令和２年５月１１日

１年生保護者様

新宿区立戸塚第三小学校
校　長　　立野　文雄
１　年　担　任

臨時休校中の課題について（３）

新型コロナウイルスの感染が収束せず、臨時休校が延長となってしまいました。子供たちの不安や保護者の皆様のご苦労、ご心配をお察し申し上げます。感染者が減少し、感染の収束を願うばかりです。子供たちも保護者の皆様も感染防止に留意され、健康に気を付けてお過ごしください。

家庭学習の課題についてお知らせします。新学年の学習内容を含んでいますので、よく分からないところもあるかと思います。再開後に教室で学習しますので、心配することのないように伝えてください。

今回は、学校の生活リズムを意識できるように、生活時程の開始時刻に合わせて「学習予定表」を作りました。早く終わったり、時刻を越えたりすることもあると思います。また、ご家庭の事情もあると思いますので、状況に応じてご活用ください。進め方の説明は、裏面以降に記載します。

なお、１９日（火）以降の課題につきましては、１８日（月）までに一斉メール等でお伝えします。

◇１ねんせい　がくしゅうよていひょう（５がつ１２にち～１８にち）

	１２にち（か）	１３にち（すい）	１４にち（もく）	１５にち（きん）	１８にち（げつ）
8:20～	あさのかい（けんおん・けんこうかんさつ）				
１こうじ 8:40～	せいかつ 「おばけのがっこうたんけんだん」 NHK for school 9:05～	こくご（しょしゃ） 「じぶんのなまえをかこう」 「しょしゃたいそう」	たいいく 「ストレッチマン・ゴールド」 NHK for school 9:00～	どうとく 「ぎんがせんとうパンタくん」 NHK for school 9:10～	こくご 「おはなしのくに」 9:05～ 「ことばドリル」 9:25～ NHK for school
２こうじ 9:30～	こくご ・「ひらがなプリント『え』」 ・おんどく	こくご ・「ひらがなプリント『け』」 ・おんどく	こくご ・「ひらがなプリント『に』」 ・おんどく	こくご ・「ひらがなプリント『た』」 ・おんどく	こくご ・「ひらがなプリント『な』」 ・おんどく
10:15～	な　か　や　す　み				
３こうじ 10:40～	さんすう 「なかまづくりとかず」	ずこう 「はじめましてのかお」 ※ずこうしつだよりをみよう	さんすう 「なかまづくりとかず」	さんすう 「なかまづくりとかず」	さんすう 「なかまづくりとかず」
４こうじ 11:30～	おんがく 「うたをうたおう」	ずこう 「はじめましてのかお」 ※ずこうしつだよりをみよう	おんがく 「うたをうたおう」	たいいく 「いえでできるうんどうをしよう」	せいかつ 「はるのしょくぶつをさがそう」

【保護者の方へ】

※学校で使う算数用ブロックを一人１０個貸し出します。なくさないよう管理をお願いします。学校が再開しましたら、お子さんに持たせてください。

※鉛筆の持ち方の確認をしながら、取り組ませてください。

※算数の教科書の課題は、書き込みができましたら、〇を付けてください。よろしくお願いします。

自宅学習チェックカード

名前（　　）

5月１２日（火）

時間割	学習内容.	おうちの人チェック
１ 生活	①　NHK for school　２ｃｈ　9:05～　「おばけの学校たんけん」を見る。 ②　自分だったらこういうことをやりたいな、感想などをおうちの人と話す。 ③　生活科の教科書Ｐ．１４～１７を見て、学校の中で、見てみたい教室について、おうちの人と話す。	
２ 国語	①　ひらがなプリント　「え」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ②　音読「うたにあわせて　あいうえお」（教科書　Ｐ．２２～２４）・・・２回 「あさの　おひさま」（教科書　Ｐ．２６～２７）　・・・２回	
３ 算数	教科書　Ｐ３～５ ①Ｐ．３　コアラと傘、ウサギと一輪車を線で結ぶ。 コアラや傘、ウサギや一輪車の数を数える。 ②Ｐ．４　イスのイラストの上にブロックを置き、数を数える。 クマのイラストの上にブロックを置き、数を数える。 どちらが多いかなど、気付いたことをおうちの人と話す。 Ｐ．５　チョウチョとチューリップにもブロックを置き、数をかぞえる。 どちらが多いかなど、気付いたことをおうちの人と話す。	
４ 音楽	①「歌を歌おう」 ・好きな歌　・春の歌　・教科書に載っている知っている歌など ②手拍子リズムゲームをしよう→　おうちの方がいろいろなリズムの手拍子（てびょうし）をする。 子供がそのリズムをまねする。 ③校歌を歌おう　→　くわしくは歌詞カードを参照	

5月１３日（水）

時間割	学習内容	おうちの人チェック
１・２ 国語 （書写）	①　しょしゃ（書写）の教科書　じぶんのなまえをかこう（裏表紙）に名前を書く。 ②　しょしゃ（書写）の教科書Ｐ．２～３「しょしゃ体操」をする。 ③　しょしゃ（書写）の教科書Ｐ．４～８ →「じを　かく　しせい」「えんぴつの　もちかた」を読んで、Ｐ．８の線をなぞる。 ④　ひらがなプリント　「け」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ⑤　音読「うたにあわせて　あいうえお」（教科書　Ｐ２２～２４）・・・２回 「あさの　おひさま」（教科書　Ｐ．２６～２７）　・・・２回	
３・４ 図工	かだい１『はじめましてのかお』・・・　「ずこうしつだより」を見てください。 同封した小さめの画用紙（Ｂ５・縦向き）に自分の顔、誕生日、名前を書く。 →　★提出	

5月１４日（木）

時間割	学習内容	おうちの人チェック
１ 体育	①　NHK for school　２ｃｈ　9:00～　「ストレッチマン・ゴールド」を見る。 ②　「体を動かそう」→　家でできる運動をする ・ダンス　・ラジオ体操　・なわとび　・ストレッチなど （やったこと　）	
２ 国語	①　ひらがなプリント　「に」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ②　音読「はなのみち」（教科書　Ｐ．３２～３８）・・・１回	
３ 算数	教科書　Ｐ．６～９ ①Ｐ．６～７　挿絵の動物や教室にあるもの（ぼうしやえんぴつなど）を数える。 ②Ｐ．６～７　同じ数のものを探す。 ③Ｐ．８～９　１～５の数字を、書き順に気をつけてお手本どおりに書く。→丸付け	
４ 音楽	①「歌を歌おう」 ・好きな歌　・春の歌　・教科書に載っている知っている歌など ②手拍子リズムゲームをしよう→　おうちの方がいろいろなリズムの手拍子をする。子供がそのリズムをまねする。 ③校歌を歌おう　→　くわしくは歌詞カードを参照	

5月１５日（金）

時間割	学習内容	おうちの人チェック
１ 道徳	①　NHK for school　２ｃｈ　9:１０～　「銀河銭湯パンタくん」を見る。 ②　番組を見て、分かったことや感想などをおうちの人と話す。 ③　道徳の教科書を見て、好きなページやイラスト、写真などについておうちの人と話す。	
２ 国語	①　ひらがなプリント　「た」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ②　音読「はなのみち」（教科書　Ｐ３２～３８）・・・１回	
３ 算数	教科書　Ｐ．１０～１１ ①　Ｐ．１０　絵の上にブロックを置く。数を数える。数字を書く。→　丸付け ②　Ｐ．１１　ブロックを５個使って、いろいろな形に並べる。 ③　家にあるいろいろなものを数える。	
４ 体育	「家でできる運動をしよう」→　家でできる運動をする ・ダンス　・ラジオ体操　・なわとび　・ストレッチなど （やったこと　）	

その他】

	チャレンジ	おうちの人チェック
①	靴を立ったまま履いたり脱いだりする練習をする。	
②	洋服・体育着・靴下を脱ぐ。着る。たたむ練習をする。	
③	名札を付ける練習	

5月１８日（月）

時間割	学習内容	おうちの人チェック
１・２ 国語	①　NHK for school　２ｃｈ　9:05～　「おはなしのくに」を見る。 9:25～　「ことばドリル」を見る。 ②　ひらがなプリント　「な」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ③　音読「うたにあわせて　あいうえお」（教科書　Ｐ２２～２４）・・・２回 「あさの　おひさま」（教科書　Ｐ２６～２７）　・・・２回	
３ 算数	教科書　Ｐ．１２～１５ ①Ｐ．１２～１３　「５はいくつといくつ」か、数を書いたり、丸をぬったりする。 →　丸付け ②Ｐ．１４～１５　いろいろな動物や遊び道具を数える。 【スペシャル】 お風呂に入った時などに、１～１０まで数える	
４ 生活	「春をさがそう」 →　・植物（たんぽぽ・つつじなど）　・行事（こいのぼりなど）　・虫 ・食べ物（春キャベツ、タケノコ、アスパラ、など） （みつけたもの　　）	

１８日（月）の分は、次回のチェックシートにご記入ください。

【お願い】

○　ひらがなプリントは、以前配布した青いファイルに綴じて、来週の提出日に提出してください。
○　ブロックは学校が再開したら回収します。
○　算数は、教科書に直接書き込んでください。丸付けもお願いします。算数の教科書は学校が再開したら提出してください。
○　ＮＨＫ　for School　を見逃した時は、インターネットでも、見ることができます。

【１８日に提出するもの】

□　チェックカード（このプリント）
□　ひらがなファイル・プリント
（線なぞり・つ・く・し・へ・い・こ・り・う・え・け・に・た→１３枚）
□　計算ドリル（2～7まで）
□　プリント（線の練習２枚、名前の練習１枚、数を書こう２枚→全部で５枚）
□　図工の絵　→　「はじめましてのかお」