

ぐんぐん



令和2年5月7日

1年 学習便り5月号①

校長 百合野 壽郎

学校再開に向けて～生活リズムを整えよう～

入学式から休校期間も約1か月を過ぎました。5月も休校期間が延長することも予想されるため、学校生活再開に向けて、早寝早起き等、生活リズムを少しずつ意識して過ごしていただければと思います。

5月の休校期間は、今週の時間割を参考にして家庭学習を進めてください。(時間割の時間については、入学式で配布した「戸山のきまり」を参考にしてください。) よろしく願いいたします。

今週の時間割 (5月7日～8日)

	5月7日(木)	8日(金)
1	こくご(しょしゃ) しょしゃ の教科書(1ページ)を見て、鉛筆で自分の名前を書く。 →教科書に書いた後、もっと練習できる児童は自由帳に縦書きで書いてみましょう。	こくご(しょしゃ) しょしゃ の教科書(2～3ページ)を見て、おうちの人と一緒に「しょしゃ たいそう」をする。 ※教科書にあるQRコードを読み取ると、体操動画を見ることができます。
2	こくご(いい てんき) こくご の教科書「いい てんき」(1～3ページ)を見て、子供たちが何をしているのか、気づいたことや想像したことを、おうちの人に話す。	こくご(いい てんき) こくご の教科書「いい てんき」(4～8ページ)を見て、見つけたもの(植物、動物、色、子供の様子など、なんでもOK)を、おうちの人に話す。
3	さんすう(なかまづくりとかず) さんすう1① の教科書「なかまづくりと かず」(3～5ページ)を見て、それぞれのページの多い方はどちらか、おうちの人と確かめる。 →確かめられたら、線をつないでみたり、○をつけて比べてみたりしてみよう。	さんすう(なかまづくりとかず) さんすう1① の教科書「なかまづくりと かず」(6～7ページ)を見て、おなじ数の仲間をさがして、おうちの人と確かめる。 →確かめられたら、印をつけて比べてみよう。
4	たいいく(きがえの練習) たいいくぎに着替える。時間を決めて、3分程度でできるとよいです。最初はゆっくり、ていねいにチャレンジ! →出来るようになったら、脱いだ服をていねいにたたんでみましょう。	たいいく(きがえの復習+片足立ち) 昨日の復習で、ていねいに着替えてみましょう。着替えが済んだら、片足立ちにチャレンジしよう。 →片足立ちは、得意な足で挑戦してよいです。出来る児童は、交互の足で取り組んだり、時間を決めて取り組んだりしてみましょう。 ※おうちの人についていただき、安全に留意していただければと思います。
5	せいかつ(どきどき わくわく 1ねんせい) ①5月8日(金)に使う教科書を確認して、ランドセルに入れてみる。 ②玄関で、立ったまま靴に履き替えられるか挑戦してみる。 ③水につけたタオル(ぞうきんでもよい)をしぼってみる。 ※おうちの人についていただき、安全に留意していただければと思います。	こくご(しょしゃ) しょしゃ の教科書(4～5ページ)を見て、おうちの人と一緒に「じを かく しせい」のまねをする。 ※教科書にあるQRコードを読み取ると、「字を書くしせい」の動画を見ることができます。

- ☆教科書・ノートは入学式で配布したものを活用ください。学校再開後に、教科書やノートに取り組んだ課題(二重線で示したものは、担任がチェックいたします)。
- ☆時間割に示した学習内容を参考にして、無理のない範囲で取り組んでいただければと思います。
- ☆上記学習内容の取り組みをお子さんと一緒に確認し、週の終わりに押印またはサインをお願いします。

保護者印またはサイン

--