学校だより第９号　令和６年１月９日　新宿区立戸塚第三小学校
校長　立野 文雄

ながれ

「辰（たつ）年」が始まりました
チャレンジとチャンスの年です！

校長　立野 文雄

あけましておめでとうございます。昨年中は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、今年の干支は辰（たつ）年です。辰は十二支で唯一の想像上の生き物である竜（龍）に例えられています。一般的には、勇気や力強さ、情熱、個性、好奇心旺盛な行動力といった言葉がイメージされます。立てた目標に向かって努力を積み重ねることで、大きな成功につながると考えるとよいようです。

また、辰年は、物事を成し遂げる強い意志が、学業などで大きな成果を上げる可能性が高いと言われています。今年も戸三小の子供たちが何事にも意欲的にチャレンジすることでチャンスをつかみ、目標や夢につながる大きな成果が得られる１年になることを願っています。竜のように、何事にも上昇していってほしいと思います。

◇感動した音楽会！

先月１２月９日（土）に音楽会（保護者鑑賞）を実施しました。子供たちの弾んだ歌声、調和した合唱、協力して作り上げた合奏が体育館に響きわたりました。会場の皆様から温かい大きな拍手をいただき、子供たちは達成感、満足感を味わうことができました。また、ご感想にもお褒めの言葉をたくさんいただきました。ご鑑賞くださりありがとうございました。

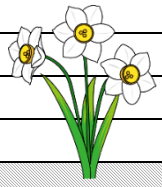
◇令和６年 能登半島地震が発生

元日の夕刻、能登半島で大きな地震が発生したとのニュース速報に、日本中が驚きました。最大震度７を観測し、大津波警報が発出されるなど、想定を超える地震が住宅の倒壊や土砂崩れ、大規模停電など甚大な被害をもたらしました。犠牲になられた方々に心よりお悔やみ申し上げますとともに、被災された多くの皆様に心よりお見舞い申し上げます。１日も早い復旧、復興を願うばかりです。

地震の多い日本では、いつどこで地震が起きるか予想することができません。学校では月に１度、地震（火災）を想定した避難訓練を実施していますが、改めて訓練の大切さを子供たちに伝え、自分の身を守るための力を身に付けさせていきたいと思います。ご家庭でも、外出中で地震が発生した際の家族の待ち合わせ場所などを話し合っておくようにしてください。

１月の行事予定

1	月	
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	冬季休業日
8	月	成人の日
9	火	始業式　安全指導
10	水	給食始　避難訓練　書き初め会① 身体計測（4・6）
11	木	書き初め会②　身体計測（1） 図書館見学（2）
12	金	身体計測（2）
13	土	
14	日	
15	月	委員会　身体計測（3・5）
16	火	
17	水	
18	木	社会科見学（5）
19	金	学校公開日始　模擬選挙（5・6） まなびの教室始
20	土	学校公開日終　道徳授業地区公開講座 ロボットプログラミング（6）
21	日	
22	月	振替休業日
23	火	
24	水	
25	木	
26	金	
27	土	
28	日	
29	月	クラブ見学(3)
30	火	
31	水	



※予定は変更になることがあります。

一生懸命に頑張った音楽会

音楽会担当

おかげさまで今年の音楽会も盛会となり無事に終えることができました。ようやくコロナによる制限がなくなり、生で音楽を届けられる喜び、会場で味わえる感動を共有できたことと思います。たくさんの方にご来場いただきましてありがとうございました。また、１～６年生というプログラム順に鑑賞することで、これから先の成長も楽しみに思い描いていただけたのではないでしょうか。

練習段階ではいろいろなことがありましたが、どの学年も目標をもって、それに向かい心を合わせて本番まで努力することができました。好き嫌いや得意不得意に関わらず、一人一人が全力で取り組んだからこそ本当の楽しさや悔しさなどを感じることができ、心の成長につながったのではないかと思います。この経験を活かして自分に自信をもち、何事にも果敢に取り組んでもらえましたら嬉しいです。

♪１年生♪

♪２年生♪

♪３年生♪

♪４年生♪

♪５年生♪

♪６年生♪

書初め会について

国語担当

今年も３学期に書初め会を行います。新しい年を迎えての抱負や目標などの思いを込めて、取り組みたいと思います。

１・２年生は硬筆です。鉛筆を正しく持ち、一字一字丁寧に書くことを頑張っています。

３～６年生は毛筆です。紙面に合わせて、大きく元気に文字を書くことができるように練習しています。

作品は、１月の学校公開日にあわせて、各教室の廊下（一部ピロティ）に展示する予定です。頑張って書き上げた子供たちの作品をお楽しみください。

校内研究について

研究主任

今年度、本校では研究主題を「主体的・対話的で深い学びのできる児童の育成　～ＩCT 機器を活用した学習指導法の工夫を通して～」とし、全学年で研究授業を行いました。授業の中でICT 機器をどのように活用すれば児童の主体性を生み出し育むのか、児童の対話的で深い学びのためにはICT 機器をどのように活用すればよいのかを考えて授業を展開してきました。

それぞれの研究授業で講師の指導を仰ぎ、次の授業の改善へとつなげてきました。１２月までに全学年が研究授業を終え、３学期は児童の成長や課題について話し合っていきます。ご家庭でも、ICT 機器を活用した学習について、お子様との話題にしてみてください。