令和２年５月１８日

５年生保護者様

新宿区立戸塚第三小学校
校　長　　立野　文雄
５　年　担　任

臨時休校中の課題について（４）

次回の家庭学習の課題についてお知らせします。学校の生活リズムを意識して、生活時程の開始時刻に合わせて取り組むように声をかけてください。早く終わったり、時刻を越えたりすることもあると思います。また、ご家庭の事情もあると思いますので、状況に応じてご活用ください。進め方の説明は、裏面以降に記載します。

また、教員からのあいさつや学習支援のための動画を専用の URL に掲載予定です。視聴できるようになりましたら、一斉メールでお知らせします。

なお、２６日（火）以降の課題につきましては、改めてお伝えします。



◇5年生　学習予定表(５月19日～25日)

	１９日（火）	２０日（水）	２１日（木）	２２日（金）	２５日（月）
8:20～	朝の会（検温・健康観察）				
１校時 8:40～	**国語** ・「見立てる」ｐ46、47を読んで、要旨をノートに簡単に書く。要旨とは？⇒ｐ296 に説明あり ・漢ノ：留・適	**国語** ・「言葉の意味が分かること」ｐ４８～を読んで、形式段落番号をつける。はじめ・中①・中②・おわりに分ける（印つける） ・漢ド：２１～２３	**国語** ・「思考力アップドリル」ｐ１－５ 提出する。 ・漢ノ：構・接	**国語** 「図書」 おすすめ図書（なければ自分で選んだ本）を読み、ワークシートを記入したらノートに貼る。	**国語**NHKforSchool 9：15「お伝と伝じろう」を観て、分かったことをノートにメモし、お家の人に伝える。 ・漢ド：２４～26 書き込み
２校時 9:30～	**理科**　ｐ12－17 を線を引いて読み、天気はどう変化するかノートにまとめる。気象衛星やアメダスなどの天気図をネットやＴＶで見る。（見た日を記録）	**家庭科**NHKforSchool ・９：50「カテイカ」を観て、ワークシートに取り組む。 ★次回ノートにはさんで提出します	**道徳** 教科書③について、道徳ノートに書く。（取り組み方については、動画も見てください）	**社会**　　ｐ５６，５７ 「アイヌの人たち」を、線を引いて読み、分かったこと・感想をノートにまとめる。（写真もしっかりと見る！）	**社会** これまでに学習した範囲（日本の国土、気候や地形、北海道と沖縄）の資料集のページをじっくりと読む。
10:15～	中　　休　　み				
３校時 10:40～	**算数** 「直方体や立方体の体積」⑤ｐ27～29を読み、問題を解く。 **★青まる問題は書き込み OK＆木の問題はノート！** **ポイント：内のりと容積**	**算数** 「直方体や立方体の体積」⑥　ｐ30「たしかめよう」問題をノートに解く。	**算数** 「直方体や立方体の体積」⑦　ｐ３１ 書き込み ・計ド：９	**算数** 「比例」①　ｐ３２，３３を読み、表の空欄を書き込み、青〇問題を解く。 **ポイント：体積は高さに比例する**	**外国** 「Unit２」ｐ18～25 をざっと見渡し、ｐ１９の上にある英文の読み方と意味を調べる。ｐ24 のことば探検とクイズ、ｐ86、87 の大文字練習を書き込み。
４校時 11:30～	**音楽** ・音楽だよりを読んで取り組む ★ノートにはさんで提出します（貼らない）。	**図工** ・前回の図工だよりを読んで取り組む	**社会**　ｐ４８，４９ 「寒さや雪と北海道の人々のくらし」を線を引いて読み、分かったこと・感想を書く。 **ポイント：旭川に注目です！**	**総合** ・「食と文化」 日本の**食文化**について調べ、ノートにまとめる。一つのものを詳しく調べるか、いくつかの食文化を並べて比較してもよいです。絵図があるとよい！ **★分かるはんいでOKです。**	**理科** ｐ18－21 を線を引いて読む。 ｐ22，23「たしかめよう」「学んだことをいかそう」の問いの答えを書き込みしておく。 ★提出しない。
12:15～	昼　　食　　・　　昼　　休				
５校時 13:35～	※残りの時間は、終わらなかったところや読書、苦手な教科の復習をしよう。 ※ＮＨＫforSchool の他の番組を見たり、学校のホームページにある学びの支援サイトにチャレンジしてもよいです。 音読②「マダムになろう」＆③「いろいろな言い方で読んでみよう」**音読本に日付を記録。**	音読②＆③ **栄養士さんへの手紙**（手紙の用紙に書く。うらに説明あり）	音読②＆③	音読②＆③	音読②＆③ ★音読本は提出しない。
その他	できれば続けよう！⇒　体ほぐし、体力づくり、新聞、手伝い、さらに読書、リコーダー、自由研究 裁縫（玉結びや玉止め、なみ縫い）練習、料理　　などなど				

■次回提出するもの■
① ノート＆家庭科ワークシート　②「思考力アップドリル」
③ 音楽の課題　　④栄養士さんへの手紙　⑤前回出せなかった課題

うらに、補足説明があります。

今回の課題について

〇今週は、ＮＨＫforSchool の番組が、先週と同じ内容のものが多く、あまり時間割に入れられませんでした。来週をお楽しみに！

〇自分で〇付けができるものは、必ず〇付けをして、間違いは赤ペンで直しておこう。

〇動画を見てくれましたか？　今回のポイントは、アルファベットは第 3 線を基準に書くということです。第４線を基準にしないように、気を付けよう。

〇教科書に書き込みしたものは、提出しませんが、学校が始まったら、やってあるのかを確認し、答え合わせをします。

〇課題をやってみての感想や、最近の様子などもノートに書いて、ぜひ私に教えてください！　☺☺☺

〇クイズ
課題（２）に、なんと二か所もミスプリント（文字の変換まちがい）がありました。
どこにあったか分かるかな？　答えをノートに書いてくれた人には、次週正解を発表します。
（ごめんなさいね…）

みなさん、心と体は元気ですか？

私は、長い間ステイホームを続けていたら、気持ちがくら～くなってきました。人とかかわることや対話することが、とても大切なことなんだなと実感しました。そこで、家族や親せき、友達とオンラインで会話するのを楽しんでいます。

前回、肩や腰が痛くなったと書きましたが、腰痛が本当にひどくなり（年かな！）、病院にいきまいた。すると、リハビリの先生が、「小学校の先生で、自宅勤務をするようになって腰痛になった患者さんは、これで３人目ですよ」と笑われました。体幹の筋肉をしっかりつけることが大事だそうです。そんなわけで、腹筋などの筋トレをしています。

みんなも、体力低下に気を付けて！

★バケツ稲を学校で育て始めました。動画でも伝えていますが、稲の苗がほしい人には、分けてあげます！学校が再開したら、ビニール袋をもってもらいに来てね！家庭でもバケツ稲はできます！

離任された先生方へのお手紙を書きましょう
５年生は、栄養士さんに手紙を書きます

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、大変残念ですが、今年度は離任式を行わないことになりました。お世話になった先生方に学校で直接お会いすることはできなくなってしまいましたが、先生方への感謝の気持ちを込めて手紙を送りたいと思います。学校でみなさんからの手紙をまとめ、先生方に送ります。臨時休校中に家で書き、学校には５月２５日（月）に提出してください。

【栄養士さんのプロフィール】

戸三小の栄養士として、２年間いらっしゃいました。栄養のバランスがよくておいしい給食を毎日考え、献立を作ってくださいました。

現在は、杉並区立中学校で栄養士をなさっています。

【担任より】

おいしかった給食や、パワーポイントで紹介してくれたメニューのこと、セレクト給食や弁当給食などのイベント…。自分が記憶に残っている具体的なエピソードをそえて手紙を書けるとすてきですよ。

