

互山

新宿区立戸山小学校

夏休みを前に

校長 百合野 壽郎

色とりどりの紫陽花の花が、咲き誇っています。学校の行き帰りに、時々見知らぬ人が、校内に向かってスマートフォンを向けているので、「ムム、不審者かな？」と思って近寄ると、紫陽花の花を夢中で写真に撮っている人を見かけます。つい心の中で「へへへ、いいでしょう。うちの自慢の紫陽花なんです。施設内のものを勝手に写真に撮るのは、禁止ですが、特別にいいですよ。きれいにとって大事にしてくださいね。」などと心の中で、ほくそ笑みながら、そばを通り過ぎていきます。

あつという間の一学期で、夏休みがもうすぐそこに、迫っています。コロナ禍を過ぎて始まった、この一学期に感じたことは、子ども達は、我々が思っている以上に“知りたい・体験したい”と、学びに対して様々な期待をもっているな、ということです。我々教員の役目はその期待に応え、子ども達一人一人の内に秘めた力をうまく引き出してあげることにあります。しかしながら、それは決して機械的であったり、押し付けであったりしてはいけません。自らが学びたいという気持ちをもたなければ、どんなに時間をかけても、意味がありません。答えを出すだけならばそれでよい時もあるかもしれませんが、我々学校教育が目指す学びは、子ども達自身が生涯にわたって、生かせる学びです。なかなか難しい場面もあるのですが、学校一丸となって、頑張っています。なにとぞ、ご理解・ご支援のほどよろしくお願ひいたします。

さて、私事で恐縮なのですが、最近膝を痛めてしまい、予後が悪く、松葉杖を使って、のっそりのっそり、でんでん虫並みのスピードで歩いています。そこで思ったことをお話しします。世界に名だたる東京という大都市であっても、バリアフリーはまだまだだなあとということです。杖を突いてゆっくり歩いているので、道を行き来する他の人々の邪魔にならないように、道の端を歩こうとしているのですが、いろいろなものが、置いてあります。自転車・ゴミ箱・お店の看板。加えてこれはしょうがないのですが、電灯や消火栓・電柱など……。しかも普段は何も感じなかった、きれいにデザイン化された歩道さえも、なんでもなければおしゃれな道なのでしょうが、松葉杖には、でこぼこに引っかかって歩きにくいこともわかりました。

最も不便なのは交通手段、特に駅のエレベーターです。後付けの駅が多いので、改札から遠く離れていたり、いったん上に昇ってまた別のエレベーターで降りたりするなど、不便この上ありません。疲れますが、まだ階段を一步一步昇り降りしたほうが、早く移動できるのです。やっとの思いで電車に乗ると、立っているのは辛いし、不安定なので恥ずかしながら優先席を使おうと思うのですが、たいていうまっぴら座れません。どう見ても座っている人は障害のある人やお年寄りには見えないのですが……。もちろん通常座席でも同じです。見かけのパツとしない

おじさんとはいえ、世の中ってやさしくないなあと思ってしまいます。今はなんやかんやで、通常の1.5倍の時間をかけて必死な思いで学校に来ています。学校の校舎内にいたっては言わずもがな。インクルーシブ教育を謳っている学校として、恥ずかしい限りです。

両親の介護の時にも感じてはいたのですが、日本という国は、障害者や高齢者などマイノリティには、まだまだ生きにくい国であることを再認識している昨今です。

戸山小学校の子ども達には、当たり前前に障害者や高齢者の方々に寄り添ったやさしさを、行動に移せるような人になってほしいと願っています。時々“校長先生大丈夫？”“校長先生痛くない？”といった、戸山小学校の子ども達の何気ない声掛けが、今の私を仕事に向かわせる唯一のエネルギー源です。

低学年 生活科校外学習

1・2年担任

6月13日に、1・2年生合同で、戸山公園箱根山へ生活科校外学習に行ってきました。

2年生はこの日のために、4月の学校探検での案内からグループ活動をリードし、当日の遊びの計画も立てました。

公園では、計画していた鬼ごっこやボール遊び、遊具、虫取りなど、様々な遊びで交流を楽しみました。思い切り遊んだ後は、山手線内にて一番標高が高い人造の山である、「箱根山」に登りました。最後はお待たかねのお弁当の時間。みんなで楽しく食べました。雨の後の晴れ間で気温も上がりましたが、最後まで元気で過ごし、学校に戻ってくることができました。

2年生は、戸山小のお兄さんお姉さんとして、1年生の名前や顔を覚え、整列や活動の際に優しく声をかけている頼もしい姿がたくさん見られました。1年生にとっては、初めての校外学習でした。自分の班を覚え、ルールを守って活動することができました。この交流や経験を、今後の学校生活にいかして欲しいと思います。

保護者の皆様には、お弁当などの準備にご協力いただき、ありがとうございました。



(写真) 生活科校外学習の様子