

第2学年 令和2年度当初資料

令和2年4月17日
新宿区立戸山小学校第2学年
校長 百合野 壽郎

1. 学校教育目標

- 自ら学び行動する子ども
- 強い心とじょうぶな体の子ども
- ルールを守り仲良く力を合わせる子ども
- 心の美しい思いやりのある子ども

《担任》 1 組：澁谷 佳織 2 組：石谷清太郎
《専科》
算 数T・T：山田 寛子
図 工：金子 大輔
主任軽減：深澤 裕
養護教諭：宮下 夏実

2. 2年生の目標

- 話をよく聞き、考えて行動する子ども
- 元気に行動する子ども
- 仲良く助け合う子ども
- 友達を大切する子ども

このような子に

- ◎自分で話をしっかり聞いて、自分で善悪を考えながら行動する子
- ◎何事にも意欲をもって取り組める子 ——結果だけではなく、過程を大切に——
- ◎思いやりをもって友達に接し、協力して活動できる子

2年生は、このような姿が見られるようになるかもしれません。

知的な面

- ・他人の話をじっと聞くことができるようになる。
- ・記憶力がよくなってくる。
- ・想像と現実の区別がつく。
- ・直接行動から言葉を使った行動になる。

情緒的な面

- ・怒ったり、かんしゃくを起こしたりすることが少なくなる反面、言い分が通らないと、ふくれ面をする。
- ・友達のことを気にしだす。また、友達への愛情が深まる。
- ・友達を独占したくてやきもちをやく。

社会的な面

- ・自己中心からだんだんにギャングエイジの兆しが現れてくる（仲間意識が強くなる。小集団化）
- ・野球でもサッカーでも、誰でもが目立ちたいと思っている。

3. 2年生の生活について

(1) 基本的な生活習慣をしっかりと!

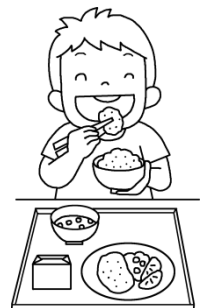
①身の回りを清潔に

- ・うがい・手洗いをしっかりと。
- ・ハンカチ・ちり紙を身につける。
- ・ボタンをきちんとはめる。
- ・下着が見えないようにする。
- ・使ったものをきちんと片付ける。
- ・マナーよく食事をする。



②健康で安全に

- ・睡眠時間を十分にとる。
(夜更かしをすると午前中に具合が悪くなったり、学習がうまくはかどらなくなったりすることが多い)
- ・三食バランス良く食べる。(好き嫌いなく残さず食べる。)
- ・行動範囲が広がるので、子どもの行動をしっかりと確認する。
(誰と、どこへ行くか。お金をもって遊びにいかない。
カードなどものを交換しない。)
- ・感染症拡大防止のため、手洗い・うがい・マスクの着用をする。

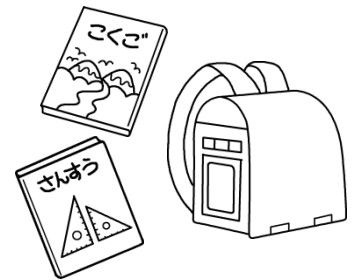


③挨拶・言葉遣いを正しく(その場で指導を)

- ・かっこうのよさ、流行にひかれ、言葉遣いが乱れる傾向にある。
⇒相手の気持ちを考え、互いに楽しい生活が送れるような言葉を遣う。
- ・目上の相手には、「です」「ます」で話す。
- ・何かをしてもらうときは「お願いします。」何かをしてもらったら「ありがとうございます。」

(2) 自分のことは自分で責任をもって

- ①話をしっかりと聞いて、自分で考えて行動する。
- ②人に頼らず、面倒くさがらず、いやがらず、最後まで自分で。
 - ・自分で使った道具や衣服の始末は自分で。
 - ・翌日の学習準備は自分で。(いつやるか決めるとよい。前日までに。)⇒本人に任せっぱなしにせず、声かけをしてあげる。

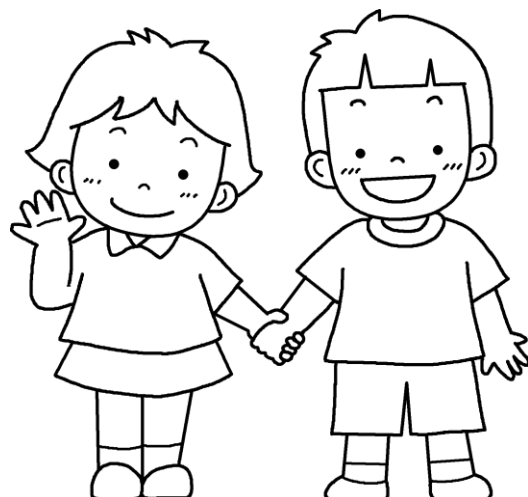


(3) 好き嫌いなく誰とでも仲良く遊べる子に

- ①相手が変わると遊びも変わる。・・・いろいろな友達と遊ぶことで、いろいろな友達のよさを発見できる。
- ②自分の気持ちをはっきり伝え、相手の話もきちんと聞けるように。
- ③ゲームは時間を決めて、やり過ぎない。
- ④高価なものを持って遊びに行かない。

(4) 心を豊かに

- ①発見、驚き、感動を大切に
生き物や植物など自然に対する発見。
お話や音楽、絵などに感動する心。
- ②人に対する肯定的な見方
頑張りやよいところを見付ける。
周りの人を応援したり励ましたりする。



4. 家庭学習について

- 学習に取り組む習慣を付けることが大切です。低学年の間は、おうちの方の支援が必要です。
- 10分×学年+10分=30分が、目安の時間です。
- 文字の練習、計算の練習、音読を基本とし、状況に応じて、日記やプリント等の課題も出します。
- 学校ホームページに休校期間中の家庭学習支援のページを作っています。ぜひご活用ください。

5. 2年生のおもな学習について

《国語》

順序をはっきりさせて

- ・順序をはっきりさせて話したり、大事なことに注意して聞いたりする。
- ・順序をはっきりさせて、文章を書く。
- ・順序や場面の様子に気付いたり、想像を広げたりしながら、文章を読む。

言葉

- ・カタカナを正しく読み書きする。
- ・1年生までの漢字と新しい漢字を正しく読み書きする。(新出漢字は160字に!!)
- ・「は」「へ」「を」正しく使う。
- ・かぎ「 」を正しく使う。

読書

- ・やさしい読み物を進んで読む。

その他

- ・音読（声を出して読むこと）、視写（書いてある通りに写すこと）は大切。

《算数》

ここが大切

- ・くりあがりのあるたし算・くり下がりのある引き算を正確に行う。
- ・かけ算の意味がわかり、正しく覚えて、問題を解くのに使う。
- ・長さやかさの単位を知り、はかたり表したりする。

基礎をしっかり

- ・1000より大きい数の概念がわかる。
- ・時刻と時間の区別がつき、時計が何時何分まで読める。
- ・図形の名前や意味がわかる。
- ・分数の概念がわかる。

《生活》

- ・自分と学校、近所の人々とのかかわりに関心を持ち、集団や社会の一員として適切に行動できるようにする。
→学校探検・町探検・1年生との交流 など
- ・自分と身近な自然（動物や植物）とのかかわりに関心を持ち、自然を観察したり、動植物を育てたり、遊びや生活に使うものを作ったりなどして楽しく活動する。
→野菜の栽培・春探し（春夏秋冬季節の自然）・動くおもちゃ作り など

《音楽》…2年生は、担任が授業をします。(1組のみ1時間分 深澤 裕先生が担当)

- ・友達と一緒に歌ったり、楽しく身体表現したりする。
- ・楽器を演奏したり、合奏の楽しさを味わったりする。

《図 工》…金子 大輔先生

- 材料から豊かな発想をして、進んで造形活動ができるようにする。
- 表したいことを自分の表現製作の方法で絵や立体に表す。

《体 育》

- 基本の運動を身に付けるとともに、ゲームによる集団遊びの楽しさやルールを知る。
- 誰とでも仲良くし、健康・安全に気を付けて運動しようとする。

◎5月1日より、一斉メールシステムが変更になるため、保護者の皆様全員、再登録が必要になります。登録方法は、4月9日に資料を配布していますので、登録がお済でない方は、登録をお願いします。

◎感染症拡大防止のため、
手洗い・うがい・マスクの着用・毎日の検温等の徹底をお願いします。