



学校評価アンケートから見られる子供たちの様子

副校長

1学期末には、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの集計結果は教職員で共有し、子供たちに還元できるように、改善を図っています。2学期末の実施を前に、昨年度と1学期末の同アンケートの結果を比較し、いくつかの項目について成果と課題をお伝えします。なお、3月には今年度の集計結果について改めて報告します。

○学校は、タブレットパソコンなどを使って、子供が「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。

86.9%の肯定的評価をいただいております。これは昨年度よりも6.2ポイント高い評価になっています。新宿区版GIGAスクール構想の下、4月末に一人1台のタブレットパソコンを貸与し、その活用を進めている成果だと考えられます。同項目の児童用アンケートでも92.5%という肯定的評価になっています。導入から半年が過ぎ、家庭学習での活用も進みました。これからも教員が研鑽を積み、有効活用していきます。

○家庭で、携帯電話やインターネットにかかわる適切な利用などについてルールを決め、我が子に伝えている。

肯定的評価は88.9%でした（昨年度90.1%）。世間ではいたたまれない事故や事件が起きていますが、その原因の一つに携帯電話やインターネットが挙げられています。本校では、定期的に情報モラルに関する授業を行っています。タブレットパソコンの利用頻度が増えた今、ご家庭でもルールについて再度ご確認ください。なお、後日配付の「冬休みのしおり」に「戸三小SNSルール」を掲載します。参考になさってください。

○家庭で、早寝、早起き、朝ご飯をはじめ、我が子が規則正しい生活を送れるようにしている。

83.2%の肯定的評価でしたが、昨年度の91.1%に比べると、1割近く下がっていて心配されます。子供たちは、規則正しい生活が送れないと、大人よりも顕著にその様子に変化が現れます。体調不良を起こすだけでなく、授業中にぼろっとしたり、精神的に不安定になりいららしくなったりします。学習に集中し、気持ちよく学校生活を送れるように、引き続きよろしくお願いいたします。

○乱暴な言葉を使わないようにしている。【児童用アンケート】

肯定的評価は90.4%で、昨年度より8.4ポイント向上しました。児童用アンケートで最も向上が見られた項目です。本校の教育目標の一つである「思いやりのある子」を、子供たちが一層意識して過ごしているということでしょう。トラブルやいじめのない、好ましい人間関係を構築するのに大切なことです。ご家庭と共に、「道徳」をはじめ学校の教育活動全体を通して、引き続き指導していきます。

12月の主な行事予定

1	水	校内研究授業 (4年1組5時間授業 他学級4時間授業)
2	木	避難訓練 煙体験4年
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	学力向上調査4年 クラブ活動
7	火	神田川ファンクラブ4年 放課後学習教室
8	水	5時間授業 安全指導
9	木	4時間授業
10	金	まなびの教室終
11	土	
12	日	
13	月	リコーダー演奏会3年 クラブ活動
14	火	放課後学習教室
15	水	
16	木	校内研究授業 (1年2組5時間授業 他学級4時間授業)
17	金	ロボットプログラミング授業6年 まなびの教室個人面談
18	土	
19	日	
20	月	5時間授業 個人面談(希望制)①
21	火	5時間授業 個人面談(希望制)②
22	水	5時間授業 個人面談(希望制)③
23	木	4時間授業1~4年 給食終 5時間授業5・6年 委員会活動
24	金	4時間授業 終業式
25	土	冬季休業日始

1月

10	月	【成人の日】 冬季休業日終
11	火	3学期始業式 安全指導 4時間授業
12	水	新宿区学力定着度調査2~6年 給食始 避難訓練

※予定は変更になることがあります。
 ※12月も引き続き特別時程とします。
 ※下校時刻については、学年便りを確認してください。
 ※体育館は照明工事のため使用できません。

2学期末学校評価アンケートのお願い
 配付：12月10日(金)、提出締切：12月17日(金)

思い出に残った遠足（2年）

2年担任

10月29日に中野区立平和の森公園へ行きました。2年生にとっては初めての遠足です。朝から楽しみな気持ちを抑えきれない様子の子供たちでしたが、道の歩き方や電車の中でのマナーに気を付けて公園へ行くことができました。

平和の森公園では、水辺の近くで秋探しをしました。どんぐりや赤・黄色の葉っぱを見付けました。また、ザリガニを釣っていた方からザリガニを見せてもらおう子もいました。



その後は草地広場でクラス遊びや学年遊びをしました。事前に決めた「だるまさんが転んだ」や「ドロケイ」を楽しみました。クラスや学年みんなで遊んだことで、友達との仲が一層深まりました。天気にも恵まれ、クラスの垣根を超えて交流し、子供たちにとって思い出に残る遠足となりました。



雨二モマケズにオリエンテーリング（4年）

4年担任

10月27日に所沢航空公園へ行きました。天気予報では、当日は曇りマーク。子供たちは、「どうか雨が降りませんように！」と、てるてる坊主を作って遠足に臨みました。オリエンテーリングの説明が終わって、いざグループで行動となった瞬間に、残念なことに雨が。しかし、4年生は降りしきる雨にも負けず、グループで協力し合いながら、チェックポイントを回り、クイズに答えていきました。「飛行機に書かれている番号を下の式に入れて計算するといくつ？」の問題では、算数で学習した計算のきまりを生かして答えを求めました。苦労しながらも決められた時間内に全てのグループがゴールにたどり着くことができました。

昼食後は、転入生の歓迎会を兼ねて、「ドロケイ」を楽しみました。ぬかるんだ芝生に足を取られて転ぶ子もいましたが、広い公園でクラスみんなで遊べたことがとてもうれしかったようです。4年生の楽しい思い出がまた一つ増えました。



TGGで英語体験！（6年）

6年担任

10月26日にTGG（TOKYO GLOBAL GATEWAY）に行ってきました。ここは体験型英語学習施設です。2つのプログラムを体験しました。

1つ目はアトラクション・エリアでの旅行体験です。ミッションカードが一人ずつに配付されます。「ホテル」では、フロントでカードに書かれている宿泊日数や部屋のグレード、行きたいレストランをリクエストしました。「クリニック」では、自分の体調を doctor に伝えました。日常生活に即した表現を学び、緊張しながらもしっかりと英語を使っていました。

2つ目はアクティブイマージョン・エリアでの Sound Effects 体験です。身の回りの様々な素材を使ってグループで映像に効果音を付けました。風が吹く音や雨音などの英語の表現を学び、日本語との違いを知りました。発表では「おおー！」「おもしろい！」と、声が聞こえてきました。

All English だと聞いて緊張していましたが、ジェスチャーを入れながら楽しく英語体験をすることができました。



なわ跳び旬間

なわ跳び旬間担当

11月8日から22日までは、なわ跳び旬間でした。中休みに、「なわとびカード」ステージ1～4を活用した短なわ跳びと、長なわ跳びに取り組みました。

短なわ跳びでは、教員に加えてステージ2をクリアしている子供たちが、ステージ1の友達の検定を行いました。子供たちは、上手な友達からアドバイスをもらったり技を実際に跳んで見せてもらったりしながら一生懸命に練習して、技の習得に励んでいました。昨年度に比べ、より多彩な技を習得した子供たちが増えました。今後も楽しみです。

長なわ跳びでは、各クラスが一体感をもって練習していました。みんなが長なわにうまく入れるように、入るタイミングを声掛けするなど、協力し合って記録更新を目指しています。12月2日までが第1回校内長なわ大会の測定期間です。体育の時間に本番として1回だけ計測します。どのクラスも練習の成果を発揮できるよう、頑張ってください。今後も様々な方法で子供たちの体力向上に努めていきます。



※新型コロナウイルス感染症の影響により、お子様のことで不安などがありましたら、学校にご連絡ください。
※家庭での毎朝の検温や健康観察を行い、お子様が発熱や体調不良の場合や、同居する親族に風邪症状が見られた場合は、PCR検査を受ける前であってもお子様の登校をお控えください。