令和２年５月２５日

３年生保護者様　児童のみなさん

新宿区立戸塚第三小学校
校　長　　立野　文雄
３　年　担　任

# 臨時休校中の課題について（５）

家庭学習の課題についてお知らせします。学校の生活リズムを意識して、生活時程の開始時刻に合わせて取り組むように声をかけてください。早く終わったり、時刻を越えたりすることもあると思います。また、ご家庭の事情もあると思いますので、状況に応じてご活用ください。学校が作成した動画や支援サイト等を活用する教科もありますので、適宜視聴してください。

## スクールカウンセラーによる「電話相談」のご案内

臨時休校が長引き、不安な気持ちのお子様と保護者の方を対象に「電話相談」という形で相談をお受けします。ご希望の方は、次の日時にご利用ください。時間はお一人２０～３０分を基本としています。
日時：５月２９日（金）９～１６時　　※直通電話番号：０３－６９０８－８３２１
１回線ですので、話し中の場合には、改めておかけ直しください。

◇3 年生　学習予定表（5 月 26 日～29 日）

| | 26 日（火） | 27 日（水） |
|---|---|---|
| 8:30～<br>8:40 | あさのかい（けんおん・けんこうかんさつ）<br>とうきょうMX「おはようスクール」をみましょう | |
| １校時<br>8:40～ | 国語<br>**「漢字ドリル１ページ」**<br>**「音読」**<br>・音読については「５月のキオク」をごらんください。音読を聞いたらおうちの方のサインをお願いします。 | 国語<br>**「漢字ドリル１ページ」**<br>**「音読」**<br>・漢字ドリルが終わった人は読書や、自主学習をしましょう。 |
| ２校時<br>9:30～ | 算数<br>**「時こくと時間のもとめ方を考えよう」**<br>**① プリント**<br>・プリントを読んで自分の力で考えてみよう。こまったら、おうちにある時計をつかって考えてみよう。<br>・最後までおわったら自分で丸つけをして、まちがえたところは赤えんぴつで直そう。 | 算数<br>**「時こくと時間のもとめ方を考えよう」**<br>**② プリント**<br>・算数のプリントはどんどん書きこんでいいですよ。<br>・どうがが見られる人は、どうがを見てね。 |
| 10:15～ | 中　　休　　み | |
| ３校時<br>10:40～ | 社会<br>**「土地の高さについて知ろう」プリント①**<br>・わたしたちのまち新宿区をつかいます。おもてはそれを見て自分でまるをつけます。<br>・うらは丸をつけなくいいです。 | 図工<br>**「あみあみペーパー」**<br>・ずこうしつだよりを見てとりくもう」。<br>・はさみとテープをじゅんびしてね。<br>・学校からくばられた画用紙で作りおわったら、家にあるいろいろな紙でやってみると楽しいよ。<br>・てい出は　しません。 |
| ４校時<br>11:30～ | 音楽<br>**「けんばんハーモニカの練習」プリント１まい**<br>・プリントを見てとりくみます。<br>・てい出します。 | |
| 12:15～ | 昼　　食　・　昼　　休　　み | |
| ５校時<br>13:35～ | 国語<br>**「読書感想文を書こう。」プリント１まい**<br>・新聞つつみから本を出します。<br>・本を読みます。<br>・今週のうちに感想文を書きます。 | 国語<br>**「読書感想文を書こう。」（つづき）**<br>・新聞つつみから本を出します。<br>・本を読みます。<br>・今週のうちに感想文を書きます。 |
| その他 | ※終わらなかったところや苦手な教科の　ふくしゅう　をしましょう。<br>※学校のホームページにある学びの支援サイトにもチャレンジしてみましょう。<br>※体ほぐし、軽い運動、なわ跳びなど（ＮＨＫテレビ体操やストレッチなど）にも取り組んでみましょう。 | |

| | 28日（木） | 29日（金） |
|---|---|---|
| 8:30～<br>8:40 | あさのかい（けんおん・けんこうかんさつ）<br>とうきょうMX「おはようスクール」をみましょう | |
| 1校時<br>8:40～ | 国語<br>・漢字ドリル1ページ<br>・音読 | 国語<br>・漢字ドリル1ページ<br>・音読 |
| 2校時<br>9:30～ | 算数<br>「時こくと時間のもとめ方を考えよう」<br>③ プリント<br>・プリントを読んで自分の力で考えてみよう。こまったら、おうちにある時計をつかって考えてみよう。<br>・最後までおわったら自分で丸つけをして、まちがえたところは赤えんぴつで直そう | 算数<br>「時こくと時間のもとめ方を考えよう」<br>④ プリント<br>・最後のまとめのもんだいです。<br>分からないもんだいが　あったら<br>①～③のプリントをみかえしてみよう。 |
| 10:15～ | 中　　休　　み | |
| 3校時<br>10:40～ | 理科<br>「こん虫の育ち方」プリント<br>おもて・うら　りょうほう　やります<br>・教科書34～37までを見ながら考える<br>□や（）をぜんぶうめるようのがんばろう。<br>丸はしなくていいです。 | 道徳<br>「きいてるかい　オルタ」<br>・教科書16～19ページを読んで、<br>道徳ノートの5ページに書こう。<br>・学校の動画も見よう！ |
| 4校時<br>11:30～ | 社会<br>「わたしたちのまちの人々のしごと」①<br>・生活につかうものをどこで買っているのかしらべます。<br>・わたしたちのまち新宿区28ページを手本にして、プリントを書きます。<br>・この時間でなくてもいいので、<br>なぜそのしょうひんを　そこで買ったのかをおうちの人にインタビューをして、文で書きます。<br>・今日だけでなく、何日かかけてとりくみましょう。 | 社会<br>「わたしたちのまちの人々のしごと」②<br>・わたしたちのまち新宿区32、33ページを見て、しゃしんの人たちが何をしているのかしらべよう。<br>・おわったら、初めて知ったこと、分かったことなどを右下に書こう。 |
| 12:15～ | 昼　　食　・　昼　　休　　み | |
| 5校時<br>13:35～ | 国語<br>「読書感想文を書こう。」（つづき）<br>・新聞つつみから本を出します。<br>・本を読みます。<br>・今週のうちに感想文を書きます。 | 国語<br>「読書感想文を書こう。」（つづき）<br>・新聞つつみから本を出します。<br>・本を読みます。<br>・今週のうちに感想文を書きます。 |
| その他 | ※終わらなかったところや苦手な教科の復習をしましょう。<br>※学校のホームページにある学びの支援サイトにもチャレンジしてみましょう。<br>※体ほぐし、軽い運動、なわ跳びなど（NHKテレビ体操やストレッチなど）にも取り組んでみましょう。 | |

# 本のふくぶくろ　について

今回、読書かんそう文の学習を出しました。
その学習でつかえるように、本を２さつ、図書しえんの先生とえらんでみました。
いつも読まない　しゅるいの本が　入っているかもしれません
このきかいに、読んでみてください。

読んだら、読書かんそう文にとりくんでください。
かんそう文も書き、２さつとも読みおわった人は６月１日に本をもってきてください。
ゆっくり読みたい人は、まだもってこなくていいです。

## ６月１日に出すもの

自分でチェックしよう

- □５月のキオク
- □漢字ドリル　（おわっているところまででいいです。）
- □図工「リベットくんをつくろう」　（すでに出してくれた人はいいです）
- □どうとく　教科書とノート　セットでもってくる。
- □算数「時こくと時間のもとめ方を考えよう」①～④
- □社会「土地の高さについて知ろう」１まい
  「わたしたちのまちの人々のしごと」１まい
- □理科「こん虫の育ち方」１まい
- □音楽　プリント１まい
- □読書感想文　プリント　１まい
- □学校からかしだした本
  （よみおわっている人。まだ読みたい人はもってこなくていいです。）

これまでに出していないものや、
自分で考えてとりくんだものが　あったら
もってきてくれると　うれしいです。