



自己調整力

校長 本間 基史

本校の研究主題は「対話を通した協働的な学び～自己調整しながら学習する児童を目指して～」です。

中央教育審議会は2030年度からの実施を目指し、次期学習指導要領の策定を進めており、論点整理（素案）の中でも自己調整学習が取り上げられています。

変化の速い現代において自己調整が重要になる理由として次のことが挙げられます。

- ・生涯にわたり自ら学び続ける「生きる力」となる。
- ・困難に直面した際、諦めずに解決策を探求できる。
- ・欲求を抑え、状況に応じて適切な行動をとることで、円滑な社会生活を送れるようになる。

そこで自己調整力を育てるために3つの要素に着目して授業改善を図っています。

- ・動機づけ（モチベーション）：学習や目標への意欲、自己効力感など、前向きに学び続けるエネルギー
- ・学習方略（ストラテジー）：目標達成に適した方法を選択し、工夫する力
- ・メタ認知：自分の学びを客観的に見つめ、「何ができていて何が苦手か」を把握し、次に活かす力

具体的な授業のプロセスで言えば、自ら目標を設定し、どう取り組むか見通しを立て、実行中にうまくいかなければ、方法を修正して、授業の振り返りでは、次の学習や行動に改善点を見出すということです。

これが出来れば、学習だけではなく、これからの人生を生きていく上で大きな力となることでしょう。

そこに本校では一人の力だけではなく、対話を通した協働的な学びを柱にしています。壮大な内容ですが、津久戸小学校の児童なら「自己調整力」が育つと職員一同信じて、研究を進めています。

何か難しそうですが、一番大事なのは授業が楽しいことです。そのための方策もあります。昨年末にはEXILEのÜSAさんにダンスを教えていただき、楽しく身体を動かしました。本年もよろしくお願いします。

持久走・縄跳び月間

体育委員担当 鈴木 創太

1月から始まる縄跳び月間では、個人で短縄を使い、より多くの回数を跳べるように練習したり、新しい跳び方に挑戦したりします。また、各学級で長縄跳びに挑戦し、「連続8の字跳び」に取り組む予定です。縄跳びは、すすんで取り組むことで、体を鍛えることもできます。体力をつけることは病気の予防にも役立ちます。ご家庭でもぜひ取り組んでみてください。

2月から始まる持久走月間では、各学級が体育の時間や休み時間に持久走に取り組みます。一人ひとりが自分の決めた目標に向かって、あきらめずに取り組み、体を動かすことの気持ちよさを味わえるよう指導していきます。走ることはスポーツの基本なので、積極的に楽しみながら走る児童が増えてほしいと思います。

席書会について

席書会担当 中野 恭行

新しい年を迎えました。新年に筆をとり、書をしたためることを「書き初め」といいます。その起源は平安時代の宮中行事「吉書の奏（きっしょのそう）」とされています。現代の書き初めは1月2日に行うのが一般的だそうです。

学校では、1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で席書会を行います。硬筆は、かきかた鉛筆を使って、手本を見ながら書きます。毛筆はだるま筆を使い、力強く書きます。書き初めの練習は、毎年ご指導いただいている宇井芳子先生を招いて、11月頃から行っています。

席書会では、冬休みに練習した分も含め、これまでの練習の成果を発揮してほしいと思います。今年度は1月9日（金）～1月16日（金）の期間で取り組みます。3年生以上の学年は、だるま筆の手入れや墨の補充をお願いします。また、1月26日（月）～1月30日（金）に児童の作品を廊下に展示する校内書き初め展を行います。ぜひ、子供たちが心を込めて書いた作品をご覧ください。

席書会日程

- | | | |
|----|--------|----------------|
| 1月 | 9日（金） | 4年1組、4年2組 |
| | 13日（火） | 5年2組、3年1組、3年2組 |
| | 15日（木） | 6年1組、6年2組 |
| | 16日（金） | 5年1組 |

1月の主な学習予定

日	曜	行 事	朝会	掃除	学年別45分換算授業時数					
			B時程	放課後	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	元 日								
2	金									
3	土									
4	日									
5	月									
6	火									
7	水	冬季休業日(終)								
8	木	始業式 なわとび月間始	B時程		4	4	4	4	4	4
9	金	給食(始)	朝遊び(6)	金管 掃除	5	5	5	6	6	6
10	土									
11	日									
12	月	成人の日								
13	火	発育測定(6)	読み聞かせ	金管 掃除	5	5	6	6	6	6
14	水	委員会活動⑨ 発育測定(2.4) まなびの教室(始) のびる展(始)	B時程		4	5	5	5	6	6
15	木	発育測定(5)	体育縄跳び	放課後 学習	5	5	6	6	6	6
16	金	発育測定(1.3)	朝遊び(5)	金管 掃除	5	5	5	6	6	6
17	土									
18	日									
19	月	安全指導⑨ 1・2年昔遊び 3年スマートフェンシン グ	全校朝会		5	5	5	6	6	6
20	火	きょうだい遊び のびる展(終)	朝読書	金管 掃除	5	5	6	6	6	6
21	水		B時程		4	4	4	4	4	4
22	木	ワンコインフラワー配布 日	給食委員会 発表	放課後 なし	5	5	6	6	6	6
23	金	書き初め展準備	朝遊び(4)	掃除	5	5	5	5	5	5
24	土									
25	日									
26	月	書き初め展始 4年インクルーシブ	全校朝会		5	5	5	6	6	6
27	火	5年英語タグラグビー 4年環境学習 (5・6hオンデマンド)	朝読書	金管 掃除	5	5	6	6	6	6
28	水	クラブ活動⑩(見学)	B時程		4	5	5	6	6	6
29	木		児童集会	金管 放課後学習	5	5	5	5	5	5
30	金	書き初め展終 なわとび月間終	朝遊び(3)	金管 掃除	5	5	5	6	6	6
31	土									

☆今月は予告なしの避難訓練があります。

1月の主な学習予定

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国 語	こえに出してよもう むかしばなしをよもう ／おかゆの おなべ ことばのたいそう どうぶつの 赤ちゃん てがみで しらせよう どんなおはなしが で きるかな	詩の楽しみ方を 見つけよう ロボット	詩の工夫を楽しも う 四まいの絵を使っ て 音訓かるた 漢字の広場⑤ ありの行列	友情のかべ新聞 もしものときに そなえよう 言葉から連想を 広げて	好きな詩のよさ を伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッ チを入れよう	詩を朗読してしょ うかいしよう 考えることとなや むこと 書き初め
社 会			火事をふせぐ	染め物のさかん な新宿区	オリエンテーシ ョン 自然災害ととも に生きる	戦争と人々のくら し 平和で豊かな暮ら しを目ざして
算 数	おおきいかず	4けたの数	重さをはかって表 そう 分数を使った大き さの表し方を調べ よう	面積のはかり方と 表し方 小数のかけ算とわ り算	帯グラフと円グ ラフ	算数のしあげ
理 科			じしゃくのふし ぎ	季節と生物(冬) 星や月 冬の星	電磁石の性質	わたしたちの生活 と電気
生 活 (1,2年) 総合的な学習 (3～6年)	ふゆと ともだち むかしあそびにし たしもう	うごくおもちゃ けんきゅういん になろう	神楽坂の自慢を 見つけよう	環境学習発表会 に向けて	津久戸から SDG s を	津久戸の町を見直 そう
音 楽	うたでまねっこ	音楽のながれ	音楽のききどこ ろ	パートの役わり	変そう曲を 楽しもう	世界の音楽
図画工作	てんらんかいさ くひん	ふわっとちゃん	色と光のハーモ ニー	お気に入りの窓	ローラーで	つなぐんぐん
家 庭					ソーイングはじ めの一步 展覧会作品作り	持続可能な社会の ために
体 育	跳び箱を使った運 動遊び ボール投げゲーム 多様な動き(持久 走)	多様な動きを作 る運動遊び(な わとび) 鬼遊び	幅跳び 多様な動きを作 る運動	跳び箱運動 小型ハードル走	体ほぐしの運動 体力を高める運動 ベースボール型ゲ ーム 走り幅跳び	体の動きを高め る運動(短縄・ 長縄) 持久走
外国語			What' s this?	This is my favorite place.	Welcome to Japan.	Junior High School Life.
道 徳	ひむかかると うちゅうせんに のって やめろよ	きまりのない学校 どうしてないてい るの	まどガラスと魚 水族館ではたら れいぎ正しい人 ばくを動かすコン トローラー	ネコの手ボラン ティア 金色の魚 浮世絵	ミスター・トルネ ード 藤田哲也 森の絵 「ありがとう」が つながる	青の洞窟 二十五人でつな いだ金メダル ブランコ乗りと ピエロ

全学年に関すること

〈縄跳び月間〉1月中

なわとび月間が始まります。体育の時間や休み時間に短縄跳びや長縄跳びに取り組みます。9日までに短縄は長さを調節したうえで、お子さんに持たせてください。

〈書き初め展について〉1月26日(月)～1月30日(金)

上記期間の日程で、書き初め展を行います。各教室前廊下に作品を掲示します。
放課後の時間帯(15:00～16:30)に参観可能ですので、是非ご覧ください。

各学年からのお知らせ

<p style="text-align: center;">第1学年</p> <p>◎硬筆書写用鉛筆について 硬筆の練習のため鉛筆(4B)を購入し児童に配布しました。二年生でも使用するため、書き初めが終わった後も無くさないよう保管してください。</p> <p>◎1年2組研究授業のため、14:10頃下校 2月2日(月)5時間目に、1年2組にて校内研究授業を行います。1組は給食後、12:40頃下校になりますので、ご了承ください。</p>	<p style="text-align: center;">第2学年</p> <p>◎生活科「うごくおもちゃけんきゅういんになろう」の学習について 冬休みのお知らせでもお伝えしましたが、3学期は、うごくおもちゃを使って、おもちゃフェスタを開こうと計画しています。計画書に書いてある材料の用意にご協力をお願いします。持って来る日につきましては、後日連絡帳で連絡します。</p> <p>◎図工で用意するものについて 先月号でもお伝えしましたが、展覧会のためにペットボトル2本(500ml程度を2本)が必要になります。フィルムは剥がし、ふたは付けたまま、持たせてください。3学期最初の図工の日に持たせていただくよう、お願いします。</p>
<p style="text-align: center;">第3学年</p> <p>◎ご協力依頼について 3学期は「総合的な学習の時間」に子供たちが調べていることでさらに知りたいことを地域の方々に聞きに行く活動や豆腐作り体験などを行う予定です。それらの活動で保護者の方に協力を依頼させていただきます。詳細はすぐーにてお願いさせていただきますので、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。</p> <p>◎スマートフェンシングについて スマートフェンシングとは柔らかい剣を使って、安全に楽しくフェンシング競技を体験する活動です。講師を招き、1月19日(月)5時間目、講堂にて体育学習として行います。</p>	<p style="text-align: center;">第4学年</p> <p>◎習字道具について 明日、9日(金)に席書会を行います。今日、道具を忘れた人は、明日、必ず持ってきてください。</p> <p>◎インクルーシブ教育 1月26日(月) インクルーシブ教育として、障がい者サッカー講師による講義と交流(ウォーキングフットボール)を行います。</p> <p>◎環境学習発表会 1月27日(火) 今年度は、牛込A地区が、環境学習発表会の該当校です。本校では、江戸川小学校の4年生に向けて、以前学習した「外濠環境学習」で学んだことを、動画にして、オンデマンドで発表します。後日、動画を、シェアポイントにアップロードし、保護者の皆様にも視聴できるようにします。準備ができ次第、お知らせします。</p>
<p style="text-align: center;">第5学年</p> <p>◎家庭科調理実習について 学校だより12月号でお伝えしました、家庭科の調理実習を下記の日程で行います。</p> <p>日時 1組:2月4日(水)3,4時間目 2組:2月6日(金)3,4時間目 持ち物…エプロン・三角巾・マスク・ハンカチ 作るもの…ご飯・お味噌汁・付け合わせの青菜(予定) お手伝いいただける方…各クラス4~6名程度募集</p> <p>実習をお手伝いいただける方は、担任まで連絡帳でお伝えください。よろしくお願いいたします。</p>	<p style="text-align: center;">第6学年</p> <p>◎卒業式の履物について 卒業式では、階段やひな壇を移動する際の安全面を考慮し、児童は上履きでの参加といたします。服装をご準備の際はお気を付けください。また、現在使っている上履きのサイズ等のご確認もお願いいたします。(真っ黒に汚れている子や、サイズアウトによってかかとを折って履いている子もいます。)ご理解、ご協力、よろしくお願いいたします。</p> <p>◎出席の確認について 例年1,2月は、都合により欠席する児童が多く見られます。児童の安全確認のために、ご面倒でも毎回すぐーに欠席の旨お知らせいただきますようお願いいたします。</p>