津久戸

令和7年 | 0月3 | 日 | 1月号 新宿区立津久戸小学校 ~

子供主体の運動会

校長 本間 基史

この原稿は運動会実施前に書いています。本年 度の運動会は11月1日に開催します。津久戸小 学校の不思議として運動会で白組が9年連続で優 勝しているということがあります。

もちろん、毎年、赤白のチーム分けは走力等考 えて同じくらいになるようにしているのですが、 なぜか白組の勝利が続いています。そこで本年度 は運動会委員会で考え、はじめのチーム分けは A チーム、Bチームとして分けました。全校朝会で BOX の中に赤白の玉を入れておき、A チームとし て校長が取り出した玉の色が A チームの色、2番 目の玉がBチームの色としました。結果、Aチー ムが赤、Bチームが白となりました。抽選を終え た後にBチーム白組の6年生児童が数人で私のと ころに駆け寄り、文句を言われるのかと思いきや 「校長先生、私達は赤組がよかったんです。白組 が勝っているというジンクスを私達の頑張りで覆 してやろうと思っていたのに!」なんて逞しくて 前向きな心意気でしょう。ジンクスなんかに左右 されないで、自分たちの努力で勝利するんだとい う6年生の力強い言葉が、とても嬉しかったで す。高学年全員リレーの練習では、バトンの受け渡 し、走る順番など、自分たちで考え、試し、決め て、主体的に練習しています。励まし合う声かけも 見事でした。午前中開催となった運動会について、 いろいろご意見もあるかとは思いますが、私達も校 内で協議を重ね、紅白分けの方法も一例ですが、気 候や学習のバランスや児童の発達段階を考え、全校 が一丸となる行事の取組を考えました。応援団の希 望者が多く、その思いを大切にして応援団の定員も 増やしました。子供たちの考えた運動会のテーマは 「絶やさず 燃え繋げ ツクド Show! | です。さ あ結果はどうだったでしょうか?運動会への PTA の 皆様のご協力に感謝申し上げます。

指導の様子

学習支援員 竹田 彩乃

今年は、12月初旬から1月下旬にかけ5・6年生の調理実習を行う予定です。子供たちと、事前に役割を分担し手順をお互いに確認して苦手なところも補えるように協力しています。5年生は、初めての調理実習を楽しみにしている反面少し不安に思う子もいてそれぞれ一生懸命事前準備を進めています。6年生は、5年生の頃を思い出しながら主食と汁物を調理する予定です。自分たちで、一から調理することを心から楽しみ美味しく味わうことができるように指導していきます。子供たちから「楽しかった!」「美味しくできた!」の言葉を聞けるように頑張ります。年度終わりに、子供たちに「家庭科楽しかった!」と思ってもらえるように努めてまいります。

ふれあい月間・「いじめ」について 生活指導主任

11月は「ふれあい月間」です。「ふれあい月間」とは、学校がいじめ等の問題行動の状況について総点検を行い、その未然防止や早期発見、早期対応につながる具体的な取り組みを行うことを目的としています。「いじめ」の定義は法で以下のように規定されています。

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍 する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係 にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与え る行為(インターネットを通じて行われるものを含む。) であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛 を感じているものをいう。「いじめ防止対策推進法第2条」

嫌だなと感じる行為、言葉は、一人一人異なります。そのため、自分がされて平気なことも、実は他の人にとってはストレスになっていることがあります。「相手がどう感じるか」を我々教員も大切にし、いじめの未然防止や早期発見に努めてまいります。

ふれあい月間中、全児童対象にアンケート調査を 実施し、児童の様子の把握に生かします。学校から ご家庭にご相談させていただくこともございます。 学校と家庭で連携を取りながら指導に当たってい きたいと思っています。今後もご理解・ご協力をお 願いいたします。

| |月の行事予定

B	曜	行事	朝会	掃除	学年別45分換算授業時数					
			B時程	放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	運動会(弁当)			5	5	5	5	5	5
2	日	運動会予備日①								
3	月	文化の日								
4	火	振替休業日								
5	水	読書月間(始) 委員会活動 運動会予備日②	B時程		4	5	5	5	6	6
6	木	4 年文化芸術授業(34h講堂)	全校読み聞かせ集会	金管 放課後 学習	5	5	6	6	6	6
7	金	保・幼・小・子合同会議	B時程	掃除	4	4	4	4	4	4
8	±									
9	日									
10	月	安全指導 副籍交流 (1h 3-1, 4-1)	全校朝会		5	5	5	5	5	5
11	火	避難訓練 5年起震車体験(3 h) 4年清掃車(5h)	読み聞かせ	金管 掃除	5	5	6	6	6	6
12	水	副籍交流 (1h 3-2)	B時程		4	4	4	4	4	4
13	木	就学時健康診断 ※4時間目給食ワンコインフラワー配布日	B時程	放課後 なし	3	3	3	3	3	3
14	金	4年社会科見学	朝遊び(5)	金管 掃除	5	5	5	6	6	6
15	土									
16	日									
17	月	6年社会科見学	全校朝会		5	5	5	6	6	6
18	火	読書の日(4Hまで)	朝読書	掃除	5	5	6	6	6	6
19	水	クラブ活動	B時程		4	5	5	6	6	6
20	木	3年デフリンピック観戦 (AM)	児童集会	金管 放課後学習	5	5	6	6	6	6
21	金	3年DNP見学	朝遊び(4)	掃除	5	5	5	5	5	5
22	±	PTA居場所作り「ホリデースクール」								
23	Ш	勤労感謝の日								
24	月	振替休日								
25	火	個人面談①希望制	B時程	金管	5	5	5	5	5	5
26	水	クラブ活動	B時程		4	5	5	6	6	6
27	木	個人面談②希望制	B時程	金管	5	5	5	5	5	5
28	金	個人面談③希望制 読書月間(終)	B時程		5	5	5	5	5	5
29	±									
30	日									

| |月の主な学習予定

	英工	笠 2 当左	な 2 当 左	海 /	な Γ 兴 ケ	英 / 当 左
	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国 語	ことばを たの	紙コップ花火の		クラスみんなで決		
	しもう	作り方			れること/【情報】	
	かん字のはなし じどう車くらべ	おもちゃの作り 方をせつめいし		お礼の気持ちを伝 えよう	統計員科の読み方 /グラフや表を用	りょく
	してり早くらへしどう車ずかん	カをせ 7めいし よう	豆 食べ物のひみつを		ノグラフで衣を用いて書こう	
	をつくろう	4)	教えます	八七久米	カンジー博士の暗	
	かたかなをかこ		ことわざ・故事成語		号解読	
	ì		漢字の意味		古典の世界(二)	
	つくど文集				漢字の広場④	
社 会			わたしたちのくら	ごみの処理と再利		
				用	今と未来	明治の新しい国づ
			火事をふせぐ		情報を伝える人々	< 0
Andrew Mr. a	1 1 12 1			S1 febr - 3- 1-13	とわたしたち	
算数	たしざん	かけ算(1)	-	計算のきまり	平均	比例と反比例
	かたちあそび ひきざん	かけ算(2)	小数 重さのたんいとは	垂直、平行と四角		亚ヘカと組み合わ 古方
	0.33%			分数	ロ角形と三角形の	2 /7
			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	74.	面積	
理科			地面のようすと			土地のつくりと変
			太陽	ものの温度と体		化
			太陽の光	積		
			電気の通り道			
生 活	あきと ともだち	まちをたんけん		津久戸版内藤とう		
(1,2年)	みんなのにこにこ	大はっけん	を作ろう	がらしプロジェク	<u></u>	そう
総合的な学	大さくせん	うごくおもちゃ				
習(3~6年)		けんきゅういん になろう				
音 楽	うたのもりあがり		日末と世界の音楽	日本と世界の音楽	豊かた表現	豊かな表現
) / C 0 / W) / V	にっぽんのうたみ	日本ととかり日末	日本ととかり日末	豆,农农坑	豆炒多农奶
		んなのうた				
図画工作	でこぼこはっけ	とろとろえのぐでふ	ふしぎな島	まぼろしの花	トーテムポール	パズル BOX
	h	しぎなせかい			(版画)	
	はこでつくった					
	t					
家 庭					ソーイングはじめ	ブキスマレた増
多 庭						やしてクッキン
					展覧会作品作り	グ
						クリーン作戦で
						快適に
体 育	鉄棒を使ったの	固定施設をつか	表現運動	鉄棒運動	保健 けがの防	走り幅跳び
	運動遊び	った運動遊び	リレー	ティーボール	止	ボール運動
	固定施設を使っ	跳び箱を使った	鉄棒運動		ベースボール型	~ベースボール型~
	│ た運動遊び │ 多様な動きをつ	運動遊び			ゲーム 走り幅跳び	
	タはな動さをプ				(人) 1世晩し	
外国語	, o End		This is for you	Alphabet	What would you	Let's Read.
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		like?	My Best Memory.
				want?		
道徳	わたしがおねえ	お月さまとコロ	うまくなりたいけ	お父さんのじま	父の仕事	その思いを受け
	さんよ	やくどく	ど	h	流行おくれ	継いで
	にんじんばたけ	なんどでも	あの日こと	ヒキガエルとロ	家族のために	自由行動
	で		おかあさんの「ふ	バ	命の種を植えた	杉原千畝―大勢
	よい ンフィヴァ こ い		> >	1.713 0 16 11		010011
	おふろばそうじ ニわのことり		ふふ」 同じなかまだから	とびらの前で	いー緒方洪庵-	の人の命を守っ た外交官—

第|学年

◎アサガオのリースづくり

先日は、アサガオのつるの処理、植木鉢の片付けを手伝ってくださりありがとうございました。おかけざまで、リースの土台ができあがり、子どもたちも次の活動に向けて、心を躍らせています。木工用ボンドとリースを飾り付けるリボンやつるに埋まらない程度(直径約2 cm以上)の飾りなどをご用意ください。小さいものより少し大きめの物の方が見栄えがします。

11月中旬ぐらいから行う予定です。

◎硬筆書き初め用の鉛筆について

書写の学習で使用します。学校で一括購入しますので、配布されましたら記名して筆箱の中に入れておいてください。 2年生まで使用します。

第3学年

◎デフリンピック観戦

観戦種目:卓球

日時: II 月20日(木) 会場:東京体育館

8時40分頃、バスに乗り、学校を出発します。

給食前に本校へ戻り、給食を食べ、5,6時間目を受けて下校となります。

※必要な人は酔い止めを飲ませる等、準備をお願いします。

◎社会科見学

日時:11月21日(金) 1~4時間目

榎町にある「株式会社 DNP グラフィカ榎町ソリューションセンター」に見学に行きます。校帽、肩掛けの水筒、折り畳み傘を忘れずに持たせてください。

第2学年

◎かけ算九九の学習について

現在、音読の代わりに九九を宿題にしています。九九は、割り算や分数等の学習につながる大切な内容です。毎日お子様の暗唱を聞いていただくよう、ご協力をお願いいたします。

◎生活科「うごくおもちゃけんきゅういんになろう」の学習について

生活科の学習で身近にあるものを使って動くおもちゃを作ります。友達と競争したり、工夫を教え合ったりしながら自分なりに改良することを通して、動くおもちゃのおもしろさや不思議さを実感するとともに、みんなで遊びを楽しむことをねらいとしています。まずは、一人一人がおもちゃ作りに取り組みます。子供たちは、作りたいおもちゃを自分で考えます。お子様がおもちゃの設計図を持ち帰りましたら、材料の用意にご協力をお願いします。(学習は、11月下旬以降になる予定です。)空き箱等が出たら、今のうちにとっておくとよいと思います。

第4学年

◎社会科見学

日時: | | 月 | 4 日(金)学校集合 7:50

見学場所:中央防波堤埋立処分場、水の科学館(弁当) 東京都社会科見学船 下校 14:30 頃

当日はお弁当が必要です。ご準備をお願いいたします。詳細は、しおりにてお知らせします。

◎音楽のつどいの衣装について

12月5日の「音楽のつどい」での衣装は、昨年の音楽会と同様に、上衣:白色の長袖で襟つき・襟なしどちらも可能。下衣:黒や紺のズボン、スカートなど、です。また、靴下が見える場合は、白か黒を用意してください。ご準備をお願いいたします。

◎書き初めについて

書き初めに向けて、だるま筆を使った学習を始めます。お子 さんのだるま筆を確認していただき、お手入れをお願いし ます。必要に応じて、墨汁の補充等もしていただくようお願い いたします。

第5学年

◎書き初めについて

書き初めに向けて、だるま筆を使った学習を始めます。お子さんのだるま筆を確認していただき、お手入れをお願いします。必要に応じて、墨汁の補充等もしていただくようお願いいたします。

第6学年

◎社会科見学について

日時: | | 月 | 7日(月) 登校はいつも通り。下校は | 5時頃場所: 国会議事堂、科学技術館

当日はお弁当が必要です。ご準備をお願いいたします。

◎書き初めについて

書き初めに向けて、だるま筆を使った学習を始めます。お子さんのだるま筆を確認していただき、お手入れをお願いします。必要に応じて、墨汁の補充等もしていただくようお願いいたします。

朝晩は冷え込むようになってきました。日によっては、日中も気温が上がらない日が今後出てくるかと思います。体育の学習時に上着を着る場合は、以下の点に留意した上着を体育着と一緒に持たせてください。

- ・ファスナーやフードのないもの。
- ・家から着てくる衣服ではなく、体育の際の上着として持たせてください。
- ・体育着の下にタイツを履いたままで学習はしません。タイツを履いた日に体育がある場合は、体育用靴下も持 たせてください。