15:00～
	30	木	保護者会(12)14:30～　朝ラジオ体操(中)
	31	金	読み聞かせ（ＶＴＲ）　朝ラジオ体操(低)
8	1	土	
	2	日	
	3	月	全校朝会　個人面談①　5時間授業
	4	火	個人面談②　5時間授業
	5	水	個人面談③　5時間授業
	6	木	個人面談④　5時間授業
	7	金	終業式　4時間授業　給食終
	8	土	夏季休業日始

※全校朝会は放送で実施します。

※授業時数確保のため、4，5，6 年生は委員会活動のない月曜日も 6 時間授業になります。

朝のラジオ体操

7 月 14 日(月)、16 日(木)、17 日(金)、28 日(火)、30 日(木)、31 日(金)にラジオ体操をします。校庭で 8 時 10 分から始めます。本年度は感染症予防のため、学年によって実施日が異なります。行事予定をご確認の上、参加できるようにご家庭で声かけをお願いいたします。