令和２年５月１１日

４年生保護者様

新宿区立戸塚第三小学校
校　長　　立野　文雄
４　年　担　任

臨時休校中の課題について（３）

新型コロナウイルスの感染が収束せず、臨時休校が延長となってしまいました。子供たちの不安や保護者の皆様のご苦労、ご心配をお察し申し上げます。感染者が減少し、感染の収束を願うばかりです。子供たちも保護者の皆様も感染防止に留意され、健康に気を付けてお過ごしください。

家庭学習の課題についてお知らせします。新学年の学習内容を含んでいますので、よく分からないところもあるかと思います。再開後に教室で学習しますので、心配することのないように伝えてください。

今回は、学校の生活リズムを意識できるように、生活時程の開始時刻に合わせて「学習予定表」を作りました。早く終わったり、時刻を越えたりすることもあると思います。また、ご家庭の事情もあると思いますので、状況に応じてご活用ください。進め方の説明は、裏面以降に記載します。

なお、１９日（火）以降の課題につきましては、改めて一斉メール等でお伝えします。

◇４年生　学習予定表（５月１２日～１８日）

○毎日取り組むこと→漢字ドリルを１ページ進める

	１２日（火）	１３日（水）	１４日（木）	１５日（金）	１８日（月）
8:20～	朝の会（検温・健康観察）				
１校時 8:40～	算数 「大きい数のしくみ」① 	図工 「くらやみからうかびあがるあまえびとマイ守護神」	体育 「体つくり運動」	算数 「大きい数のしくみ」④	道徳 「国際理解、国際親善」
２校時 9:30～	理科 「電池のはたらき」	図工 「くらやみからうかびあがるあまえびとマイ守護神」	外国語 「アルファベット」	体育 「体つくり運動」	体育 「体つくり運動」
10:15～	中　　休　　み				
３校時 10:40～	国語 「漢字の組み立て」 漢字テスト１	音楽 「音楽のしかけをさぐろう」	国語 「思いやりのデザイン」 漢字テスト２	総合 「どうする？エネルギーのこれから」	社会 「水はどこから？」
４校時 11:30～	体育 「体つくり運動」	算数 「大きい数のしくみ」② 	算数 「大きい数のしくみ」③ 	国語 「アップとルーズで伝える」① 漢字テスト３	国語 「アップとルーズで伝える」② 漢字テスト４
12:15～	昼　　食　・　昼　　休　　み				
５校時 13:35～	※終わらなかったところや苦手な教科の復習をしましょう。 ※学校のホームページにある学びの支援サイトにもチャレンジしてみましょう。 ・終わっていない問題の続き ・答え合わせ ・間違い直し、間違えたところの復習 ・自分で取り組もうとしている学習　　など				
その他	体ほぐし、軽い運動、なわ跳びなど（ＮＨＫテレビ体操やストレッチなど）				

５月１２日（火）　※丸つけは、基本的にお子さんに取り組ませてください。

時間	教科「単元」	内容
１	算数 「大きい数のしくみ」 ①	①教科書ｐ８～１０を読み、空欄のあるところは穴埋めをする。 ②ｐ１１の練習問題に取り組む。（ノートに書き込む） ③プリント「整数（１）」に取り組む。
２	理科 「電池のはたらき」	①NHK for School「ふしぎエンドレス　電池カーの速さのひみつ」を見る。 （９：２５～） （http://www.nhk.or.jp/rika/endless4/?das_id=D0005110403_00000） ②ワークシートに、流れる電流の大きさについて予想と理由を書く。
３	国語 「漢字の組み立て」	①教科書ｐ３２～３３を読む。 ②ｐ３２上部の漢字の部分の組み合わせを考え、作った漢字をノートに書く。 ③ワークシートに、漢字の部分の名前、漢字（教科書に載っていないものでもよい）、部分の意味を考えて書く。 ④あかねこ漢字スキルｐ５９「テスト１」に取り組む。→丸つけ （間違えた漢字は、漢字ノートに１行ずつ練習する）
４	体育 「体つくり運動」	①なわ跳び 前跳び、後ろ跳び、かけ足跳びを３０回ずつ跳ぶ。 自分が練習したい技を５分間練習する。 ②コオーディネーショントレーニング、ダンス くの字運動、Ｓの字運動にチャレンジする。 （https://jacot.jp/co-ordination-dojo/menu/） 「東京五輪音頭２０２０」にチャレンジする。 （https://www.youtube.com/watch?v=VgIXNdP18XE）

５月１３日（水）

時間	教科「単元」	内容
１２	図工 「くらやみからうかびあがるあまえびとマイ守護神」	・図工便りを見て、課題１に取り組む。
３	音楽	・別紙をご覧ください。
４	算数 「大きい数のしくみ」 ②	①教科書ｐ１１～１３を読み、空欄のあるところは穴埋めをする。 ②ｐ１２～１３の練習問題に取り組む。（ノートに書き込む） ③計算ドリル6に取り組む。（ノートに書き込む）→丸つけ ④プリント「整数（２）」に取り組む。

5月１４日（木）

時間	教科「単元」	内容
１	体育 「体つくり運動」	①NHK for School「ストレッチマンゴールド　早寝早起きをしよう」を見る。（９：００～） （https://www.nhk.or.jp/tokushi/smangold/?das_id=D0005190194_00000） ②コオーディネーショントレーニング、ダンス くの字運動、Ｓの字運動にチャレンジする。 （https://jacot.jp/co-ordination-dojo/menu/） 「東京五輪音頭２０２０」にチャレンジする。 （https://www.youtube.com/watch?v=VglXNdP18XE）
２	外国語活動 「アルファベット」	①新宿区おうち de チャレンジ応援サイト→外国語活動→「ABC Song」を歌う。 （http://www.interac.co.jp/teaching_material/） ②ワークシートにアルファベットを練習する。
３	国語 「思いやりの デザイン」	①教科書ｐ４８～４９を２回音読する。 ②ワークシートに、それぞれの段落の大切なところを短くまとめる。 ③あかねこ漢字スキルｐ６１「テスト２」に取り組む。→丸つけ （間違えた漢字は、漢字ノートに１行ずつ練習する）
４	算数 「大きい数のしくみ」 ③	①教科書ｐ１４を読み、空欄のあるところは穴埋めをする。 ②ｐ１４の練習問題に取り組む。（ノートに書き込む） ③プリント「整数（３）」に取り組む。

5月１５日（金）

時間	教科「単元」	内容
１	算数 「大きい数のしくみ」 ④	①教科書ｐ１５を読み、空欄のあるところは穴埋めをする。 ②ｐ１５の練習問題に取り組む。（ノートに書き込む） ③計算ドリル7に取り組む。→丸つけ ④プリント「整数（４）」に取り組む。
２	体育 「体つくり運動」	①なわ跳び 前跳び、後ろ跳び、かけ足跳びを３０回ずつ跳ぶ。 自分が練習したい技を５分間練習する。 ②リフティングにチャレンジ！ 手を使わないで、ボールを地面に落とさずに上げ続ける。 （苦手な人は３回、得意な人は１０回を目標にやってみる。） ③コオーディネーショントレーニング、ダンス くの字運動、Ｓの字運動にチャレンジする。 （https://jacot.jp/co-ordination-dojo/menu/） 「東京五輪音頭２０２０」にチャレンジする。 （https://www.youtube.com/watch?v=VglXNdP18XE）
３	総合 「どうする？エネルギーのこれから」	①NHK for School「ドスルコスル　どうする？エネルギーのこれから」を見る。（９：２０～） （https://www.nhk.or.jp/sougou/dosurukosuru/?das_id=D0005180373_00000） ②動画を見た感想や疑問点、もっと知りたいことなどを総合のノートに書く。

４	国語 「アップとルーズで伝える」①	①教科書ｐ５０～５５を２回音読する。（２回目は、分からない言葉に線を引きながら読む） ②線を引いた言葉について、国語辞典などを使って意味を調べ、ノートに書く。 ③読んだ感想をノートに書く。 ④あかねこ漢字スキルｐ６３「テスト３」に取り組む。→丸つけ （間違えた漢字は、漢字ノートに１行ずつ練習する）

5月１８日（月）

時間	教科「単元」	内容
１	道徳 「国際理解、国際親善」	①NHK for School「もやモ屋　北京からきたおじいさん」を見る。（９：２０～） （ http://www.nhk.or.jp/doutoku/moyamoya/?das_id=D0005130264_00000） ②ワークシートに考えたことをまとめる。
２	体育 「体つくり運動」	①なわ跳び 前跳び、後ろ跳び、かけ足跳びを３０回ずつ跳ぶ。 自分が練習したい技を５分間練習する。 ②リフティングにチャレンジ！ 手を使わないで、ボールを地面に落とさずに上げ続ける。 （苦手な人は３回、得意な人は１０回を目標にやってみる。） ③コオーディネーショントレーニング、ダンス くの字運動、Ｓの字運動にチャレンジする。 （https://jacot.jp/co-ordination-dojo/menu/） 「東京五輪音頭２０２０」にチャレンジする。 （https://www.youtube.com/watch?v=VgIXNdP18XE）
３	社会 「水はどこから？」	①NHK for School「よろしくファンファン　水はどこから？飲料水のしくみ」を見る。 （ http://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120471_00000） ②ワークシートに分かったことを書き込む→丸つけ
４	国語 「アップとルーズで伝える」②	①教科書ｐ５０～５５を２回音読する。（２回目は、分からない言葉に線を引きながら読む） ②ワークシートに、書かれている内容をまとめる。 ③あかねこ漢字スキルｐ６５「テスト４」に取り組む。→丸つけ （間違えた漢字は、漢字ノートに１行ずつ練習する）

【次の登校日に提出するもの】

- 漢字ドリル
- 計算ドリル（ノート）
- ワークシート（国語、算数、社会、理科、外国語）

よろしくお願いします。