

保護者の皆様

新宿区立戸山小学校

校長 百合野 壽郎

令和3年度水泳実技指導の中止について

日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき厚く御礼申し上げます。

さて本校では、令和3年度の水泳実技指導を、中止することといたしましたので、ご連絡いたします。

文部科学省から水泳指導の取扱いを記した通知文「学校の水泳授業における感染症対策について」（令和3年4月9日付スポーツ庁政策課学校体育室事務連絡）及び「学校・園の水泳授業等における感染症対策について」（令和3年6月4日付新宿区教育委員会事務局教育指導課通知文）「※裏面参照」を受け、本校の実態と照らし合わせて検討した結果、①安全のための指導体制②一人一人に応じた指導③新型コロナウイルス感染症予防、それぞれのねらいを確保できないとの結論に達しました。

緊急事態宣言後の状況についても見通しが立たない中、決定を先延ばしにして、今後の教育活動に支障をきたすことがないよう、以下の理由から判断いたしました。

① 【安全のための指導体制確保が難しいこと】

- ・プール内やプールサイドでの密集、密接を避けるため、児童同士2m程度の間隔をとるためには、学年単位での実施は困難です。そのために、学級単位など少人数に分けて実施するためには、指導にあたる教職員の人数が不足し、安全確保が不十分な指導体制となってしまいます。仮に教職員の配置を優先した場合、他の教科や校務等に多大な影響を与えてしまいます。
- ・見学者や水泳授業へ参加を希望しない児童や保護者がいる場合、別室での課題を行う必要があり、看護をする教職員をつけると、水泳指導にあたる教職員が少なくなり、安全管理がさらに不十分になってしまいます。

② 【児童一人一人の泳力に応じた指導等が困難なこと】

- ・指導の留意点として、以下の点への配慮が求められており、児童一人一人の泳力等に応じた指導や低学年の水遊びが困難です。
 - 児童に不必要な会話や発声を行わないように指導すること。
 - プール内では一斉に大人数の児童が入らないように指導するとともに、コースを一方通行で泳ぐようにするなど児童が密集しないような場の設定をすること。
 - 手をつないだり、体を支えたりするなど児童が密接する活動は避けること。

③ 【新型コロナウイルス感染症予防】

- ・新型コロナウイルスの変異株が広がっており、児童にも感染する可能性が予測されていること。
- ・マスクを外す時間帯が多いプール内やプールサイド、更衣室において、密集・密接を避ける等、飛沫感染を防ぐ対策を講じることが難しいこと。

2年続けての水泳実技指導が中止となり、学校としても断腸の思いですが、児童の健康と安全を守るための判断です。なお、水遊び（低学年）、浮く・泳ぐ運動（中学年）、水泳（高学年）についての安全に関する指導は実施いたします。また、実技指導については、令和4年度における水泳指導において、指導内容の工夫・精選等を行いながら、実施してまいります。ご理解ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

『学校の水泳授業における感染症対策について』（抜粋）

体育は実技を伴う教科であるため、特に児童生徒の健康と安全を第一に考えて、学習の内容や形態、授業の実施場所や時期等を総合的に考慮しながら、感染リスクへの対策が必要となります。特に、水泳の授業においては、複数学級による合同授業の実施に伴い多くの児童生徒が同時にプールや更衣室を使用したり、複数の児童生徒が組になる形態で安全の確認をしながら学習を行ったりするなど、児童生徒の密集・密接の場面が想定されるため、様々な感染リスクへの対策を講じる必要があります。このため、児童生徒の健康と安全を第一に考えて、地域の感染状況を踏まえ、密集・密接の場面を避けるなど、下記の事項（省略）を十分に踏まえた対策を講じた上で、水泳授業の実施について検討してください。

（令和３年４月９日付 スポーツ庁政策課学校体育室 事務連絡より）

『学校・園の水泳授業等における感染症対策について』（抜粋）

- ・水泳指導への参加を希望しない児童・生徒及び保護者がいる場合は、別室等で課題に取り組ませるなど配慮すること。
- ・児童・生徒間の十分な間隔（２ｍ程度）を確保できない場合は、学年を複数に分割した時間割の工夫など、密集・密接の場面を避けること。
- ・児童・生徒に不必要な会話や発声を行わないよう指導すること。また、プール内では、一斉に大人数の児童・生徒が入らないようにするとともに、コースを一方通行で泳ぐよう設定するなど、児童・生徒が密集しないよう場の設定を工夫すること。
- ・手をつないだり、体を支えたりするなど、児童・生徒が密着する活動は避けること。

（令和３年６月４日付 新宿区教育委員会事務局教育指導課 通知文より）