令和２年５月２５日

５年生保護者様

新宿区立戸塚第三小学校
校　長　　立野　文雄
５　年　担　任

臨時休校中の課題について（５）

家庭学習の課題についてお知らせします。学校の生活リズムを意識して、生活時程の開始時刻に合わせて取り組むように声をかけてください。早く終わったり、時刻を越えたりすることもあると思います。また、ご家庭の事情もあると思いますので、状況に応じてご活用ください。進め方の説明は、裏面以降に記載します。学校が作成した動画や支援サイト等を活用する教科もありますので、適宜視聴してください。

スクールカウンセラーによる「電話相談」のご案内

臨時休校が長引き、不安な気持ちのお子様と保護者の方を対象に「電話相談」という形で相談をお受けします。ご希望の方は、次の日時にご利用ください。時間はお一人２０～３０分を基本としています。
日時：５月２９日（金）９～１６時　　※直通電話番号：０３－６９０８－８３２１
１回線ですので、話し中の場合には、改めておかけ直しください。

◇5年生　学習予定表(5月26日～29日)

	２６日（火）	２７日（水）	２８日（木）	２９日（金）
8:20～				
１校時 8:40～	**国語** 「言葉の意味が分かること」ｐ４８～を読んで、初め・中①・中②・終わりの内容をそれぞれ要約してノートに書く。 ★裏を見て！ ・漢ド 19 の例文をノートに	**国語** 「言葉の意味が分かること」の要旨をまとめて書く。 150 文字くらい ★動画国語②参考 ・漢ド 25 の例文をノートに書き込み・〇つけ	**国語** 「言葉の力」ｐ６－９ 提出する。 ・漢ノ：過・幹	**理科** 「メダカの誕生」P46.47 を参考にワークシートを記入する。★ノートに貼らないで提出（順子先生担当のため）
２校時 9:30～	**理科**　NHKforSchool ９：３５「ふしぎエンドレス」を観て、植物が育つ条件についてノートにメモし、おうちの人に伝えよう。 ９：55「考えるカラス」も観ていいです。	**社会**　NHKforSchool 「未来広告ジャパン！」を観て、米作りのさかんな地域について分かったことをメモし、おうちの人に伝えよう。 **ポイント；教科書はp60～が関連ページ。総合とも関係しています**	**家庭科** ワークシート「クッキングはじめの一歩」に取り組む。 ★次回ノートにはらないで提出（大橋先生担当のため）	**社会**　　ｐ３６～４１ 「高地・長野県野辺山原」について、線を引いて読み、分かったこと・感想をノートにまとめる。（写真・図も見る！） ★ページ数が多いので、各ページ簡単なまとめでよいです
10:15～				
３校時 10:40～	**算数** 「比例」②ｐ３４～３５を読み、問題を解く。 **★青まる問題は書き込み OK** **木の問題はノートに！** **ポイント：□が二倍三倍のとき、〇も二倍三倍！** ・計ド：10	**算数** 「比例」③ｐ３６～３７を読み、問題を解く。 **ポイント：比例は、数直線でも表せる** ・計ド：11	**算数** 「比例」④ｐ３８～３９ 「いかしてみよう」「おぼえているかな」の問題をノートに解く。 ・計ド：12	**算数** プリント問題 見取り図をかこう ・計ド：１３ ★ノートにはらないで提出（サイズが大きいため） **ポイント：展開図は、立体を開いたもの、見取り図は立体的な図です！**
４校時 11:30～	**音楽** 音楽だよりを読んで取り組む ★ノートにはらないで提出	**図工** 図工だよりを読んで取り組む ★提出は しない	**道徳** ④「やさしいユウちゃん」 校長先生の動画を観て、課題に取り組もう	**体育** コオーディネーショントレーニング くの字、Ｓの字、ラディアン それぞれ、やってみよう！ ★戸三小ホームページのリンク動画を観ながらね！
12:15～				
５校時 13:35～	音読④「なるほどじいさん」 ↑リズミカルに楽しく読むのがポイント **音読本に日付を記録。**	音読④	音読④	音読④ ★これまでに終わっていない課題をやっておこう！
その他	できれば続けよう！⇒　体ほぐし、体力づくり、新聞、手伝い、さらに読書、リコーダー、自由研究 裁縫（玉結びや玉止め、なみ縫い）練習、料理　　などなど			

■次回提出するもの■
① ノート　　②家庭科＆理科＆音楽の課題
③「言葉の力」④前回出せなかった課題

うらに、補足説明があります。

今回の課題について

〇前回の国語の課題の答え
「言葉の意味が分かること」の区切り目は、ここです。↓　今回の課題に関連します。

初め：形式段落①
中①：形式段落②～④
中②：形式段落⑤～⑩
終わり：形式段落⑪～⑫

〇ノートには、学習した日付、教科書やドリルのページ番号を必ず書こう！
学校の授業でも同じですよ。

〇教科書に書き込みしたものは、学校が始まったら、答え合わせをするとお知らせしましたが、
動画で社会科の教科書の答えを載せました。動画を観て〇つけをしてみてください。

〇課題をやってみての感想や、最近の様子などもノートに書いて、ぜひ私に教えてください！
☺☺☺

〇前回のクイズの答え
課題（２）のミスプリント（文字の変換まちがい）は、これです！
本当にごめんなさいね。後で気付いて、自分でも笑ってしまいました。

・プリントの右側　社会「国土の地形と聞こうの特色」⇒気候
・プリントの右側　国語「眺めの感想文を書く」⇒長め

動画、観てくれましたか？

動画は、プロのユーチューバーなどとは違って、作成は難しかったです。目の前にみんながいないので、なかなか話しにくいし、画像がぶれたりして、見づらかったかな？
でも、コロナ禍を経験した新しいくらし方が始まったこの時代、今までやったことのないことにも挑戦していかねば、と思います。
今後も動画を撮るチャンスがあれば、より観やすいものにしていきたいと思います！

みんなも、新しいくらし方を考えて！

一度目の動画を見て、さっそくバケツ稲用の苗をもらいに来てくれた人がいます。今後も分けてあげられますので、家にバケツがある人はぜひ。学校が始まってからでもいいですよ。