令和２年５月１１日

５年生保護者様

新宿区立戸塚第三小学校
校　長　　立野　文雄
５　年　担　任

臨時休校中の課題について（３）

新型コロナウイルスの感染が収束せず、臨時休校が延長となってしまいました。子供たちの不安や保護者の皆様のご苦労、ご心配をお察し申し上げます。感染者が減少し、感染の収束を願うばかりです。子供たちも保護者の皆様も感染防止に留意され、健康に気を付けてお過ごしください。

家庭学習の課題についてお知らせします。新学年の学習内容を含んでいますので、よく分からないところもあるかと思います。再開後に教室で学習しますので、心配することのないように伝えてください。

今回は、学校の生活リズムを意識できるように、生活時程の開始時刻に合わせて「学習予定表」を作りました。早く終わったり、時刻を越えたりすることもあると思います。また、ご家庭の事情もあると思いますので、状況に応じてご活用ください。進め方の説明は、裏面に記載します。

なお、１９日（火）以降の課題につきましては、１８日（月）までに一斉メール等でお伝えします。



◇5年生　学習予定表(５月12日～18日)

	１２日（火）	１３日（水）	１４日（木）	１５日（金）	１８日（月）
8:20～	朝の会（検温・健康観察）				
１校時 8:40～	**国語** ・「漢字の成り立ち」ｐ34、35 を読んで、分かったことをノートに簡単にまとめる。 ・漢ノ：因・述	**国語** ・「漢字の広場」ｐ４４例文づくり ・漢ド：15～17 書き込み	**国語** ・「言葉の力」ｐ１－５〇つけもする。 ・漢ノ：在・支	**国語** 「図書」 課題図書（なければ自分で選んだ本）を読み、ワークシートを記入したらノートに貼る。	**国語**NHKforSchool 9：15「お伝と伝じろう」を観て、分かったことをノートにメモし、お家の人に伝える。 ・漢ド：18～20 書き込み
２校時 9:30～	**理科**NHKforSchool 9：35「ふしぎエンドレス」を見て、植物について分かったことをメモし、お家の人に伝える。 **9:55「考えるカラス」も観てよい（自由です）**	**社会**NHKforSchool 9：30「未来広告ジャパン！」を見て、各地域についてメモし、お家の人に伝える。 **10:00「はりきり体育ノ介」も観てよい（自由）**	**道徳**NHKforSchool 9：30「子どものための哲学」を観て、ルールについての考えをノートに書く。 **9:45「ミクロワールド」も観てよい（自由）**	**社会** 「寒い気候と北海道の観光」p44，45 を、線を引きながら読み、分かったことをノートにまとめる。（写真やグラフもしっかりと見る）	**社会** 「北海道の農業・漁業」p46，47 を、線を引きながら読み、分かったことをノートにまとめる。
10:15～	中　　休　　み				
３校時 10:40～	**算数** 「直方体や立方体の体積」①ｐ16～18を読み、問題を解く。 **（青まる問題は書き込み　OK＆木の問題はノート！）** ・計ド：５	**算数** 「直方体や立方体の体積」②　ｐ19～20 を読み、問題を解く（教科書の穴埋めの四角は、書き込んでおこう） **ポイント：たて×横×高さ** ・計ド：６	**算数** 「直方体や立方体の体積」③　ｐ21～23 を読み、分かったことをノートにまとめる（ｐ24 のまとめ方を参考に） ・計ド：７	**算数** 「直方体や立方体の体積」④　ｐ26～27 の③までを読み、青〇問題を解く。 **ポイント：1** ・計ド：８	**外国** 「Unit１」ｐ10～17 をざっと見渡し、p11 の上にある英文の読み方と意味を調べる。ｐ16、17 のことば探検とクイズ、ｐ86、87 の大文字練習を書き込み。
４校時 11:30～	**音楽** ・別紙を読んで取り組む	**図工** ・図工だよりを読んで取り組む	**家庭科** 「家庭の仕事」ｐ34～36 を読んで、ワークシート２枚に取り組む。ノートに貼る。 ・「クッキングはじめの一歩」ｐ13 のお茶を入れる実習をしよう（可能なら）	**理科** 「天気の変化」 11 を参考に、いろいろな雲の特長をノートにまとめる。これらの雲を実際に空で観察する（できる時に） **ポイント：天気に関係しているのは雲である！**	**総合** 今年のテーマは、「食と文化」です。日本にはどんな文化があるか調べて総合専用ノートにまとめる。特定の地域にしぼってもよし、いくつかの文化を並べて比較してもよいです。絵図があると◎！
12:15～	昼　　食　・　昼　　休				
５校時 13:35～	※残りの時間は、終わらなかったところや読書、苦手な教科の復習をしよう。 ※ＮＨＫforSchool の他の番組を見たり、学校のホームページにある学びの支援サイトにチャレンジしてもよいです。 音読①「きりぎりすの山のぼり」**音読本そのものに、読んだ日付を記録する。**	音読①	音読①	音読①	音読①
その他	できれば続けよう！⇒　体ほぐし、体力づくり、新聞、手伝い、さらに読書、リコーダー、自由研究 裁縫や料理（可能なら）　　などなど				

次回提出するもの
① ノート ②「言葉の力」 ③前回出せなかった課題

うらに、補足説明があります。

課題の取り組み方について



〇今後の課題提出の仕方

これまで交代で使うために２冊用意したノートの片方に一週間分取り組み、それを提出してください。翌日は、もう片方のノートに取り組みます。提出されたノートは、次回までに見て返却します。

漢字ドリル、計算ドリルそのものや、教科書に書き込んだ課題などは提出しません。

「言葉の力」「思考力アップドリル」は、どちらかを一週間ごとに取り組んで提出する形にします。

〇計算ドリル専用ノート

計算ドリルは、専用ノートを用意するように前回伝えましたが、提出してしまうと翌日から取り組めないので、提出しなくてもよいです。（専用ノートを提出している期間は、これまでの家庭学習用ノートの片方を使ってもよいという人は、できたところまで提出してください）

〇新しいドリル「言葉の力」「思考力アップドリル」

計算ドリルや漢字ドリルもそうですが、答えがついていて、自分で〇つけができるものは、〇つけをして直しをするところまでやりましょう。

「思考力アップドリル」は、先生が〇つけしますね。

〇NHKforSchool　と書いてある時間は、テレビの番組を観て学びます。（E テレです）

観て分かったことをノートにメモし、自分の考えや感想も書きます。分量は自由ですが、ノート１ページ分くらいが理想です。それを、お家の人に伝えるところまでが学習です。

（知識や情報を得る⇒考える⇒人に伝えて表現する、という流れが大事なのです）

お家の都合で、人に伝えることができない時は、自分一人ででもよいので、分かったことや考えたことを声に出して振り返ってみよう。

時間割にない NHKforSchool の番組もぜひ観てみてください。

時間割に観るのは自由と書いてあるものは、観てもメモはいりません。

〇英語の教科書に QR コード

QR コードを読み取ると、映像や音声が視聴できます。可能なら、ぜひ QR コードも活用してみてください。

〇調理実習

学校の調理実習は、当分できないことが予想されます。教科書の注意事項をよく読み、おうちの人に協力してもらいながら、できるものはやってみてください。実習をするのは、時間割に書いてある時間帯でなくてもよいです。家庭の事情などで、実習ができなくても気にしなくてよいですよ。

〇裁縫セット注文について

注文の封筒の「基本セット」を注文すれば、授業で使うものは入っています。申込み欄に〇を付け、袋に代金を入れて申し込みます。**申込みの袋を持ってくる日は、後でお知らせします。**家に裁縫道具がある人は、ぜひ針と糸を使う練習（玉結び、玉止め、波縫いなど）を予習してみてください！

〇何事も、自分の分量とペースで

どの課題も、分量は自由です。自分の学習状況やペースに応じて取り組んでくださいね。

元気ですごしていますか？

学校の休業がさらに続き、毎日家だけで過ごすのは大変だよね。もう少しのしんぼうです。うまく気持ちや体をリラックスさせる工夫をしてみてください。

私は、ほとんどの平日は自宅で仕事をし、休日も家にいます。ずっと同じ椅子に座って仕事をしていると、ものすごく肩がこったり腰が痛くなったりするので、外で思いっきり走り回りたい気持ちです。インターネット動画を観ながら、ストレッチしたり、エアロビクスダンスをしたりして体を動かしています。苦手な腹筋や腕立ては毎日 20 回くらいです。

また、これまでさぼり気味だった犬の散歩も、毎日 5 ㎞～10 ㎞くらい歩くようになりました。休日は野川という自然いっぱいの川ぞいを歩くといやされます。

料理もしっかりと栄養を考えて作るようになりました。家庭生活って大切だね。

今回は、時間割方式になり、課題も細かくなりました。本来学校で学ぶはずのことを、自力で習得したり課題に取り組んだりするのは、とても大変なことだと思います。

みんながんばれー！