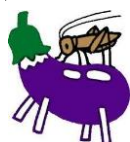




ながれ



千利休と孔子の教え～『和敬静寂』『有朋自遠方来 不亦楽乎』～

校長 服部 みどり

戸塚第三小学校に、子供たちの元気な声がかえってきました。体がひと回り大きくなっただけでなく、引き締まった表情から、心の成長も見取れます。家族や親戚、古くからの友達、地域の方々など、多くの方々とかかわったり、普段はなかなかできない体験をしたりしたことで、感じたり考えたりすることが、自然にできた35日間だったのではないかと思います。

学校では、プールから上がる歓声に、楽しく過ごす子供たちの様子がみて取れました。全部で14講座あった夏休みわくわくスクールでは、ドキドキしたり夢中になったりする子供たちの姿も見られました。

講座の一つ『親子で茶道を楽しもう』では、『和敬清寂』の教えを学びました。ただ教わっただけでなくいろいろなことを考えるきっかけとなりました。『和』とは、平和や調和、和やかさを表します。聖徳太子の『和をもって貴しと為す』の精神に通じます。『敬』は、尊敬・・・自己を慎み他人を敬うこと、『清』は、清潔や清廉・・・物と心が清らかなことを表します。『寂』は、静寂な様子から何事にも動じない心をもつということを表します。人だけでなく物も大切にし、心を落ち着かせ自分を見つめ直すことは、国際社会の在り方や地球の未来を左右する『はじめのいっぽ』なのかもしれません。「一服差し上げます。」「頂戴いたします。」「お先にいただきます。」「どうぞ。」という言葉からは、『礼』の一つ一つの意味や価値に気付くこともできました。心がどこにあるのかはよく分かりません。でも、私たちのどこかに確かにあり、命とともに大切なものであるということを再認識しました。

平成32年度から全面実施となる新学習指導要領に向け、教育界では準備が着々と進められていますが、その中の「特別な教科」道徳については、8か月後の平成30年度4月から実施されます。子供たちが、人としての生き方や社会の在り方について多様な価値観があることを認識しつつ、自ら感じ、考え、対話し、協働しながら、今まで以上に、より良い方向を目指す力を身に付けることを目標としています。『和敬清寂』は、この考え方にも通じるものです。更に時代をさかのぼると、2500年以上前に孔子の教えをまとめた『論語』にも、この考え方に通じるものがあります。『有朋自遠方来 不亦楽乎』(朋あり、遠方より来る また楽しからずや) 友人が遠方からわざわざ訪ねて来てくれ語り合えることは、なんとうれしいことでしょうかという意味です。友達と近況を報告し合い意見交換することは、人生を豊かなものにしてくれるのだと思います。戸塚第三小学校の子供たちには、夏休みに、人とかかわり意見を伝え合うことが自然にできました。今まで以上に、自分の考えを広げたり深めたりしながら「学ぶ」楽しさを味わい成長してほしいと考えます。



『地域協働学校』の取組みの一つとして実施した『夏休みわくわくスクール』では、本当に多くの地域・保護者の方々、NPOの方々にお世話になりました。子供たちだけでなく大人にとっても、新たな自分を発見できる場、人との出会いに感謝できる場が、この夏にあったことは、何よりだったとうれしく思っています。

さあ、今日から2学期のスタートです。9月9日(土)に道徳地区公開講座がありますが、今年度は、独立行政法人「海洋研究開発機構」(JAMSTEC)で、深海の生物を研究している佐藤孝子さんにお話をお聞きします。佐藤さんは、「しんかい6500」で何千メートルもの深い海に潜ったことがあるのですが女性で深海に潜るのはとても難しく貴重な経験をされた方です。御自身の夢、深海の神秘、人知れず息づく小さないのちなどについて、子供たちと一緒に地域・保護者の皆様にも感じ取り考えていただけたら幸いです。是非、10時20分に本校体育館にお越しください。道徳地区公開講座、学校公開日が終わると、6年生の移動教室、4年生の社会科見学、学習発表会などの学校行事や地域・PTAの行事もたくさんあります。

いろいろな行事や毎日の学校生活や学習の中で、いろいろな経験を積み目標や努力の大切さについて学び、子供たち一人一人が自分の『夢』や、やりたいことを見つけ、更に成長できるよう、皆様と一緒に力を尽くしてまいります。御支援よろしくお願いいたします。



学年の窓 5年

5年担任 永井 輝彦

5年生は、人数が少ない学級ですが、一人一人の個性が豊かな学級でもあります。

1学期は、総合的な学習の時間に「日本の伝統文化に親しもう」で茶道体験を行いました。茶道体験を通して、礼法や作法、思いやりの心などたくさんのお話を学ぶことができました。

また、相手の立場を考えて行動することや一つ一つけじめをつけることなど、5年生としての自覚と責任について考える機会が多く、これから社会で生きていくための必要なことを学びました。

7月、女神湖夏季施設に行きました。子供たちは、集団行動の大切さやきまりを守る大切さなどを改めて実感しました。

2学期は、1学期に学んだことを生かして、子供たち一人一人が相手を思いやる行動をたくさん増やしていきます。そして、クラスみんなで助け合い、協力し合える環境を自分たちで作り、よりよいクラスを目指していきます。

道徳授業地区公開講座

道徳担当 江蔵 弘文

小学校では、人間としてよりよく生きるための基礎・基本となる道徳性を育成することをねらいとし、道徳の授業を行っています。地域・保護者の皆様にも道徳の授業を参観していただく機会として、学校公開中の9月9日(土)、1～3校時に各学年とも道徳の授業を行います。

道徳では、読み物資料を使ったり、体験活動をしたりすることが多いですが、ゲストティーチャーのお話を聞いて考えることも取り入れています。

今回、表面でお伝えしたJAMSTEC(海洋研究開発機構)の佐藤孝子さんに、3校時の授業と共に、4校時に引き続き、体育館で地域・保護者の皆様向けの講演もしていただきます。

子供たちの学びの様子を参観していただき、道徳について地域・保護者の皆様とともに考えていくことができれば幸いです。皆様の多くの御参加をお待ちしております。

道徳授業地区公開講座 道徳授業・講演の予定
日時：9月9日(土)

1校時 授業：1年1組、4年1組

2校時 授業：2年1組、3年1組

3校時 授業：5年1組、6年1組

4校時 地域・保護者向け講演

講演者：佐藤孝子(独立行政法人 JAMSTEC 海洋研究開発機構)

8・9月の行事予定

月日	曜	行 事 等
8/25	金	2学期始業式 B時程下校 12:25
26	土	
27	日	
28	月	全校朝会 給食始 歯磨き週間始 安全指導 クラブ活動 4～6年 地域協働学校運営協議会④ 15:30～
29	火	
30	水	新宿打ち水大作戦 16:00
31	木	避難訓練(児童館と合同) 身体計測 1～3年
9/1	金	歯磨き週間終 身体計測 4～6年
2	土	
3	日	
4	月	全校朝会 委員会活動 56年
5	火	放課後学習教室
6	水	B時程 4校時授業 下校 13:10
7	木	
8	金	プール納め 水泳指導終 放課後ゼミ
9	土	学校公開①下校 12:05 学校説明会 9:30～ 道徳授業地区公開講座 1～4校時 親子レク5年 12:00～
10	日	
11	月	学校公開② 全校朝会
12	火	学校公開③ 放課後学習教室
13	水	学校公開④ 親子情報モラル教室5年 B時程 4校時授業 1・2・4～6年下校 13:10 3年研究授業 5校時 下校 14:25
14	木	神田川ファンクラブ4年 日本舞踊体験 5年
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	合唱ワークショップ3・4年 脊柱側弯検診5年+該当者 放課後学習教室
20	水	B時程 4校時授業 下校 13:10
21	木	社会科見学 4年
22	金	お話コンチェルト なかよし班活動
23	土	秋分の日
24	日	
25	月	全校朝会 なわとび旬間始 クラブ 4～6年 地域協働学校運営協議会⑤ 18:30～
26	火	秋の歯科検診 1～6年 放課後学習教室
27	水	
28	木	移動教室保護者説明会(15:25～)
29	金	全校遠足
30	土	

新宿打ち水大作戦 日時：8月30日(水)16:00～ 集合場所：戸三小正門
高田馬場第一児童館と合同で打ち水を行います。是非御参加ください。

校内研究について

研究主任 坂井 直樹

今年度は「主体的・対話的に学ぶ児童の育成 一体育科の授業を通して」というテーマで、楽しい体育の授業づくりについて研究しています。

子供たちのイメージする体育の「楽しい」は様々です。「広い場所でみんなと体を動かせば楽しい」「記録がよかった」「相手に勝った」などです。一方で、できなかったときや記録のよくなかったとき、負けたときはつまらなくなってしまう。そこで、体育の授業では「動きのポイントを知り、自分の体を上手に動かせるようになったこと」これを「楽しい」と思わせたいと考えました。たとえ記録のよくなかった場合や競争で負けた場合でも、練習方法を工夫したら「前よりこんなことができるようになったよ」と喜び子供たちの姿を期待しています。

それには、運動のポイントが何かを理解し、それに合った練習方法を工夫しなければいけません。「このポイントを意識し、こんな練習をしよう」と、自分から考える子供になってほしいと思います。また、自分ではできたかどうかは分かりにくいものです。互いの運動を見合い、うまくできたところを認め合うことで、できるようになったことを実感できるようにしていきます。

全ての子供から「運動が楽しい」という思いが引き出せるよう、年間6回の研究授業などを通して、積極的に校内研究を進めてまいります。研究授業も公開をしています。学校・学級からのお便りで日時をお知らせしますので、お時間がありましたら参観していただければと思います。