

津久戸

令和7年1月8日

1月号 新宿区立津久戸小学校

今後の義務教育の在り方

校長 本間 基史

あけましておめでとうございます。中央教育審議会初等中等教育分科会から義務教育を取り巻く今日的な課題への対応について、令和答申以降の議論の蓄積も踏まえつつ、義務教育における今後の学校の在り方について基本的な考え方・その実現に向けた取組の方向性について取りまとめたものが出されました。義務教育を取り巻く今日的な課題としては、教師を取り巻く環境整備・長時間勤務の教師が多い・全国的な「教師不足」の発生、情報化の加速度的な進展と学校における変化・義務教育における学習基盤や教育環境の劇的な変化・生成AIの新技术等があげられています。目指すべき義務教育・学校教育の姿及び取組の方向性が6つ示されています。

1 義務教育の中核としての学校教育の役割

学校教育の重要な役割は学力や健やかな体を育むこと＋人間性を涵養すること

2 公教育としての共通性の担保と多様性の包摂

共通性を担保しつつ個々の「良さを徹底的に伸ばす」学校教育

3 児童生徒と教師が集う場としての価値最大化

児童生徒と教師が集い、共に学び、生活し、成長する中で、民主的で公正な社会を実現する場としての学校の価値を最大化

4 生涯学習社会を生き抜く自立した学習者の育成

多様性を包摂する柔軟な教育課程の編成・実施

5 義務教育の目的を達成するための創意工夫の発揮

児童生徒と教師の触れ合いによる生き生きとした教育の働きの発揮

6 公教育を支える学習基盤に係る一体的な検討・充実

教師のウェルビーイングを確保しつつ、現場の創意工夫を引き出し、子供たちの学習意欲や創造性を育む

津久戸小学校ではこれらの方向性を先取りして、今までも取り組んでいましたが、「子供が主体的に学ぶ機会を積極的に設け、子供たちが学びを自分事として捉え、自発的に他者と関わりながら学びを深めていく学習活動」を更に進めていきます。本年も本校の教育活動にご理解とご協力をお願いします。

1月は縄跳び月間、2月は持久走月間になります。

1月から始まる縄跳び月間では、個人では短縄で、より多くの回数を跳べるように練習したり、新しい跳び方に挑戦したりします。各学級では長縄跳びに挑戦し、「連続8の字跳び」に取り組む予定です。縄跳びは、すすんで取り組むことで、体を鍛えることもできます。体力をつけることは病気の予防にも役立ちます。ご家庭でもぜひ取り組んでみてください。

2月から始まる持久走月間では、各学級が体育の時間や休み時間に持久走に取り組みます。一人ひとりが自分の決めた目標に向かって、あきらめずに取り組み、体を動かすことの気持ちよさを味わえるよう指導していきます。走ることはスポーツの基本なので、積極的に楽しみながら走る児童が増えてほしいと思います。



席書会

特別活動部

新しい年を迎えました。新年に筆をとり、書をしたためることを「書き初め」といいます。学校では、1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で席書会を行います。硬筆は、かきかた鉛筆を使って、手本を見ながら書きます。毛筆はだるま筆を使い、力強く書きます。書き初めの練習は、11月頃から毎年ご指導いただいている宇井芳子先生を招いて、行っています。

席書会では、冬休みに練習した分も含め、これまでの練習の成果を発揮してほしいです。今年度は2月7日(金)・8日(土)の学校公開に合わせて、校内で2月3日(月)～2月8日(土)に書き初め展を行います。ぜひ、子供たちが心を込めて書いた作品をご覧くださいできれば幸いです。



【学年の窓から・・・3年生】

1 組担任

3年生は、総合的な学習の時間で津久戸の地域について学んでいます。10月には、津久戸小の3年生が毎年取り組んでいる「地域安全マップ」に挑戦しました。津久戸周辺の「安全な場所・危険な場所」をフィールドワークで探しました。その後、タブレットPCを活用してマップを作製しました。この学習を通して、子供たちは、危険な場所には近寄らずに自分の身は自分で守ることを学びました。なお、作製したマップは、第2階段に掲示しています。ぜひ、ご覧ください。

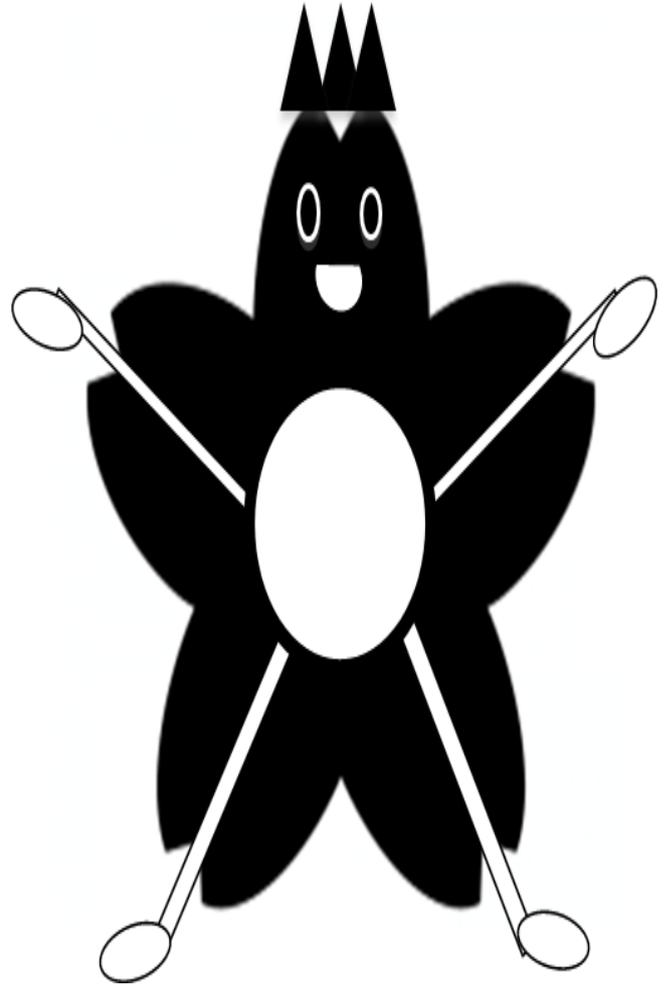
地域安全マップの学習を受けて、3学期には、地域の自慢を見付ける学習を行います。地域の「人・もの・こと」に目を向け、子供たちにこのまちのよさを実感させたいです。この学習では、地域の皆様にも協力していただきます。子供たちがどんな自慢を見付けるのか、楽しみです。

2 組担任

3年生になり、社会・理科の学習が始まりました。子供たちはとても強い関心を示しています。

隣接する熊谷組ビルの屋上から、学校の周りの様子を見ました。子供たちがふだん生活している街を真上から見ると、公園やビルの様子が違う様に見えます。この小さな事柄が、社会科の学習課題につながります。

理科の「地面のようすと太陽」の学習を進めていくと、地図帳で学んだ方位の知識が役立ちました。続く「太陽の光」の「虫めがねで日光をあつめよう」は、夢中になって取り組んでいました。科学に対する興味を大切に育てていきます。



1月の生活目標

『きまりよい生活をしよう』

- ・学習の準備をきちんとしよう。
- ・忘れ物に気をつけよう。
- ・生活のリズムをとりもどそう。
- ・遊びのきまりを守ろう。

冬休みが終わりました。生活リズムを整え、落ち着いて学習に取り組めるようにご家庭のご協力をお願いいたします。まだまだ日が落ちるのが早く、暗くなるのがあつという間です。外に遊びに行くときには、だれと、どこへ行くのか話し、ご家庭で時間や場所など約束を決めていただければと思います。（生活指導部）