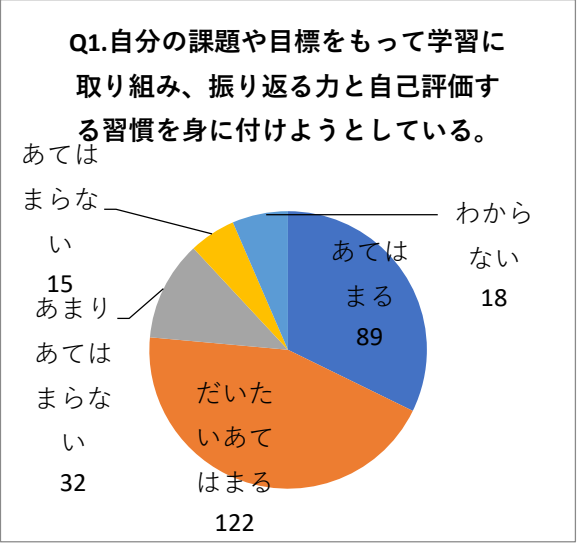


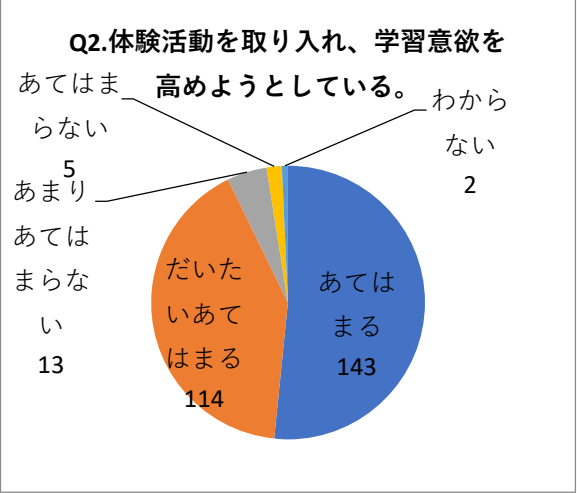
Q1.自分の課題や目標をもって学習に取り組み、振り返る力と自己評価する習慣を身に付けようとしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	89	32.1	89	32.1
だいたいあてはまる	122	44.0	211	76.1
あまりあてはまらない	32	11.6	243	87.7
あてはまらない	15	5.4	258	93.1
わからない	18	6.5	276	99.6
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



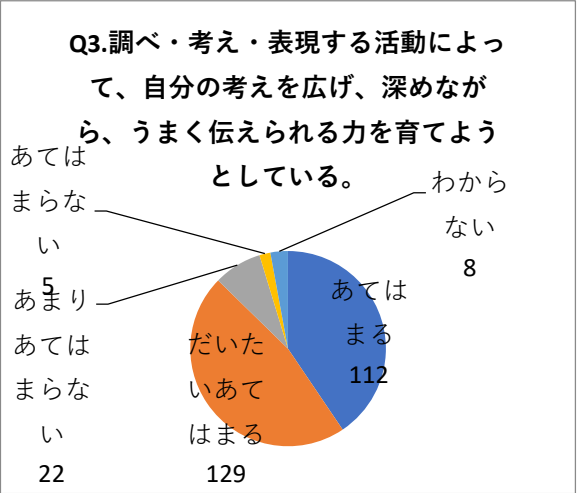
Q2.体験活動を取り入れ、学習意欲を高めようとしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	143	51.6	143	51.6
だいたいあてはまる	114	41.2	257	92.8
あまりあてはまらない	13	4.7	270	97.5
あてはまらない	5	1.8	275	99.3
わからない	2	0.7	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



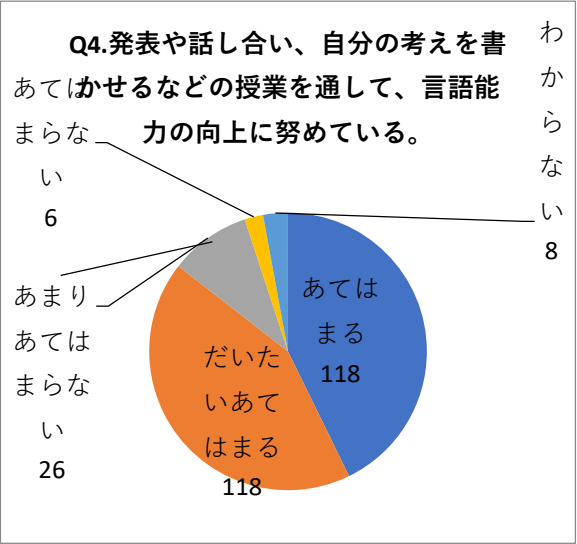
Q3.調べ・考え・表現する活動によって、自分の考えを広げ、深めながら、うまく伝えられる力を育てようとしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	112	40.4	112	40.4
だいたいあてはまる	129	46.6	241	87.0
あまりあてはまらない	22	7.9	263	94.9
あてはまらない	5	1.8	268	96.7
わからない	8	2.9	276	99.6
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



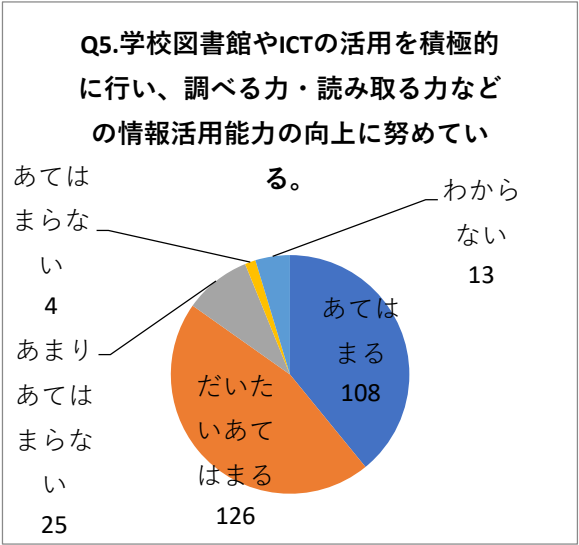
Q4.発表や話し合い、自分の考えを書かせるなどの授業を通して、言語能力の向上に努めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	118	42.6	118	42.6
だいたいあてはまる	118	42.6	236	85.2
あまりあてはまらない	26	9.4	262	94.6
あてはまらない	6	2.2	268	96.8
わからない	8	2.9	276	99.7
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



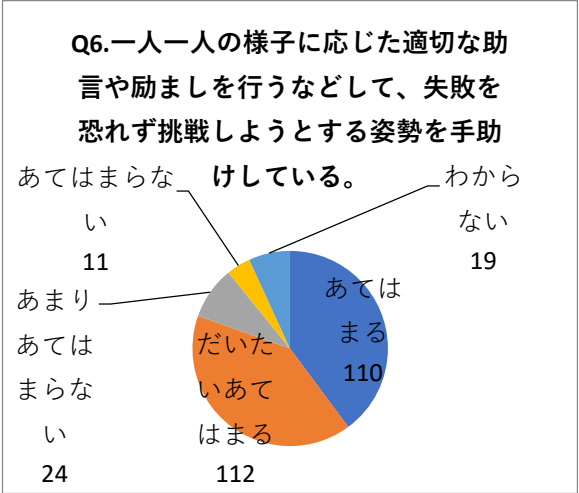
Q5.学校図書館やICTの活用を積極的に行い、調べる力・読み取る力などの情報活用能力の向上に努めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	108	39.0	108	39.0
だいたいあてはまる	126	45.5	234	84.5
あまりあてはまらない	25	9.0	259	93.5
あてはまらない	4	1.4	263	94.9
わからない	13	4.7	276	99.6
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



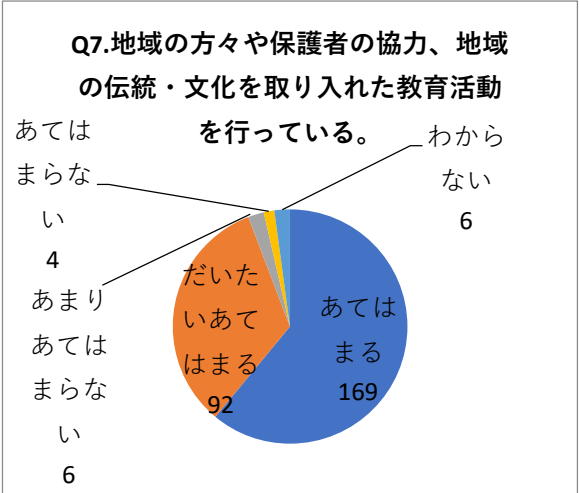
Q6.一人一人の様子に応じた適切な助言や励ましを行うなどして、失敗を恐れず挑戦しようとする姿勢を手助けしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	110	39.7	110	39.7
だいたいあてはまる	112	40.4	222	80.1
あまりあてはまらない	24	8.7	246	88.8
あてはまらない	11	4.0	257	92.8
わからない	19	6.9	276	99.7
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



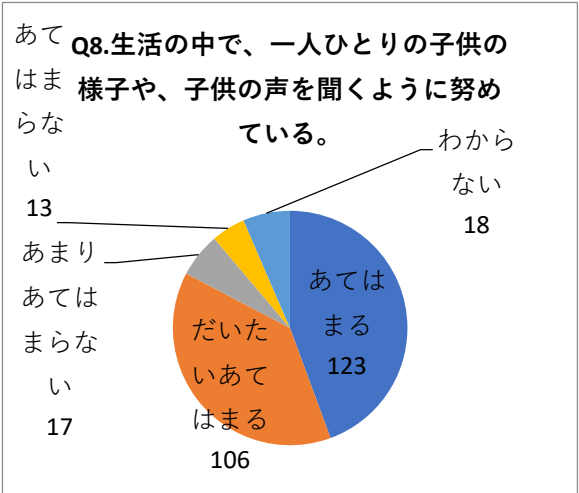
Q7.地域の方々や保護者の協力、地域の伝統・文化を取り入れた教育活動を行っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	169	61.0	169	61.0
だいたいあてはまる	92	33.2	261	94.2
あまりあてはまらない	6	2.2	267	96.4
あてはまらない	4	1.4	271	97.8
わからない	6	2.2	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



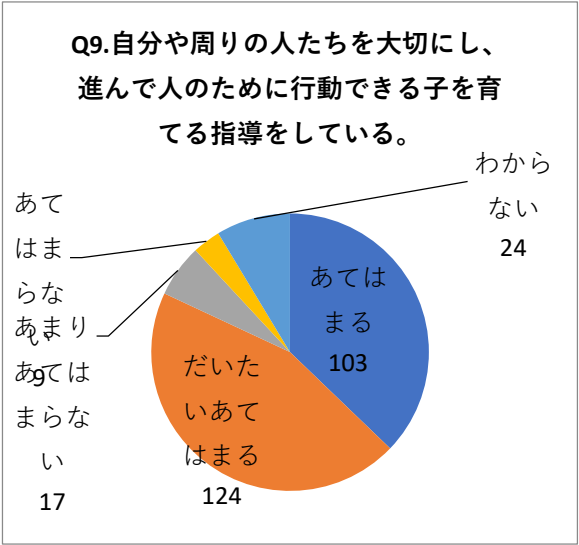
Q8.生活の中で、一人ひとりの子供の様子や、子供の声を聞くように努めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	123	44.4	123	44.4
だいたいあてはまる	106	38.3	229	82.7
あまりあてはまらない	17	6.1	246	88.8
あてはまらない	13	4.7	259	93.5
わからない	18	6.5	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



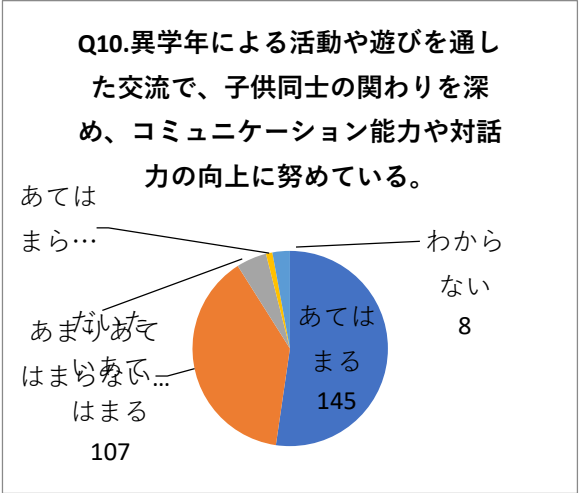
Q9.自分や周りの人たちを大切にし、進んで人のために行動できる子を育てる指導をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	103	37.2	103	37.2
だいたいあてはまる	124	44.8	227	82.0
あまりあてはまらない	17	6.1	244	88.1
あてはまらない	9	3.2	253	91.3
わからない	24	8.7	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



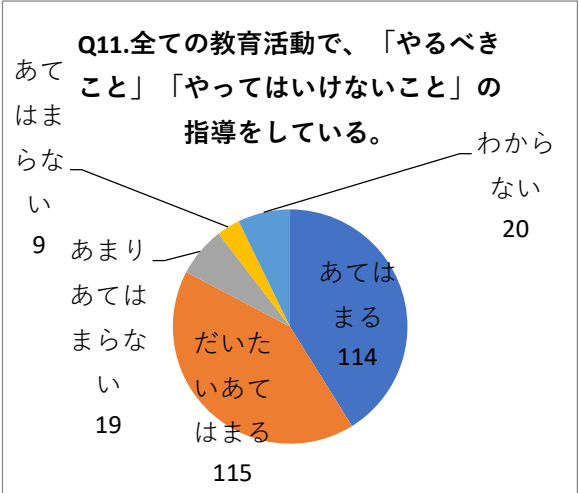
Q10.異学年による活動や遊びを通した交流で、子供同士の関わりを深め、コミュニケーション能力や対話力の向上に努めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	145	52.3	145	52.3
だいたいあてはまる	107	38.6	252	90.9
あまりあてはまらない	14	5.1	266	96.0
あてはまらない	3	1.1	269	97.1
わからない	8	2.9	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



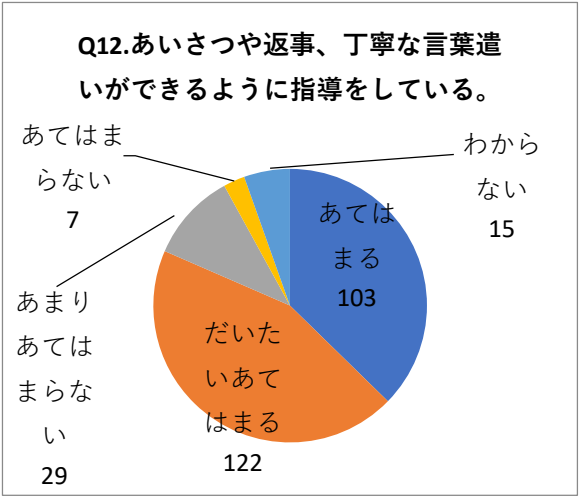
Q11.全ての教育活動で、「やるべきこと」「やってはいけないこと」の指導をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	114	41.2	114	41.2
だいたいあてはまる	115	41.5	229	82.7
あまりあてはまらない	19	6.9	248	89.6
あてはまらない	9	3.2	257	92.8
わからない	20	7.2	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



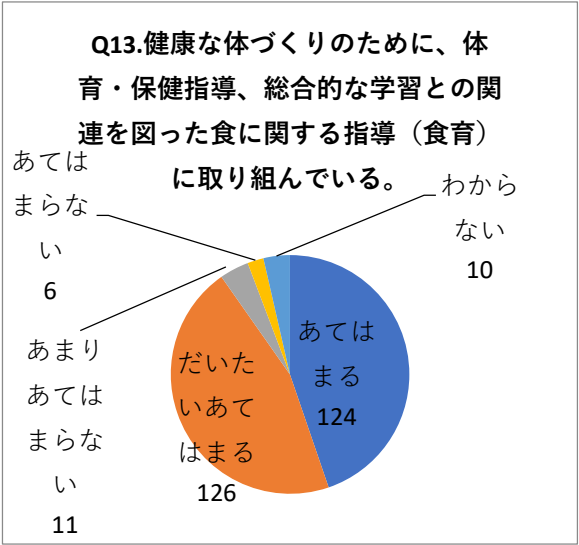
Q12.あいさつや返事、丁寧な言葉遣いができるように指導をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	103	37.2	103	37.2
だいたいあてはまる	122	44.0	225	81.2
あまりあてはまらない	29	10.5	254	91.7
あてはまらない	7	2.5	261	94.2
わからない	15	5.4	276	99.6
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



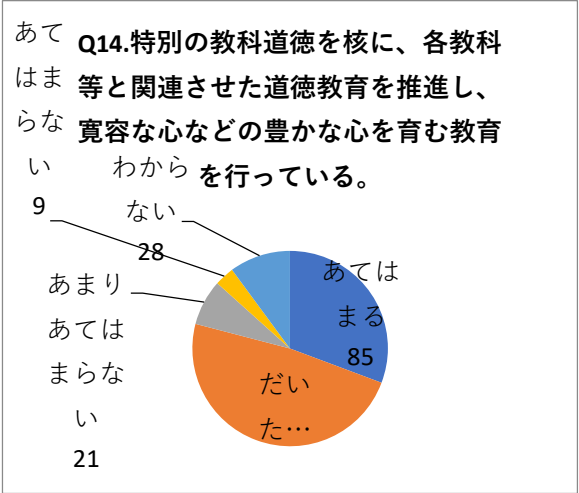
Q13.健康な体づくりのために、体育・保健指導、総合的な学習との関連を図った食に関する指導（食育）に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	124	44.8	124	44.8
だいたいあてはまる	126	45.5	250	90.3
あまりあてはまらない	11	4.0	261	94.3
あてはまらない	6	2.2	267	96.5
わからない	10	3.6	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



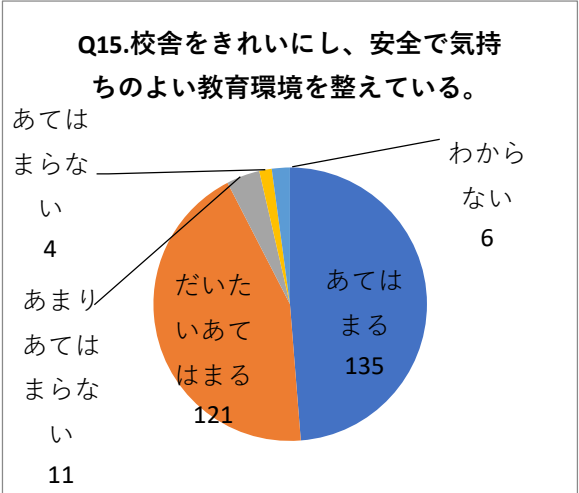
Q14.特別の教科道徳を核に、各教科等と関連させた道徳教育を推進し、寛容な心などの豊かな心を育む教育を行っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	85	30.7	85	30.7
だいたいあてはまる	134	48.4	219	79.1
あまりあてはまらない	21	7.6	240	86.7
あてはまらない	9	3.2	249	89.9
わからない	28	10.1	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



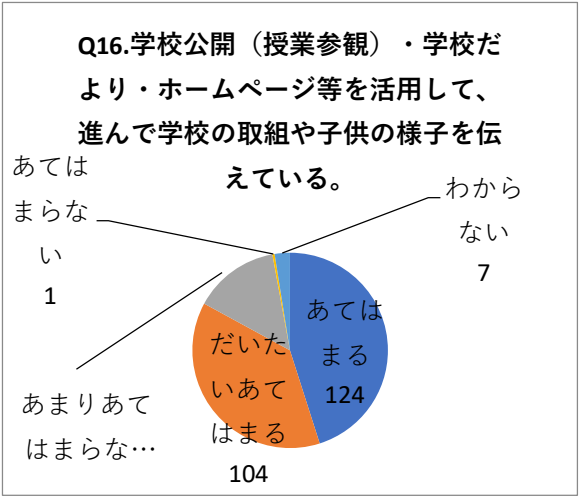
Q15.校舎をきれいにし、安全で気持ちのよい教育環境を整えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	135	48.7	135	48.7
だいたいあてはまる	121	43.7	256	92.4
あまりあてはまらない	11	4.0	267	96.4
あてはまらない	4	1.4	271	97.8
わからない	6	2.2	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



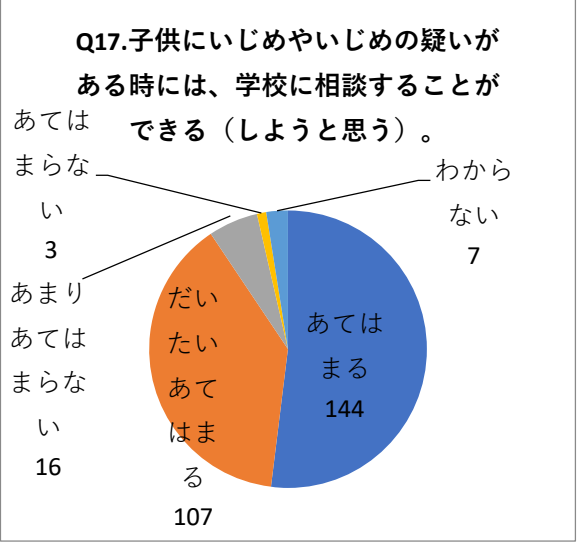
Q16.学校公開（授業参観）・学校だより・ホームページ等を活用して、進んで学校の取組や子供の様子を伝えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	124	44.8	124	44.8
だいたいあてはまる	104	37.5	228	82.3
あまりあてはまらない	39	14.1	267	96.4
あてはまらない	1	0.4	268	96.8
わからない	7	2.5	275	99.3
不明	2	0.7	277	100.0



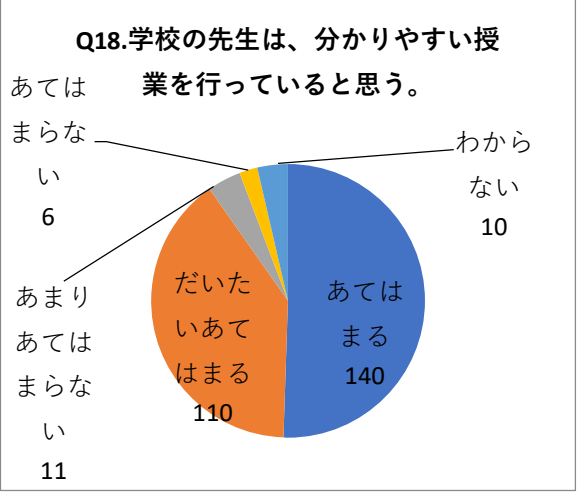
Q17.子供にいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる（しようと思う）。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	144	52.0	144	52.0
だいたいあてはまる	107	38.6	251	90.6
あまりあてはまらない	16	5.8	267	96.4
あてはまらない	3	1.1	270	97.5
わからない	7	2.5	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



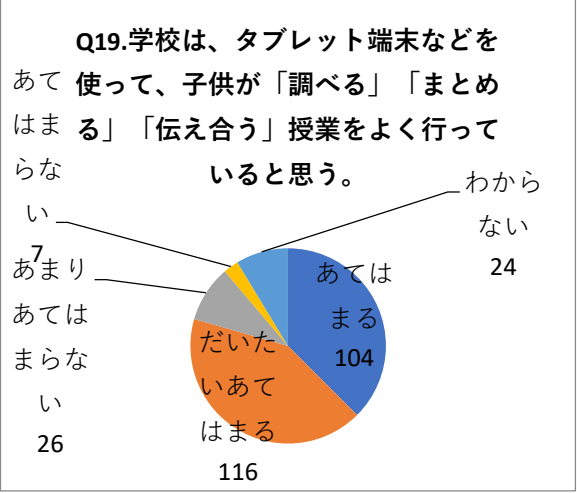
Q18.学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	140	50.5	140	50.5
だいたいあてはまる	110	39.7	250	90.2
あまりあてはまらない	11	4.0	261	94.2
あてはまらない	6	2.2	267	96.4
わからない	10	3.6	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



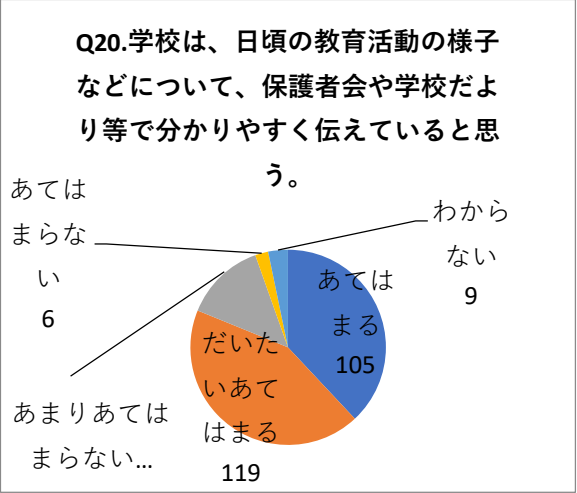
Q19.学校は、タブレット端末などを使って、子供が「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	104	37.5	104	37.5
だいたいあてはまる	116	41.9	220	79.4
あまりあてはまらない	26	9.4	246	88.8
あてはまらない	7	2.5	253	91.3
わからない	24	8.7	277	100.0
不明	0	0.0	277	100.0
計	277	100.0		



Q20.学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていていると思う。

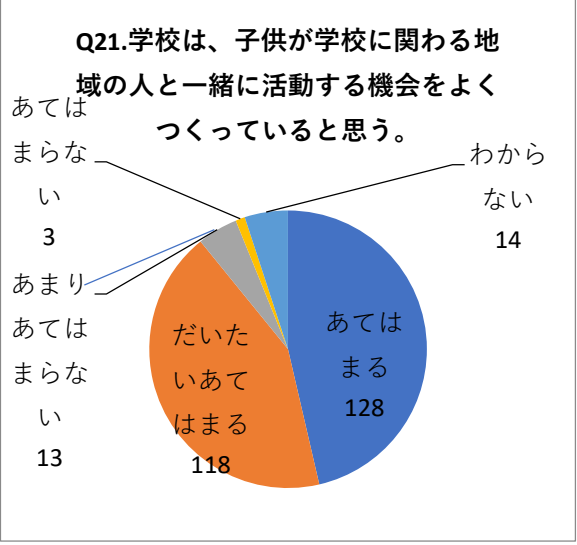
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	105	37.9	105	37.9
だいたいあてはまる	119	43.0	224	80.9
あまりあてはまらない	37	13.4	261	94.3
あてはまらない	6	2.2	267	96.5
わからない	9	3.2	276	99.7
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		





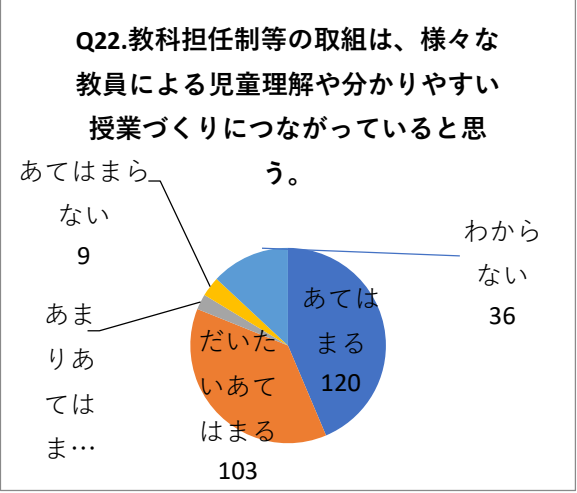
Q21.学校は、子供が学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	128	46.2	128	46.2
だいたいあてはまる	118	42.6	246	88.8
あまりあてはまらない	13	4.7	259	93.5
あてはまらない	3	1.1	262	94.6
わからない	14	5.1	276	99.7
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



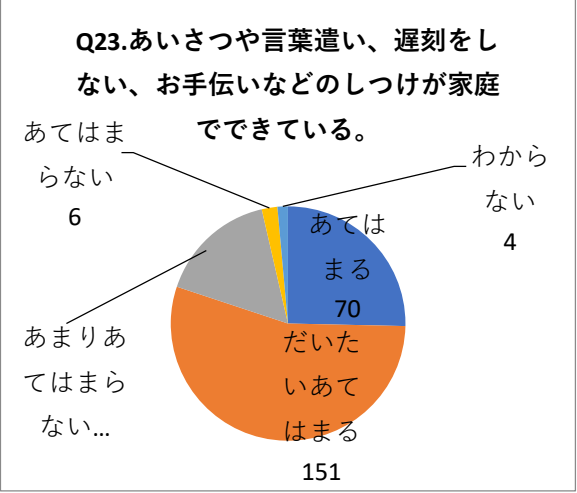
Q22.教科担任制等の取組は、様々な教員による児童理解や分かりやすい授業づくりにつながっていると思う。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	120	43.3	120	43.3
だいたいあてはまる	103	37.2	223	80.5
あまりあてはまらない	7	2.5	230	83.0
あてはまらない	9	3.2	239	86.2
わからない	36	13.0	275	99.2
不明	2	0.7	277	100.0
計	277	100.0		



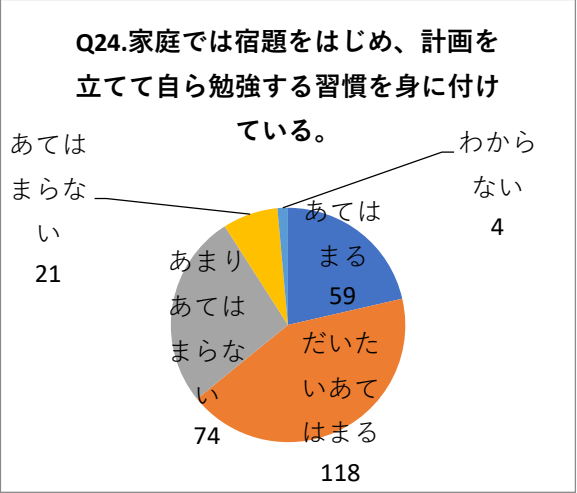
Q23.あいさつや言葉遣い、遅刻をしない、お手伝いなどのしつけが家庭でできている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	70	25.3	70	25.3
だいたいあてはまる	151	54.5	221	79.8
あまりあてはまらない	45	16.2	266	96.0
あてはまらない	6	2.2	272	98.2
わからない	4	1.4	276	99.6
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



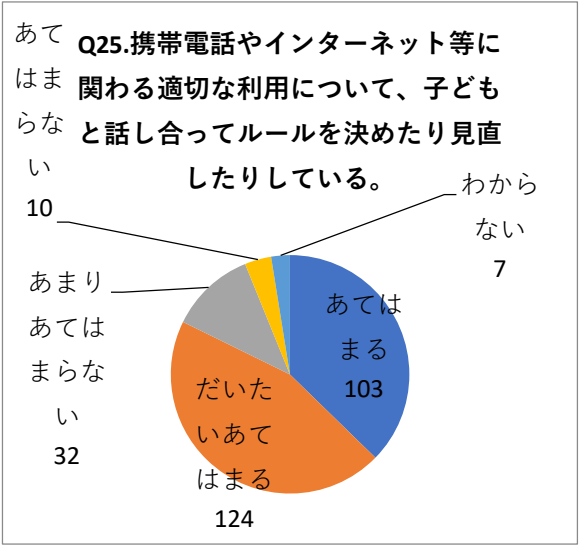
Q24.家庭では宿題をはじめ、計画を立てて自ら勉強する習慣を身に付けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	59	21.3	59	21.3
だいたいあてはまる	118	42.6	177	63.9
あまりあてはまらない	74	26.7	251	90.6
あてはまらない	21	7.6	272	98.2
わからない	4	1.4	276	99.6
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



Q25.携帯電話やインターネット等に関わる適切な利用について、子どもと話し合ったりルールを決めたり見直したりしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	103	37.2	103	37.2
だいたいあてはまる	124	44.8	227	82.0
あまりあてはまらない	32	11.6	259	93.6
あてはまらない	10	3.6	269	97.2
わからない	7	2.5	276	99.7
不明	1	0.4	277	100.0
計	277	100.0		



Q26家庭でもタブレット端末を活用して宿題や課題に取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
あてはまる	90	32.5	90	32.5
だいたいあてはまる	113	40.8	203	73.3
あまりあてはまらない	41	14.8	244	88.1
あてはまらない	26	9.4	270	97.5
わからない	3	1.1	273	98.6
不明	4	1.4	277	100.0
計	277	100.0		

