



ながれ

愛らしい笑顔を迎えて2学期がスタート！

校長 立野 文雄

立秋は過ぎたものの、毎日のように暑い日が続いています。熱中症も心配ですが、今夏は新型コロナウイルスの変異株が災害級の猛威を振るい、感染が収束しない状況です。このような状況下、子供たちが外出する機会は少なかったのではないのでしょうか。それぞれのご家庭で工夫されながらの長い夏休み。保護者の皆様もご苦労の多い日々をお過ごしのことと存じます。

また、全国各地で豪雨災害が発生し、多くの方が被災されました。心よりお悔やみとお見舞いを申し上げます。

さて、2学期がスタートし、子供たちの明るく愛らしい笑顔が学校に戻ってきました。「2学期も頑張ろう！」と、意欲あふれる表情に頼もしさを感じます。コロナ前までの日常とは異なり、「あい・て・ます・か」（間を空ける、手を洗う、マスクをつける、換気をする）を徹底した生活様式のもとでの学校生活となります。新型コロナウイルスの感染が収束し、今後子供たちが登校し続けられることを切に願います。

学校では、子供たちの学びが止まらないように、これまでの新型コロナウイルス感染防止対策を継続していきます。感染防止について、子供たちにも繰り返し指導にあたっていきます。

保護者の皆様には、児童の健康観察や児童及び同居するご家族に発熱や風邪症状等が見られる場合は、登校を自粛していただくなど、引き続き感染防止にご協力をお願いいたします。

◆感動をもらった東京オリンピック！◆

今夏、無観客の中、東京 2020 オリンピックが開催されました。一生懸命に頑張る選手の皆さんから、多くの感動をもらいました。1年延期された今回のオリンピックを迎えるにあたっては、多くの努力と共に様々な苦悩もあったことでしょう。なおさら、心を打たれる場面がたくさん見られました。

本校は、オリンピック・パラリンピック教育アワード校として、オリ・パラ教育を推進してきました。子供たちも、テレビやネットニュースなどで、感動したり心に残ったりした場面があったことと思います。これからの自分の生き方に、少しでも生かしていってくれたら幸いです。

さて、今度は東京パラリンピックです。選手の皆さんの頑張りを応援したいと思います。

・・・ がんばれ！ ニッポン！ ・・・

8・9月の主な行事予定

8/25	水	始業式	
26	木	給食始 身体計測5・6年	
27	金	身体計測3・4年	
28	土		
29	日		
30	月	4時間授業 身体計測1・2年	
31	火		
9/1	水	なわ跳び Challenge Day (全)	
2	木	脊柱側弯症検診5年 避難訓練	
3	金	まなびの教室始	
4	土		
5	日	パラリンピック閉会式	
6	月	道徳週間始 都学力調査6年 委員会活動	
7	火	都学力調査5年 放課後学習教室	
8	水	都学力調査4年	
9	木	戸三小漢字検定①	
10	金	水泳指導終 道徳週間終 安全指導	
11	土		
12	日		
13	月		
14	火	放課後学習教室	
15	水	研究授業 (2年2組5時間授業 他学級4時間授業)	
16	木		
17	金		
18	土		
19	日		
20	月	敬老の日	
21	火	放課後学習教室	
22	水	校内研究授業 (4年1組5時間授業 他学級4時間授業)	
23	木	秋分の日	
24	金		
25	土		
26	日		
27	月	委員会活動	
28	火	放課後学習教室	
29	水		
30	木		

※予定は変更になることがあります。

※8・9月も引き続き特別時程とします。

「こころの勉強」週間

道徳担当

本校では、学期に1回ずつ「道徳週間」を実施しています。毎週の道徳の学習だけでなく、子供たちが自分のめあてを決めて、特に道徳週間では、そのめあてを意識しながら生活します。2学期は、9月6日（月）から11日（土）までです。今回は、重点目標である「自然愛護、希望と勇気・努力と強い意志」を基本とした5つのめあてから自分で1つを選びます。子供たちがより強く意識できるように、「『心の勉強』がんばりカード」を使用します。

【2学期の重点のめあて】

- ①物を大切にしよう。
- ②動物や植物を大切にしよう。
- ③良いと思うことをすすんでしよう。
- ④自分の仕事や勉強をしっかりしよう。
- ⑤自分がしなければならない勉強や仕事をしっかりとしよう。

児童の心は道徳の授業だけでなく、日々の生活でも育まれていきます。児童が自分の心と素直に向き合い、豊かな学びをし、よりよく生きていくことができるようよう、指導していきます。

プールでの学習

水泳指導担当

今年度は、2年振りにプールでの学習を行っています。感染防止のため、間隔を空けて並ぶことや私語を慎むこと、また、泳ぐときにはどうしてもマスクを外すことになるので、マスクを外しての話をしないことなどの約束を決めて、学習に取り組んでいます。

1、2年生は、入学して初めてのプールでの学習でした。着替えることも、プールに入ることも、初めてのことばかりでしたが、笑顔で楽しそうにプールに入る姿が印象的でした。3年生以上は、久しぶりの水泳でしたが、一生懸命に泳ぎを練習していました。これからは水泳の学習を通して、水の中で遊ぶ楽しさや、新しい泳ぎができるようになる喜びを味わってほしいです。

7月15日、16日には、ゲストティーチャーをお招きし、着衣泳の学習を行いました。水の事故に遭ったときの対処法について学び、子供たちは身の安全を守ることの大切さを実感していました。

水泳指導は2学期も続きます。引き続き感染防止対策を徹底しながら、楽しく学習に取り組めるようにしていきます。学習の様子は、本校ホームページ「戸三日記」をご覧ください。

自分に合った学習を…

GIGA スクール担当

2021年4月、全国の多くの自治体や学校で、児童1人1台ずつ端末が使えるようになりました。2019年に萩生田文科大臣からのメッセージ「子供たち一人ひとりに個別最適化され、創造性を育む教育ICT環境の実現に向けて」には、学びの個別最適化を図り、子供たちの創造性を発揮させようという意味が込められています。「学びの個別最適化」とは、子供の興味に合わせ、一人一人に応じた学習に取り組む機会を提供し、子供自身で自分に合った学習ができるように調整していくということです。2学期からは、「ドリルパーク」において、4年生以上の算数でA1ドリルが導入され、個人の習熟度に合わせた内容に取り組むことができるようになりました。自分に合った進度で学習が手軽にできるようになり、子供たちの学習がより前向きになることを願っています。

子供たちがICTを適切、安全に使いこなすことができるよう、情報モラル、ネットリテラシーなどの情報活用能力も重要です。使用時間や姿勢、ルールやマナーを学校でも再度確認していきます。ご家庭においても、SNS東京ルールやSNS戸三小ルールを参考にいただき、ご家庭での約束事をお子さんと改めて確認していただければと思います。

学びの成果と成長を振り返る

キャリア・パスポート担当

キャリア・パスポートとは、学年の始まりや終わり、大きな行事を終えた後など、様々な節目に自分自身の学びの成果を記述し、自身の記録を振り返るポートフォリオです。キャリア・パスポートの取組は昨年度から始まりました。記録は小学校1年生から始め、高等学校卒業まで行います。

本校では新しい学年になった4月に今年度のキャリア・パスポートを作成しました。まず、「自分のよいところ・得意なこと」、「好きなこと・今夢中になっていること」、そして「将来の夢」について考えました。その上で、学習・生活・家庭においてそれぞれ、「こんな自分になりたい」ことを考え、そのためには「今、何をしたらよいか」というめあてと、具体的な行動目標を決めました。10月には年度当初に設定しためあての振り返りを行います。その時点でめあてを達成した場合は、めあての修正と新たな行動目標を決めます。年度末には、年間通して設定しためあてがどのくらい達成できたかを振り返り、次の学年に向けての課題と目標を考えていきます。

このように年度ごとに目標設定と振り返りを行い、ポートフォリオにしていくことで、自分自身の年度ごとの学びの成果と自身の成長を振り返ることが出来ます。子供たちが自分自身をしっかりと見つめ、自身の目標に向けた具体的な行動ができるよう指導していきます。