



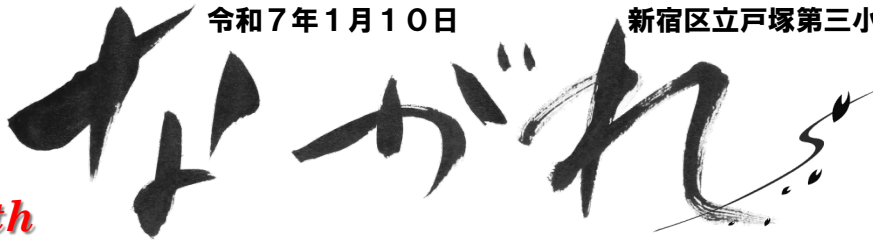
学校だより第9号

令和7年1月10日

新宿区立戸塚第三小学校



99th



節目の年 何事もいねいに

新しい年を迎えました。昨年中はたいへんお世話になりました。本年もよろしくお願いいたします。
令和7年は、昭和で表すとすれば「昭和100年」の年となります。本校は開校100周年…つまり、昭和元年生まれ、ということです。12月13日(土)には100周年記念式典を挙行します。今年度からすでに、記念事業に向けた取組を始めています。戸三小を愛してくださり、あたたかく見守り続けてくださっている卒業生、保護者の皆様・地域の皆様と、戸三小の子供たちの「心」と「記憶」に残る、楽しくすてきなものとできるよう進めていきます。

善悪の判断 ～踏みとどまれる、一線を越えない…その時に心に浮かぶ「あの人の」表情・声・言葉～

12月24日に学校保健委員会を行いました。「子どもの心にスイッチオン!～子どものやる気を引き出すコミュニケーションの取り方～」をテーマに、株式会社CPI 宇田川 晶子先生を講師にお迎えし、保護者の方、地域の方、区のご担当者の方、本校教職員が体育館に一緒に集い、交流しながらの講義・演習でした。人と人とのかかわりの中で重要なエッセンスを、ロールプレイ等を通じてご指導いただきました。話の聴き方、受容・傾聴することの大切さ等、ご家庭でも取り入れていただける「ほんの少しの心がけ」や、学校内でも普段から取り組んでいるコミュニケーションの基礎・基本を実際に改めて感じ取りながら楽しく学んだ時間でした。講義の前半で、大人から子供へのかかわり方についてお話がありました。善悪の判断のもととなる「やってよいこと、よくないこと(悪いこと)の区別を理解させること」つまり「善悪の判断」の土台は、2～3歳までに、躰(しつけ)として、家庭でしっかりと確立させることが重要とのことでした。学校に入学し、学校という「小さな社会」で多くの人と一緒に学習し、生活するための基本的なきまり・ルールについて、そして、それは「守るものである」ということは、2～3歳で家庭内で獲得し、その後さまざまな機会を通じ積み重ねてきた経験と学びを元に一人一人が備えたもの、ということです。生命に関わること、自分と同じように相手のことも大切にすること、自分がされてうれしくないことは人にしないこと…等々、「なぜよいのか、よくないのか(悪いのか)」をその理由も含め、幼いうちにきちんと諭し身に付けさせることが、社会生活の基盤となるとのことです。

何かをしてしまいそうになる時に、踏みとどまれる、一線を越えないために、幼い頃に真剣に叱り、心を育ててくれた「あの人」のあの表情・あの声・あの言葉が心に浮かび、そうだ、これはしてはいけないことだ、もしやったら「あの人」を悲しませてしまうことになる…してはいけないことだな、やめよう…と自分を制する力につながると考えます。

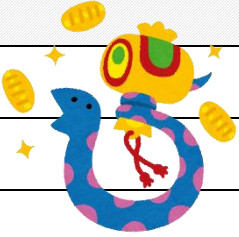
1月17日(金)には落語家の林家だけ平師匠をゲストティーチャーにお招きして、道徳の出前授業と地区公開講座を行います。「笑いながら学ぼう～人とのかかわり～」をテーマに「心の勉強」をします。また別の角度から「かかわり」について学びます。ぜひ、ご参観ください。ご来校をお待ちしています。

展覧会

12月6日(金)、7日(土)、3年に一度の展覧会を行いました。全校児童の図工・家庭科作品を集めて展示し、体育館が美術館のようになりました。保護者をはじめ多くの方々に見ていただき、大いに励みになった様子でした。各学年の振り返りの中から一部ではありますがご紹介します。

- ・トーマスポールのかおは、みんながついわってしまうような顔にしようと考えて描きました。ペアかんしょうで、6年生がわたしのさくひんを「じょうずだね」といつてくれたことがとてもうれしかったです。(1年生)
- ・魚をすみでなぞる時、あまり上手に描けなかったけれど、あわを付ける時は楽しみながらきれいにできたと思います。ほかの学年の作品も「とてもいいな」と思いました。(2年生)
- ・のこぎりで板を切るところをがんばりました。はじめてののこぎりだったので、きんちょうしました。6年生のわたしの家ではかいだんやかべがみがあって本物みたいですごくかったです。私も作ってみたいと思いました。(3年生)
- ・ミラーワールドは、鏡を使って現実にはないような不思議なもようを作るのを頑張りました。上級生の作品を見て、ほくもやってみたくなりました。(4年生)
- ・ふだん、あまり話をしない3年生と作品についていろいろな話をしながらかんしょうできたので、これから3年生みんなと仲良くなれそうなきがしました。作品を作った理由などが聞けることがきょうみ深かったです。(5年生)
- ・どの学年も発想力がすごいなと思いました。例えば車の形を工夫したり、箱を動物の形にしたりしていました。その発想力をこれからの自分の作品づくりに生かしたいと思いました。(5年生)
- ・どの学年の作品にも、必ず良いところがありました。次回作品を作るときには、全学年の良いところを自分の作品に取り入れたいと思いました。(6年生)
- ・ペア学年と一緒に作品を見て回り、作品の魅力や工夫を教え合い、とても楽しく鑑賞できました。(6年生)

🌸🌸🌸🌸🌸🌸 令和6年度 1月の主な行事予定 🌸🌸🌸🌸🌸🌸

日	曜	学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
11	土							
12	日							
13	月	成人の日						
14	火	身体計測 1・2年	5	5	6	6	6	6
15	水	避難訓練 書き初め展示始	5	5	5	5	5	5
16	木		5	6	6	6	6	6
17	金	学校公開日始 道徳授業地区公開講座 学年 PTA 行事 1年	5	5	5	5	5	5
18	土	学校公開日終 学年 PTA 行事 2・3年	5	5	5	5	5	5
19	日							
20	月	振替休業日						
21	火	書き初め展示終 	5	5	6	6	6	6
22	水		4	4	4	4	4	4
23	木		5	6	6	6	6	6
24	金		5	5	5	6	6	6
25	土							
26	日							
27	月	クラブ 	5	5	5	6	6	6
28	火		5	5	6	6	6	6
29	水		5	5	5	5	5	5
30	木	社会科見学 5年	5	6	6	6	6	6
31	金	巡回相談	5	5	5	6	6	6

◆下校時刻の目安 3（給食なし）…11:35 4（給食なし）…12:25 4（給食あり）…13:05
5…14:10 6…15:00 委員会…14:55 クラブ…15:10 清掃…15:15
※詳しくは生活時程表をご覧ください。予定は変更となる場合があります。