令和２年５月２５日

１年生保護者様

新宿区立戸塚第三小学校
校　長　　立野　文雄
１　年　担　任

臨時休校中の課題について（５）

家庭学習の課題についてお知らせします。学校の生活リズムを意識して、生活時程の開始時刻に合わせて取り組むように声をかけてください。早く終わったり、時刻を越えたりすることもあると思います。また、ご家庭の事情もあると思いますので、状況に応じてご活用ください。進め方の説明は、裏面以降に記載します。学校が作成した動画や支援サイト等を活用する教科もありますので、適宜視聴してください。

スクールカウンセラーによる「電話相談」のご案内

臨時休校が長引き、不安な気持ちのお子様と保護者の方を対象に「電話相談」という形で相談をお受けします。ご希望の方は、次の日時にご利用ください。時間はお一人２０～３０分を基本としています。
日時：５月２９日（金）９～１６時　　※直通電話番号：０３－６９０８－８３２１
１回線ですので、話し中の場合には、改めておかけ直しください。

◇１ねんせい　がくしゅうよていひょう（５がつ２６にち～２９にち）

	２６にち（か）	２７か（すい）	２８にち（もく）	２９にち（きん）
8:30～ 9:00	あさのかい（けんおん・けんこうかんさつ） とうきょうＭＸ「おはようスクール」をみましょう ※1 こうじのとちゅうまであります。１こうじだけみじかくなります。			
１こうじ （8:40） 9:00～	せいかつ 「おばけのがっこうたんけん」 NHK for school 9:05～	がっかつ 「U&I」 9:00～ NHK for school	※がっこうどうが「こうちょうあいさつ」をみる たいいく ・がっこうのどうがをみる 「タオルであそぼう」	どうとく 「ぎんがせんとうパンタくん」 NHK for school 9:10～
２こうじ 9:30～	こくご ・がっこうのどうがをみる ・「ひらがなプリント『ら』」 ・おんどく	こくご ・「ひらがなプリント『ろ』」 ・おんどく	こくご ・「ひらがなプリント『る』」 ・おんどく	こくご ・「ひらがなプリント『は』」 ・おんどく
10:15～	な　か　や　す　み			
３こうじ 10:40～	さんすう ・がっこうのどうがをみる ・「なかまづくりとかず」	ずこう 「ぬりえをしよう」 ※ずこうしつだよりをみよう	さんすう 「なかまづくりとかず」	さんすう 「なかまづくりとかず」
４こうじ 11:30～	おんがく 「うたをうたおう」	どうとく 「うまれたてのいのち」	せいかつ 「がっこうだいすき」	たいいく ・がっこうのどうがをみる 「タオルであそぼう」

自宅学習チェックカード

名前（　　）

5月25日（月）

時間割	学習内容	おうちの人チェック
1・2 国語	①　8：30～　東京MX（9ch）おはようスクールを見る。 9：05～　NHK for school　2ch　「おはなしのくに」を見る。 9：25～　NHK for school　2ch　「ことばドリル」を見る。 ②　ひらがなプリント　「ち」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ③　音読プリント「ちいさいおおきい」・・・1回	
3 算数	教科書　P．22～23「7はいくつといくつ」 ①P．22　ブロックを7こ用意する。教科書と同じように、ブロックを隠し、数を数える。教科書に数字を書く。 ②P．23　教科書に数を書き込む。 「かぞえよう」→「緑のえんぴつが2本、ピンクの色鉛筆が5本全部で何本？」のように、イラストの数を数えながら答えを書く。	
4 生活	「アサガオのたねのかんさつ」 →　①　さわってみる。においをかいでみる。 ②　種をいろいろな角度からよく見る。→どんな色が見つかるかな？どんな形に似ているかな？ ③「みつけたよカード」に絵をかく。→　鉛筆で輪郭を描く。色鉛筆で色をぬる。	

5月26日（火）

時間割	学習内容.	おうちの人チェック
1 生活	①　8：30～　東京MX（9ch）おはようスクールを見る。 ②　9：05～　NHK for school　2ch　「おばけの学校たんけん」を見る。 ③　アサガオの水やりをする。	
2 国語	①　学校の動画（メール配信のURLにて視聴可能です）の1年生「ひらがなプリントのかきかた」を見る。 ②　ひらがなプリント　「ら」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ③　音読「はなのみち」（教科書　P．32～38）・・・1回	
3 算数	教科書　P．24～25「8はいくつといくつ」　丸付け ①　学校の動画（メール配信のURLにて視聴可能です）の1年生「すうじのかきかた」「いくつといくつ」を見る。 ②　P．24　ブロックを8こ用意する。教科書と同じように、ブロックを隠し、数を数える。教科書に数字を書く。 ③　P．25　教科書に数を書き込む。	
4 音楽	①　教科書P14・15の「かたつむり」を歌う。 ②　校歌（学校の動画の1年生音楽「こうか」を参照）や好きな歌を歌う。 ※　一部の通信機器でHPの校歌が聞けないというご指摘がありましたが、動画のページも校歌を載せました。	

5月27日（水）

時間割	学習内容	おうちの人チェック
1 学活	①　８：３０～　東京 MX（９ｃｈ）おはようスクールを見る。 ②　９：００～　NHK for school　２ｃｈ　「You & I」を見る。 ③　困っている人を助けるためにできそうなことを、おうちの人と話す。 例えば・・・声かけを考える「手伝うよ。」など	
2 国語	①　ひらがなプリント　「ろ」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ②　音読「はなのみち」（教科書　P．３２～３８）・・・１回 ③　おうちの人と「しりとり」をする。	
3 図工	①　「ずこうしつだより」を読む。 ②　「あまびえ」のぬり絵をする。 ③　「ようかいをかこう」の画用紙に、自分が好きな妖怪を自由に考えて、書こう。	
4 道徳	道徳の教科書（P8～１１）「うまれたてのいのち」 ①　学校の動画（メール配信の URL にて視聴可能です）の１年生「うまれたてのいのち」を見る。 ②　おうちの人に、赤ちゃんへの言葉かけや命が大切だなと思った時のことをおうちの人と話す。 ③　道徳ノート（P3）→今までに出会った「生まれたての命」（生き物や植物など）について、おうちの人と話し、色を塗る。 ④　振り返りをして、当てはまるところに色を塗る。	

5月28日（木）

時間割	学習内容	おうちの人チェック
1 体育	①　８：３０～　東京 MX（９ｃｈ）おはようスクールを見る。 ②　学校の動画（メール配信の URL にて視聴可能です）の全学年「こうちょうあいさつ」を見る。 ②　学校の動画（メール配信の URL にて視聴可能です）の全学年体育「タオルで遊ぼう」を見る。 ③　タオルを使って、体を動かす。	
2 国語	①　ひらがなプリント　「る」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ②　「かきとかぎ」を読む（教科書　P．４２～４３）・・・2回	
3 算数	教科書　P．２６～２７「９はいくつといくつ」　丸付け ①　P．２６　ブロックを９こ用意する。教科書と同じように、ブロックを隠し、数を数える。教科書に数字を書く。 ②　P．２７　「かぞえよう」教科書に数を書き込む。	
4 生活	「みんなでつうがくろをあるこう」「つうがくろのあんぜん」 ①生活科の教科書Ｐ２２～２５を読む。 ②Ｐ２４の絵を見て、通学路で気を付けることを、おうちの人と一緒に見つける。 ※可能な人は・・・ Ｐ２５を参考にして、通学路を歩いてみる。（帰り道の確認をする。）	

5月29日（金）

時間割	学習内容	おうちの人チェック
1 道徳	①　８：３０～　東京 MX（９ｃｈ）おはようスクールを見る。 ②　９：１０～　NHK for school　２ｃｈ　「銀河銭湯パンタくん」を見る。 ③　番組を見て、分かったことや感想などをおうちの人と話す。	
2 国語	①　ひらがなプリント　「は」　→　文字やイラストをていねいになぞり、イラストには色をぬる。 ②　教科書Ｐ４６～４７「ねことねっこ」を読む・・・２回	
3 算数	教科書　Ｐ．２８～２９「１０はいくつといくつ」　丸付け ①　Ｐ．２８　ブロックを 10 こ用意する。教科書と同じように、ブロックを隠し、数を数える。教科書に数字を書く。 ②　Ｐ．２９　教科書に数を書き込む。	
4 体育	①　学校の動画（メール配信の URL にて視聴可能です）の全学年体育「タオルで遊ぼう」を見る。 ②　タオルを使って、体を動かす。 ③　好きな運動をする。	

【その他】　時間に余裕があるようでしたら、取り組んでください。

	チャレンジ	おうちの人チェック
①	線なぞりプリント２枚　→　ゆっくり、ていねいになぞりましょう。 きれいになぞれるとひらがなが上手にかけるようになります。	
②	学校の行き帰りの通学路を覚える。 ※　しばらくの間は登校班での登校ができないため、通学路をしっかりと覚えましょう。	
③	早寝（9時前には寝る）、早起き（遅くても7時までには起きる）など生活リズムを整える。	
④	あいさつや返事を元気よくできるようにする。	

【6月1日（月）に提出するもの】

□　チェックカード（このプリント）
□　ひらがなプリント　ち（未提出の人）、ら、ろ、る、は
→ファイルは学校で預かっています。
□　アサガオの種の「みつけたよカード」
□　（取り組んだ人のみ）チャレンジの線なぞりプリント