



津久戸小のひみつ5

副校長 和歌 恒子

3学期が始まり、1月は、3年生の「スマートフェンシング」、1,2年生の「昔遊び」、4年生の「デフサッカー」、5年生の「英語でタグラグビー」、全校児童による「書初め展」等、体験活動が盛りだくさんで、あっという間に日が過ぎ、登校日も残すところあと35日ほどです。

今回の「津久戸小のひみつ」は、2月に行われる展覧会に関係しています。

津久戸小に来校された方はご存知だと思いますが、正面玄関に入った右手には、大階段があります。昭和8年に鉄筋コンクリートに建て替えられ、戦争で多少焼けたものの、今もその骨組みを生かした校舎だということなので、この大階段は、昭和の初めからあることになります。いろいろオシャレなところの多い校舎ですが、一番はこの階段ではないでしょうか。私が初めて津久戸小を訪れたとき、この大階段の後の壁は、入学式に向けて壁面いっぱいに花等で装飾されており、「うわあ！」と思いました。玄関正面には生け花、そこから靴箱の辺りの天井からは、児童の作品が風鈴のように吊り下げられており、張り出したベンチにも作品が展示されていました。とどめがこの大階段の装飾です。後にこの一帯が「つくどギャラリー」であり、生け花は地域の方のご厚意、天井や階段、踊り場壁面は児童の作品が代わるがわる展示されていることを知りました。（ちなみに、2Fから3Fの踊り場の壁面は、図書ボランティアの方が展示をされていて、こちらもとても素敵！）これが私のみつけた今回の「ひみつ」です。2月20日、21日の展覧会「つくどびじゅつかん」の会場は講堂ですが、「つくどギャラリー」も着々と準備に入っています。当日をお楽しみに！

2月21日の「学校保健委員会」14:15~15:30

今年は、プロゴルファーの東尾理子さんを講師にお招きして、「性教育」についてお話をさせていただきます。保護者の方にも是非、聞いていただきたく早めのご案内です。後日、すぐーるで詳細のお知らせと参加確認をいたします。

ようこそ つくどびじゅつかんへ

図画工作科 池田 有希

子供たちは日々の授業の中で、紙や粘土や木などの材料、のこぎりやカッターなどの道具と関わりながら、自分の感性を働かせ、想像力や表現力を養い、お互いの価値観を認め合う活動を行っています。自分と向き合い、自分のイメージを膨らませ、創作の喜びを知る、豊かな時間です。

2月20日(金)、21日(土)の2日間、幼稚園、小学校の図工作品と家庭科作品で講堂が巨大な美術館に変身します。子供たちの日々の努力の結晶が作品として現れます。全児童の作品が一堂に会する貴重な機会です。展覧会にいらして、作品についてお子さんと語り合い、温かい励ましのお言葉をいただけたらと思います。

また、2月21日(土)の2.3時間目のみ、1~5年生は各教室で、6年生は教室と校庭で図工の授業を公開します。生き生きと活動する子供たちの姿を、ぜひご参観ください。

クラブ活動

クラブ活動担当 福田 晴香

クラブ活動は、異年齢の児童による自発的、自治的な活動を通して、共通の興味・関心を追及する活動です。津久戸小学校には、「科学」「創作」「室外スポーツ」「室内スポーツ」「家庭科」「パソコン」「ゲーム」「日本文化」の8つのクラブがあり、4年生から6年生までの児童が活動を楽しんでいます。

今回は、各クラブの活動内容を紹介します。

- ・科学…みんなで企画し、スライムやレインボーウ、ゴム鉄砲作りなどを行いました。
 - ・創作…陶芸で器作りをしました。いろいろな冬の行事の飾りも作りました。
 - ・室外スポーツ…サッカー、Tボール、リレーなど校庭でできるスポーツをしました。
 - ・室内スポーツ…バスケットボールやドッジボールなど講堂でできるスポーツをしました。
 - ・家庭科…年間を通して、展覧会作品づくりと調理実習を交互に実施しています。
 - ・パソコン…プログラミングや教育用桃太郎電鉄、Canvaなどを使って活動しています。
 - ・ゲーム…ごきぶりポーカー、おばけキャッチ、ドブルなどのカードゲームや、人生ゲームなどのボードゲームを楽しんでいます。
 - ・日本文化…講師の先生に教わってお抹茶を点てて飲んだり、百人一首や昔あそびなどをしたりして、日本の伝統文化を楽しみます。
- 今後も各活動が充実するように努めてまいります。

2月の主な行事予定

| 日 | 曜 | 行 事 | 朝会 | 掃除 | 学年別45分換算授業時数 | | | | | |
|----|---|-------------------------------|------------|-------------|--------------|----|----|----|----|----|
| | | | B時程 | 放課後 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 日 | | | | | | | | | |
| 2 | 月 | 安全指導⑩ 持久走月間始 1-2のみ5時間授業 | B時程 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 火 | 避難訓練⑩ 新1年保護者会・入学 前プログラム | 朝読書 | 掃除 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 水 | | B時程 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 木 | ワンコインフラワー配 布日 | 朝学習 | 金管 放課後学習 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 金 | 演劇鑑賞教室(4) | 朝遊び(2) | 金管 掃除 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 土 | | | | | | | | | |
| 8 | 日 | 衆議院選挙 | | | | | | | | |
| 9 | 月 | | B時程 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | 火 | 薬物乱用防止教室(6) | 朝読書 | 金管 掃除 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | 建国記念の日 | | | | | | | | |
| 12 | 木 | | ユニセフ集 会 | 金管 放課後学習 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | ユニセフ募金① | 朝遊び(1) | 金管 掃除 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | | |
| 16 | 月 | ユニセフ募金② | 全校朝会 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 火 | ユニセフ募金③ | 読み聞かせ | 金管 掃除 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 水 | | B時程 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 木 | 6年小学校音楽鑑賞教室 | B時程 | 放課後なし | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 金 | 展覧会① | B時程 | 金管 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 土 | 展覧会②給食あり | B時程 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | 日 | | | | | | | | | |
| 23 | 月 | 天皇誕生日 | | | | | | | | |
| 24 | 火 | 振替休業日 | | | | | | | | |
| 25 | 水 | 委員会活動⑩ | B時程 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 26 | 木 | 6年行政書士授業 | 児童集会 | 金管 放課後学習 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 金 | 持久走月間終 学校保健委員会 | B時程 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 28 | 土 | | | | | | | | | |

全学年に関すること

<持久走月間> 2月2日(月)～2月27日(金)

子供たちの持久力と運動への意欲を高めるために、体育の時間や各学年の中休みを使って持久走に取り組みます。(5分程度)走った周数分、マラソンカードに色を塗ります。わりあて以外の時間に個人的に取り組むこともできます。

<学校図書館ボランティアによる読み聞かせの見学について> 2月17日(火) 3月10日(火)

2月・3月の読み聞かせの日を、来年度学校図書館ボランティアをやってみようかとお考えの方に、見学していただく機会にしたいと考えています。8:20～8:35に各学級の教室で行っていますので、自由にご覧ください。(事前申し込みなどは、必要ありません。) 少しでも様子を知っていただき、来年度の応募に繋げることができます。

<ユニセフ募金> 2月13日(金) 2月16日(月) 2月17日(火)

児童委員がユニセフ募金を集めます。登校時刻に、集金用の箱を持った児童委員が、校門で立っています。

12日(木)にユニセフ専用の封筒を配布いたします。ぜひご協力をよろしくお願いいたします。

2月の主な学習予定

| | 第1学年 | 第2学年 | 第3学年 | 第4学年 | 第5学年 | 第6学年 |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|---|--|
| 国語 | ものの名まえ わらしべちょうじ や かたかなかたち | スーホの白い馬 かたかなで書く ことば | ありの行列 つたわる言葉で表 そう たから島のぼうけ ん お気に入りの場 所、教えます | 風船でうちゅうへ つながりに気を付 けよう 心が動いたことを 言葉に 調べて話そう、生 活調査隊 | 複合語 言葉を使い分け よう もう一つの物語 | 海の命 |
| 社会 | | | 交通事故を防ぐ | 世界とつながる大 田区 | 森林とともに生 きる | 平和で豊かな暮ら しを目指して 日本とつながりの 深い国々 |
| 算数 | どちらがひろい なんじなんぶん ビルをつくろう たしざんとひき ざん | 長いものの長さ のたんい たし算とひき算 分数 | かけ算の筆算を考 えよう 倍の計算 三角形を調べよう | 小数のかけ算とわり 算 直方体と立方体 | 帯グラフと円グラフ 変わり方調べ 正多角形と円周 の長さ 角柱と円柱 | 算数のしあげ |
| 理科 | | | じしゃくのふしき ものの重さ | すがたを変える水 | 電磁石の性質 生命のつながり (4) 人のたんじょう | わたしたちの生活 と電気 (プログラミング) |
| 生活 (1,2年) 総合的な学習 (3~6年) | もうすぐみんな 2年生 | うごくおもちゃ けんきゅういん になろう 広がれわたし | 神楽坂の自慢を 見つけよう | リテラチャーサークル | 津久戸から SDGs を | 津久戸の町を見直 そう |
| 音楽 | 音のスケッチ おんがくのながれ | くりかえしと かさなり | 物語の音楽を 楽しもう | 音楽の ききどころ | 思いをこめた 表現 | 思いをこめた 表現 |
| 図画工作 | すきなものツム ツム | ウエルカムドリ ンク | 花たばをつくろ う | マジックハンド | 楽しい小物入れ | おかしなトンネル |
| 家庭 | | | | | 調理実習 食べて元気に 生活を支える物 やお金 | 持続可能な社会の ために |
| 体育 | マットをつかつ た運動遊び 持久走 | 多様な動きを作 る運動遊び (持 久走) 鬼遊び | 小型ハードル走 持久走 | 跳び箱運動 多様な動きをつ くる運動 (持久 走) | 跳び箱運動 多様な動き 繩 跳び 鉄棒運動 | ペースランニン グ走 |
| 外国語 | | | What's this? Who are you? | This is my favorite place. | Who is your hero? | Junior High School Life. My word Bank. |
| 道徳 | ふたりだけで あなたってどん なひと やすみじかん 120てんのそ うじ | ぐみの木と小鳥 ある日のくつば こで 七つの星 | いちばんうれしい こと 助かった命 ぼくのボールだ これ、全部東京産 | 三つのつつみ 「ま、いいか」で いいのかな よわむし太郎 | マインツからの便 り すれちがい 知らない間のでき ごと ながらって . . . | わたしのせいじ じゃない 最後のおくり物 iPS細胞の向こ うに |

各学年からのお知らせ

第1学年

◎ペットボトルをご用意ください。

図工で「パクパクさん」という紙工作を行いました。展示会での展示に500mL～650mL程度のペットボトルが必要です。キャップ部分に名前を書いて2月13日(金)までにご用意ください。(本体には、記名しないよう、お願ひいたします。)

◎ハンカチ・ティッシュが身に付けられるように

毎日厳しい寒さが続いています。元気に過ごせるためにも学校では、手洗いやうがいを励行しています。清潔なハンカチとティッシュをいつでも使えるように身に付けることが必要です。なお、肩掛けのポシェットは、遊んだり、運動したりするときに引っ掛かり、危険です。ポケットのある服装で登校できますよう、ご協力をお願いします。

第3学年

◎お豆腐作り体験について

26日(木)に津久戸小学校の家庭科室でお豆腐作り体験を行います。学校だより1月号でボランティアを募る予定だと記載しておりましたが、職員のみで対応することとなりました。当日は給食当番で使用している「エプロン・三角巾・マスク」を着用して行いますので、忘れないようにお願ひいたします。

第5学年

◎理科大体験学習について

算数の学習の一環として、理科大の近代化学区資料館へ見学に行きます。理科や数学に関する展示物に触れ、興味関心をもってもらえたたらと思います。

日時 3月6日(金) 13時～14時間(給食後)
※1・2組合同で行きます。

◎6年生に向けてのお願い

いよいよ、6年生まであと2ヶ月となりました。各学級では高学年としての過ごし方、持ち物の確認や管理についての声掛けを続けています。今一度、ご家庭でも毎日の持ち物の確認や管理のご協力をよろしくお願ひいたします。

第2学年

◎生活科「広がれわたし」について

生活科では、自分の成長を振り返る学習をします。これまで支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これから成長への願いをもって、意欲的に生活できるようになることが学習のねらいです。以下①・②についてご協力をお願いいたします。

①インタビュー

自分自身の成長を振り返るために、身近な人やお世話になった人にインタビューする活動を行います。(教科書90,91ページ参照)授業で、「誰に」「どういう方法で」尋ねるかを決めます。対象の方によって、事前のアポイントや、当日のインタビューなど、保護者の方にお願いすることがあります。ワークシートを持ち帰りましたら、ご協力ををお願いいたします。

②個々の写真(小さい頃の写真)

「自分のことをまとめよう」(教科書92,93ページ参照)で、お子さんによって使う場合があります。お子さんが構成表を持ち帰りましたら、ご協力ををお願いいたします。

第4学年

◎演劇鑑賞教室

6日(金)の午後、新宿文化センターでの演劇鑑賞教室に参加します。下校が15:30頃となりますので、ご承知おきください。

第6学年

◎卒業関係書類提出について

2月9日(月)に「卒業証書・卒業台帳用児童氏名等記入のお願い」を配布します。2月13日(金)までに学校提出用封筒に入れて、提出をお願いいたします。なお、中学受験をしたご家庭には、以前ご記入いただいた「進路予定表」を返却します。出欠の確認をしますので、実際に受験した中学校に追加や訂正がある場合には赤で記入をして封筒に同封してください。変更がない場合は、その旨をご記入の上、同封ください。お手数をお掛けしますが、よろしくお願ひいたします。