



ながれ

あたたかい言葉かけ

副校長 深尾 剛

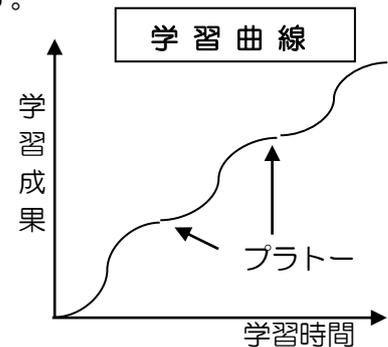


早いもので2月になりました。2月4日は立秋、暦の上では春ですが、まだまだ寒い日が続いています。校庭を見回しても、景色は寒々としていています。本校のシンボルツリーである校庭の桜も、冷たい風に枝が揺れ寒さに耐えるかのように静かにたたずんでいます。しかし、近くに寄ってみると、その枝先には冬芽をつけ着々と春の準備をしています。

ところで、桜の芽はいつごろできるか御存知でしょうか。葉が落ちて冬になってからと思われがちですが、実は夏の間から芽をつけているそうです。夏の間から春に向けて準備をし、冬の厳し

い寒さに耐え、暖かい春を迎えると夏から蓄えた力で一気に花を開かせます。桜は日本中どこでも咲きますが、寒さが厳しいほどきれいに花をつけると言われています。

このことは、学習にも似ていると思います。右の図を見てください。これは学習曲線（一例）といい、学習時間と学習成果の関係を表したグラフです。学習成果は、一般的に学習時間に伴って上がりますが、あるところで成果があまり見られなくなる時期があります。この時期をプラトー（停滞期）と言います。プラトーは桜でいう冬の期間に当たるでしょうか。必ずしもかけた時間に比例して成果を得ることはできませんが、それを乗り越え努力し続けることで、ある時一気に力が伸び、開花するときがきます。これは、多かれ少なかれ大人でしたら誰もが経験していることだと思います。



力を伸ばし開花するには、このプラトーという時期がとても大切ではないかと思っています。人は成果が目に見えないと、時間を費やしたり努力したりすることを止めてしまう傾向があります。しかし、その時にどう自分と向かい合えるかがポイントとなります。1つは「結果が出ないからここで限界だ。」「やっても意味がない。」とあきらめずに続けて取り組めることです。ただ、「我慢」をしたり、「惰性」で続けたりするのでは意味がありません。2つ目は、取り組み方法や内容を工夫することです。見直しをする良いタイミングと捉えて考え、取り組みを改善していくことです。

そうは言うものの小学校期にある子供たちには、この2つを自ら行うことはなかなか難しいことです。大切なのは、まわりで支える大人の支援にあると思います。伸び悩んだり、結果が出なかったり、あきらめかけたりするときに、どのような言葉をかけるかだと思います。「こうなさい」と指示をし、行動を決めて取り組ませるのは簡単です。しかし、それでは次に同じ壁にぶつかった時に、自分では解決できません。どうしたらよいか考えさせることが大事なことであると思います。私たち大人はじれったくなつてついつい教えることに終始してしまいがちになりますが、まず、見てあげ、待ってあげ、聞いてあげ、そしてじっくりと応えて話してあげ、子供たちに考えさせていくゆとりある対応が大切だと思います。

日頃、子供たちは、学校の授業で、友達との交流で、家庭や地域の活動の中で、たくさんのことを学んでいます。この学んだことは目には見えませんが、確実に自分の中に蓄えられています。しかし、蓄えられた学んだことや経験を成長に変えるきっかけとなるのは、子供たちのことを考えた春のように「あたたかい言葉かけ」だと思います。そして、壁を乗り越えた経験や自信を糧とし、子供たち自身で自分の力を芽吹かせ花開くことができるように、学校と家庭と地域が連携し、同じ目線で子供たちを育てていきたいと思っています。よろしくお願いします。

2月の行事予定

1	水	安全指導 地域安全活動1~6年・5校時 一斉下校 14:40 持久走旬間(1月30日~2月10日)	16	木	
2	木		17	金	新1年生保護者会・入学前プログラム 14:15~ 雅楽体験6年
3	金		18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	全校朝会 むかしあそび(地域流種) 1・2年3・4校時・給食 クラブ活動4~6年(最終)
6	月	全校朝会 歯磨き週開始(~10日) 地域協働学校 15:30~ 委員会活動5・6年 委員会見学4年 6校時	21	火	小学校真剣鑑賞教室5年 放課後学習教室
7	火	歯磨き指導1・3・5年 2~4校時(8割) 放課後学習教室	22	水	B時程5校時授業 一斉下校 14:00 なかよし班給食(~24日)
8	水	B時程4校時授業 一斉下校 13:10	23	木	
9	木	漢字検定 1~6年	24	金	
10	金	フナタリウム見学4年 放課後ゼミ	25	土	
11	土	建国記念日	26	日	
12	日		27	月	全校朝会 歯磨き週開始(~3月3日) 委員会活動5・6年
13	月	全校朝会 道徳週開始(~17日) クラブ活動4~6年・クラブ見学3年 6校時	28	火	6年生を送る会 3・4校時 保護者会4~6年 14:50~ 放課後学習教室
14	火	社会科見学6年 放課後学習教室	3月上旬の主な予定		
15	水	避難訓練(+起震車5年)	3日(金) 保護者会1~3年 14:50~ 中学校構内入学6年 午後 6日(月) B時程5校時授業1~5年下校14:00 卒業を祝う会 6年 8日(水) 地区別歩活動1~6年(5校時終了後 一斉下校14:35)		

学年の窓 1年

1年1組担任 江蔵 弘文

3学期、凍えるような寒い日、黄色い帽子をかぶった1年生が、校庭を駆け回っています。入学してから10か月、身長も伸び、食べる量も増えてきました。ひらがなや漢字を覚え、大切な人に心を込めて手紙を書けるようになりました。100までの数を数え、「おみせやさんをごっこ」で、おつりを払うこともできます。日々の学習を通し、また多くの友達と活動を共にする中で、身も心も大きく成長してきました。

お花を見つけて、「こんにちは。」と声をかける純粋な心の1年生。ちょっと騒がしいけど、課題に一生懸命取り組む1年生。トラブルがあっても、ちゃんと話し合いで解決する1年生。高学年におんぶしてもらってうれしそうな1年生。そんな1年生が大好きです。

新2年生になるまで、あと2か月。「自分たちで課題を設定し、友達と協力して解決していくこと。」を学習のめあてにしていきます。日々の授業の中で、また、卒業式や入学式に向けた取り組みの中で、一人一人の意識が高まり、皆が団結して取り組めるように支援していきます。

事務室から

事務主任 入山 文俊

戸三小に転勤して10か月が経ちました。

職員室とは別の「事務室」という独立した部屋で仕事をしているので、どんな仕事をしているのか知らない方も多いのではないのでしょうか。私自身、小学生の時は事務室の存在を知りませんでした。

事務室は、会社で例えると「総務」「経理」といった仕事を担当しています。総務担当としては、教職員の給料や福利厚生に関する手続きを集約して、新宿区・東京都の教育委員会に提出するお仕事等を行っています。

そして、経理担当として、学校で日々消費される物品の手配を担当しています。例えば、この学校便り「ながれ」を印刷する紙やインクの購入です。一年間で使える予算は限られていますので、不足しないよう、無駄の出ないよう教職員の皆さんと相談しながら手配しています。

仕事柄、児童の皆さんと直接お話をする機会が少ないのが残念ですが、「おはようございます」「こんにちは」と明るく大きな声であいさつを受けるので、こちらも元気を頂いています。

これからも学校の運営をサポートしていきますので、よろしくをお願いします。

吹奏楽団の活動

吹奏楽団担当 保坂 隆夫

現在の戸三小吹奏楽団は“地域に根差した活動で地域文化の振興に貢献する”をモットーにして活動しています。毎年7月のサマーフェスティバルと3月の定期演奏会を活動の柱にしながら、学校行事や地域からの要請にも応えて出演しています。今年は10年目の節目を迎えます。発足当初は演奏技能が十分でなく曲の途中で途切れてしまう場面もありましたが、次年度以降から年間を通して十数曲をこなしていけるようになり、この十年間で百数十曲を演奏してきています。演奏のプログラムを組む際には、できるだけ幅広い年齢層に楽しんでいただけるよう、アニメ、ポップス、クラシック、ジャズ、映画音楽等と、バラエティーな内容になるよう努めてきました。

本年度の活動は、昨年団員の半数が卒業した後なので、音作りに例年になく苦労しています。幸い高橋愛奈先生の協力があり、二人体制で状況に応じた指導シフトが組め、徐々に楽団のサウンドが形になってきています。

現在は、来る3月19日(日)に本校で開催する第10回定期演奏会に向けて、演奏する全曲の形を整える段階に入っています。定期演奏会当日はできる限り完成度の高い演奏をお聞かせしたいと思っています。是非、本年度総まとめの演奏をお聴きください。