

ぐんぐん



令和2年5月8日
1年 学習便り5月号②
校長 百合野 壽郎

新型コロナウイルス感染症防止対策にご協力いただき、ありがとうございます。5月も休校期間が延長になり、担任一同、子供たちの元気な笑顔に早く会える日を心待ちにしているところです。今週も下記の時間割を参考にして家庭学習を進めていただければと思います。学校再開後、学習によりスムーズに取り組めるようにするため、課題には全児童が取り組みます。課題は学校に登校する日に、保護者の押印またはサインをした学習日よりとともに提出します。よろしくお願ひいたします。

今週の時間割 (5月11日～15日)

	5月11日 (月)	12日 (火)	13日 (水)
1	<p>こくご (いい てんき) こくごの教科書「いい てんき」(8ページ)を見て、「いい てんき～たのしいね」の文章を、おうちの人と音読する。 ※教科書をもって、音読できるように促していただければと思います。</p>	<p>こくご (おはなし たのしいな) こくごの教科書「おはなし たのしいな」(10～11ページ)を見て、家にある自分の好きな本を読んでみる。 ※読み聞かせをしていただいてもよいです。 読み終えたら、感想を話せるとよいです。</p>	<p>こくご (あつまって はなそう) こくごの教科書「あつまって はなそう」(12～13ページ)を見て、好きな動物を選んで、選んだ理由をおうちの人に話す。 ※おうちの人のお好きな動物や理由も児童にたくさん話していただければと思います。</p>
2	<p>おんがく 知っている歌をおうちの人に歌ってあげる。</p>	<p>どうとく どうとくの教科書「たのしい がっこう」(6～7ページ)を見て、学校生活で楽しみにしていることを、おうちの人に話す。</p>	<p>おんがく 手をたたいたり、踊ったりしながら、知っている歌を歌う。 ※難しい場合は、知っている歌を歌うだけでもOKです。</p>
3	<p>こくご (えんぴつと なかよし) こくごの教科書「えんぴつと なかよし」(14～15ページ)を見て、鉛筆の持ち方や書く時の姿勢を確かめ、挿絵を鉛筆でなぞる。 ※教科書にあるQRコードを読み取ると、「字を書くしせい」の動画を見ることができます。併せて<u>しょしゃ</u>の教科書(4～8ページ)も参考にしてみてください。</p>	<p>さんすう (なかまづくりとかず) さんすう1①の教科書「なかまづくりとかず」(10ページ)を見て、教科書に1～5の数字を書き込む。 ※書き順に気をつけて取り組もう。 取り組んだら、数字を声に出して読んでみよう。</p>	<p>ずこう (かきたいものなあに) ずこうの教科書「かきたいものなあに」(10～11ページ)を見て、好きなものや、かきたいものを色鉛筆を使って自由帳に描く。 ※いくつ描いてもよいです。 クレヨンを使ってもよいです。 自由帳ではなく、ご自宅にある紙を使ってもよいです。</p>
4	<p>さんすう (なかまづくりとかず) さんすう1①の教科書「なかまづくりとかず」(8～9ページ)を見て、教科書に1～5の数字を書き込む。 ※書き順に気をつけて取りくもう。</p>	<p>がっかつ (じこしょうかいをしよう) クラスの新しい友達に、<u>自分の名前</u>と<u>好きなもの(好きなこと)</u>を伝えられるように練習をする。 ※<u>好きなもの(好きなこと)</u>は1つでよいです。 たくさん言える児童は2～3つ言えるように練習してみてください。</p>	
5	<p>せいかつ (どきどき わくわく 1ねんせい) <u>あたらしいせいかつ上</u>の教科書「つうがくろのあんぜん」(24～25ページ)を見て ①何に気をつければよいか、おうちの人とお話をする。 ②通学路や道路で危険な場所がないか、おうちの人とお話をする。</p>	<p>たいいく (動物になりきろう) ていねいに着替えを済ませたら、ぞうへびなど、いろいろな動物になりきって、動いてみる。 ※おうちの人についていただき、安全に留意していただければと思います。</p>	<p>こくご (なんて いおうかな) こくごの教科書「なんて いおうかな」(18～19ページ)を見て、それぞれの場面に合った言葉や動作を考えて、おうちの人に話す。 ※ていねいな言葉でお話をするよう促していただければと思います。</p>

	14日(木)	15日(金)
1	<p>こくご (こんな もの みつけたよ) <u>こくご</u>の教科書「こんな もの みつけたよ」(20～22 ページ)を見て、教科書の絵から見つけたものを、おうちの人にていねいな言葉で話す。 ※ていねいな言葉でお話をするよう促していただければと思います。</p>	<p>こくご (うたに あわせて あいうえお) <u>こくご</u>の教科書「うたに あわせて あいうえお」(22～25 ページ)を見て 教材分を、口の形や発音に注意して、音読をする。 →教科書をもって音読できるよう、促していただければと思います。</p>
2	<p>さんすう (なかまづくりとかず) <u>さんすう 1①</u>の教科書「なかまづくりとかず」(14～15 ページ)を見て、おなじ数の仲間をさがして、おうちの人と確かめる。 →確かめられたら、印をつけて比べてみよう。</p>	<p>たいいく (からだほぐしの運動) ていねいに着替えを済ませたら、ストレッチや体操をして、身体をほぐしてみる。 ※おうちの人についていただき、安全に留意していただければと思います</p>
3	<p>せいかつ (どきどき わくわく 1ねんせい) <u>あたらしいせいかつ上</u>の教科書「つうがくろのあんぜん」(24～25 ページ)を見て ①地震が起きた時に気を付けることを、おうちの人と話し合う。 ②防災頭巾のかぶったり、しまったりする練習をする。</p>	<p>こくご (ひらがなの練習) ⇒ひらがなプリント ひらがなプリント「つ・く」の練習に取り組む。 ⇒11 日～13 日に配布いたしました「ひらがなプリント」に取り組んでください。 早く終わった児童は、プリントの絵に色鉛筆で色をつけよう。</p>
4	<p>こくご (うたに あわせて あいうえお) <u>こくご</u>の教科書「うたに あわせて あいうえお」(22～25 ページ)を見て ①教材分を、口の形や発音に注意して、音読をする。 →教科書をもって音読できるよう、促していただければと思います。 ②「あ・い・う・え・お」の文字を指でなぞる。</p>	<p>さんすう (なかまづくりとかず) <u>さんすう 1①</u>の教科書「なかまづくりとかず」(16～17 ページ)を見て、教科書に6～7の数字を書き込む。 ※書き順に気をつけて取り組もう。 取り組んだら、数字を声に出して読んでみよう。</p>
5	<p>たいいく (あしじゃんけんをしよう) ていねいに着替えを済ませたら、足をつかって、おうちの人とじゃんけんをしてみる。 ※おうちの人についていただき、安全に留意していただければと思います</p>	<p>せいかつ (きれいに さいてね) <u>あたらしいせいかつ上</u>の教科書「ポケットずかん(巻末資料)」の「はる」(2～3 ページ)を見て、見たことや、触ったことがある生き物をおうちの人に話す。 →どこで、どんな様子だったかなども話せるように促していただければと思います。 どの生き物も見たことなければ、ページの生き物の様子についてお話をしていただければと思います。</p>

- ☆教科書・ノートは入学式で配布したものを活用ください。学校再開後に、教科書やノートに取り組んだ課題(二重線で示したもの)は、担任がチェックいたします。
- ☆「ひらがな・数字プリント」は学校再開後に全て集めますので、学習後になくさないように保管しておいて下さい。
- ☆時間割に示した学習内容を参考にして、無理のない範囲で取り組んでいただければと思います。
- ☆上記学習内容の取り組みをお子さんと一緒に確認し、週の終わりに押印またはサインをお願いします。

保護者印またはサイン