令和２年５月１８日

６年生保護者様　児童のみなさん

新宿区立戸塚第三小学校
校　長　　立野　文雄
６　年　担　任

臨時休校中の課題について（４）

次回の家庭学習の課題についてお知らせします。学校の生活リズムを意識して、生活時程の開始時刻に合わせて取り組むように声をかけてください。早く終わったり、時刻を越えたりすることもあると思います。また、ご家庭の事情もあると思いますので、状況に応じてご活用ください。進め方の説明は、裏面以降に記載します。

また、教員からのあいさつや学習支援のための動画を専用 URL に掲載予定です。視聴できるようになりましたら、一斉メールでお知らせします。

なお、２６日（火）以降の課題につきましては、改めてお伝えします。

◇６年生　学習予定表（５月１９日～２５日）**※裏面に取り組み方を書いています**

	１９日（火）	２０日（水）	２１日（木）	２２日（金）	２５日（月）
8:20～	朝の会（検温・健康観察）				
１校時 8:40～	朝学習 漢字・計算チャレンジ ﾊﾟﾜｰｱｯﾌﾟ ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ 漢 ８　計 ７ ア C,D	朝学習 漢字・計算チャレンジ ﾊﾟﾜｰｱｯﾌﾟ ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ 漢 ９　計 ８ ア E,F	朝学習 漢字・計算チャレンジ ﾊﾟﾜｰｱｯﾌﾟ ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ 漢 10　計 ９ ア G,H	朝学習 漢字・計算チャレンジ ﾊﾟﾜｰｱｯﾌﾟ ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ 漢 11　計 10 ア I,J	朝学習 漢字・計算チャレンジ ﾊﾟﾜｰｱｯﾌﾟ ｱﾙﾌｧﾍﾞｯﾄ 漢 12　計 11 ア K,L
	提出すると続きができなくなります。家で保管しておいてください。				
２校時 9:30～	総合（ＴＶ） 「学ぼうＢＯＳＡＩ」 ・TV を見る ・ワークシートに取り組む （9:45～9:55 理科再放送）	社会（ＴＶ） 「社会にドキリ」 ・TV を見る ・ワークシートに取り組む	国語 「時計の時間と心の時間」 ・教科書 P48～55 を読む ・ワークシート3に取り組む	道徳 「スポーツの力」 ・教科書 P4～7 を読む ・道徳ノート P2 に取り組む	国語 「主張と事例」 ・教科書 P57 を読む ・ワークシート４に取り組む
提出について	２５日	２５日	２５日	家で保管	２５日
10:15～	中　　休　　み				
３校時 10:40～	算数 「文字と式」 計算ドリル P9～12	算数 「対称な図形」 教科書 P9～12 ドリル P4	算数 「対称な図形」 教科書 P13 ドリル P5	算数 「対称な図形」 教科書 P14～17 ドリル P6	算数 「対称な図形」 教科書 P18 ドリル P7
提出について	・なし。○付けは各自行います。提出すると続きができなくなります。家で保管しておいてください。 ・ドリルは答えが付いています。教科書の問題の答えは、後日動画にて配信予定。				
４校時 11:30～	国語 「時計の時間と心の時間」 ・教科書 P48～53 を読む ・ワークシート2に取り組む	理科 「体のつくりとはたらき」 教科書などを見て ワークシートに取り組む	社会 「国調べ」 （後日掲示）	社会 「国調べ」 （後日掲示）	社会 「国調べ」 （後日掲示）
提出について	２５日	２５日	学校再開後 (25 日には出さない)	学校再開後 (25 日には出さない)	学校再開後 (25 日には出さない)
12:15～	昼　　食　・　昼　　休　　み				
５校時 13:35～	国語 「音楽の先生への手紙」 ・別紙参照	国語 「たのしみは」 「漢字の広場」 作品の清書（後日掲示）	音楽 “しかけ”をさぐろう！ ・別紙参照	家庭 「おかずの計画を立てよう」 プリント「作り方」 までを書く。	図工 「くるくるクランク」 ・別紙参照 ※学校再開後に提出
提出について	２５日	２５日	２５日	25 日には出さない	学校再開後 (25 日には出さない)
６校時 14:25～	次のことに、短くても１５：３０までは取り組みましょう。 ❑終わっていない問題や課題の続き　❑答え合わせ　❑間違い直し、間違えたところの復習 ❑自分で取り組もうとしている学習　❑　読書				
その他	体ほぐし、軽い運動、なわ跳びなど（ＮＨＫテレビ体操やストレッチなど）				

各課題の取り組み方

1　国語

（1）配布したもの　～最初に名前を書きましょう。網掛けが提出物です。**太字は 25 日に提出**～

□	**ワークシート２～４**（1はありません）　**全部で２枚**	□	**「漢字の広場」清書用プリント　２枚**
□	**「たのしみは」清書用短冊　１枚**	□	**音楽の先生への手紙**（説明･下書き･**清書**）

（2）ワークシート２～４の進め方

最初に、段落の番号①～⑧を教科書に書きましょう。次に、文章をくり返し読みましょう。

【ワークシート２】

① 段落の要点が、「筆者の主張（考え）」「事例（具体的な例）」「どちらでもない」のどれかを考え、○で囲みましょう。

② 大事なことを落とさないように、それぞれの段落の要点を１行ずつまとめていきましょう。

【ワークシート３】

特に 55 ページをよく読んで取り組んでみてください。「３　発表の例」というところが参考になります。

【ワークシート４】

① 話題「昼休みは長いほうがいいか、短いほうがいいか」について、自分の考えを書きます。

② 理由は、実際に自分が体験したことに基づいて、２～３個の事例から書けるといいです。

③ まとめは、最初に書いた自分の考えと違わないようにしましょう。最初に「長い方がいい」と書いたのに、「短い方がいい」に変わってしまわないように。

2　社会

（1）配布したもの　～最初に名前を書きましょう。網掛けが提出物です。**太字は 25 日に提出**～

□	社会科資料集	□	「特集！」と書いた**新聞**の用紙　２枚 （書き直したいとき、２か国書きたいとき用）**提出は１枚**
□	**社会にドキリ　ﾜｰｸｼｰﾄ　１枚**		

（2）国調べの進め方

① 配られた資料集（主に P120～125）、教科書（主に P232～255）、インターネット、百科事典など、様々な資料を活用し、自分が調べたい国について調べましょう。教科書や資料集に載っていない国でもかまいません。日本とのつながりについて、新聞のどこかで必ずふれましょう。

② 調べたことを新聞にまとめましょう。自分でレイアウトを工夫したい人は裏面を使ってもかまいません。たくさん書きたい人は、他の画用紙を使ってもかまいません。

③ イラストを入れると読みやすさが上がります。国旗をかいたり、資料集の写真でかき写せそうなものをかいたりして工夫してみてください。

3　算数「文字と式」「対称な図形」

（1）配布したもの　～最初に名前を書きましょう～

□	ノート　１冊　※ドリル用のノートは今年度購入していません。ドリルも同封したノートを使ってかまいません。
□	ドリル　１冊　※13 ページまでの答えが付いています。14 ページ以降は学校で預かっています。

（2）学習の進め方

① 問題の答えはノートに書きましょう。ただし、図をかいたり、図にかきこんだりする問題は、教科書やドリルに直接かきこみましょう。

② 教科書の問題については、動画を見ながら答え合わせができるように、学校で準備しています。

4　その他　～最初に名前を書きましょう。網掛けが提出物です。**太字は 25 日に提出**～

□	理科	**ワークシート**	**２枚**	教科書などを見て、最後まで取り組んでみましょう。
□	総合	**ワークシート**	**１枚**	テレビを見て、最後まで取り組んでみましょう。
□	音楽	**ワークシート**	3枚1ｾｯﾄ	提出は**１枚**
□	図工	ずこうしつだより 作品セット	１枚 １ｾｯﾄ	学校再開後に作品を提出。大切に保管しておきましょう。 はりがね･･･２本　ストロー･･･１本　画用紙･･･１枚
□	家庭	ワークシート	2枚1ｾｯﾄ	26 日以降、ワークシートに沿って実際に作るという課題になります。
□	手紙	・戸塚交通安全情報	・じっくり読める　オススメ読書	

5　TV 放送日時

教科	番組名	TV 放送日時	動画配信サイト
総合	学ぼう BOSAI	１９日（火）　10:05～10:15 再放送なし	https://www.nhk.or.jp/sougou/bosai/ 第６回「フライトドクター」
社会	社会にドキリ	２０日（水）　9:40～9:50 再放送６月	https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/ 第５回「三権の役割」