



地域協働学校運営協議会だより

地域協働学校運営協議会代表

第8回（1月21日）運営協議会会議の概要です。

■日時 令和5年1月21日（土）11時30分～12時30分

■場所 戸塚第三小学校 会議室

■出席者

1 代表挨拶

今日は土曜日で、登校時に通行止めのウマ（A型バリケード、歩行者専用道路標識）が出せないので見守りに出た。その時は風が強く、低学年の児童から「帽子とばされないようにしてください。」と声をかけられ、心に染みだ。見守りを続けていてよかった。本日の学校公開で授業を参観した。1年生の授業を見たが、かわいいなと感じた。よい経験ができた。

2 学校の近況報告（校長）

○学校公開を開催した。まだコロナ禍で、クラスの保護者を3つに分け、昨日、今日で参観していただく機会をもった。教室は混み合うこともなく、ゆっくり見てもらえた。来年度以降はコロナも落ち着きつつあれば、保護者が参観したい授業を見てもらえる機会が増えると思う。

○コロナ関係では、教育委員会から特段の変更がないため、子供たちは教室ではマスクを付けて授業を受けている。運動の時はマスクを外してもよいと指導している。

○現在児童数は232名。2月3日の新入生説明会では50名以上の参加者がいた。指定校変更もあるのでまだはっきりしないが、2クラスになる準備をしている。他に微妙な人数の学年があり、2クラスか1クラスかはっきりしていない。該当学年の家庭に転居予定があるかアンケートをとっている。6年生が33名卒業し、新入生が増える見込みから、次年度は全校児童が250名前後になる予定。

戸三小学区の就学前の子供が増えており、今後、入学者がしばらくの間増えていく見込み。戸三小のみならず新宿区が増えている傾向。

○今後の予定

- ・4年生が2月に環境学習発表会を行う。近隣の西戸山小学校の4年生と一緒に環境などへの取組をオンラインで発表し合う。
- ・2月17日、6年生 模擬選挙（選挙管理委員会の職員がきて、実際に投票まで行う）
- ・2月28日 6年生を送る会（昨年同様各学年がビデオメッセージ）
- ・3月6日 卒業を祝う会
- ・3月23日 修了式
- ・3月24日 卒業式

○来年度の予定

- ・10月下旬 運動会
- ・12月 音楽会
- ・8月中旬 5年生夏季施設（女神湖）
- ・9月25～27日 6年生日光移動教室
- ホームページ「戸三日記」を見せながら、12/13～を振り返る。
- 来年度 委員承諾書 2月中旬までに提出

3 学校より（副校長）

学校評価アンケート（資料参照）

4 意見交流

（委員）先月、戸塚警察の交通課、生活安全課に委員と行った。早稲田通りの不審者に注意喚起を促すよう依頼。登校時、A型バリケード、歩行者専用道路標識を退かしてマンションから逆走で出ていく車がいる。警察では現行犯で無ければ取り締まることができないとの回答だったが、町会でも問題になっており、本人に注意喚起してもらおうようお願いした。小学生の低学年が道幅いっぱい広がって登校していることがあった。学校で登下校時の歩き方を指導した方がよい。

できれば集団登校をしてもらいたい。

(委員) 短い時間だったが、授業を参観した。1年生が授業に集中していた。6年生がタブレットを使ってどのように授業を進めているか興味があった。見ていると中学に行っても困らないくらい使いこなしていると感心した。タブレットをしながらプリントを取りに行く児童もいてどのようにになっているのか。

(主幹) タブレットで答えた児童から、プリントを取りにきている。児童に時間差をつけるのと、集中力を持続させることで切り替えさせている。

(委員) 授業の工夫や進め方が見られてよかった。4年生の算数は、先生にたくさん質問するなど楽しく授業を受けていた。

(委員) 児童館の学童のクラスも増えてきて、部屋を工夫しているが、これからも増えていくので配置などを考えなくてはと思った。高学年がタブレットを使うのが上手でびっくりした。数年前までは考えられなかったが非常に素晴らしいと思った。

(委員) コロナ禍に入り3年になるが、いろいろ工夫されて行事を行い感心している。先生方のご努力だと思う。集団登校は教育委員会からの指示でできてないのか。

(校長) 学校の判断で実施していない。

(委員) できれば集団登校が始められたらよい。

(委員) 早稲田通りの歩道を子供たちが横に並んで歩いていて通行を妨げていることがあった。注意はしている。授業を参観した。1年生はかわいく目を細めて見ていた。3年生は図工の授業で職人のようにケーキ作りをしていて、性格が出ると感じた。2年後の大学受験科目に「情報」が入る予定になっている。大学ではデータサイエンスの希望者が多く、AIの時代になっていくので今から触れていくのがよいと思った。6年生のプログラミングの授業を見たかった。

(委員) 学校公開は、昨日5年生の図工では将来の夢を制作している様子を参観した。子供同士でそれぞれの作品にポジティブな言葉が飛び交っていた。家では聞かれない言葉遣いが学校ではできているのが見られた。2年生は道徳の授業を参観した。先生の音読し

ている時に絵がホワイトボードに映っており、今の時代だなと感じた。大人の自分が見ていても面白いと思った。想像しやすい教材で素晴らしいと思った。

(委員) 書き初めも素晴らしく、しっかり書いていた。半紙が小さくなり迫力が見られず残念に思った。反対に筆の太さなど調整が難しかったと思う。指導してくださる先生方の字に似てきて、特に1年生は整った字が多くびっくりした。

(委員) 校庭での体育の授業で、半袖半ズボンで寒そうに見えたが、楽しそうにおしくらまんじゅうをしていた。3年生の授業のケーキ作品は個性豊かで見えてほっこりした。他の学年の子供は何かをしながらでも挙手をし答えているのを見て、きちんと先生の話の聞いていると分かりびっくりした。

(主幹) 来週、地区別班活動があるので、登下校の歩き方について一斉指導していきたい。

6月、12月、2月にいじめアンケートを取り、早期発見・防止を行っている。今年度から1月にヤングケアラーの調査を行った。ヤングケアラーの内容について子供たちに授業を行った後にアンケートを取った。

(教諭) 5年生の体育の授業は40名を6チームに分けて行ったが、コートが2面のため4チームはゲームができるが、残った2チームは、練習や試合を見るなどしている。授業を重ねていくうちに、ゲームをしているチームを見て自分だったらどうするかを考えることができるようになり、よい面もあると思った。

(委員) 音楽の授業を見て、人数の多い学年は大変だなと思ったが、音楽が始まるとまとまってくる。子供の力はそれぞれ個性があるので難しいと思うが、音楽の力はすごいと授業を見て感じた。

・次回3月13日(月) 15:15～