

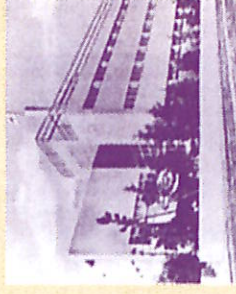
● 津久戸小のあゆみ ●

明治37年 4月 東京市津久戸尋常小学校開校式
9月 校歌 校章決定
大正 2年 4月 開校10周年記念式典を挙る
7年 3月 児童1,289名
昭和 8年10月 鉄筋校舎完成式（東京のモデル校）
16年 4月 普通教室24 特別教室5 プール15×7m
12月 太平洋戦争が始まる
23年 4月 東京府東京市津久戸小学校と改称
26年 5月 天皇・皇后両陛下下、赤十字少年団活動
ご視察のため行幸啓 開校記念日となる
29年 5月 開校50周年記念式典を挙る
36年 4月 津久戸幼稚園併設
47年 4月 箱根岡田高原学園併設
54年11月 開校75周年記念式典を挙る
「つくとど歴史館」を併設
59年11月 開校80周年記念式典を挙る
平成元年 6月 開校85周年記念式典を挙る
6年 2月 外装工事完了
7年 3月 校舎内装工事完了
5月 開校90周年記念式典を挙る
10年 3月 講堂内装、校庭・プール改修
工事完了
11年 5月 開校95周年記念式典を挙る
13年 3月 箱根岡田高原学園閉園
16年 3月 屋上フェンス改修工事完了
16年10月 開校100周年記念式典を挙る
17年 3月 屋上防水工事完了
17年 3月 ランチルームサマシ取替工事完了
17年 4月 普通教室・冷暖房設備設置工事完了

18年 3月 耐震工事着工 19年10月完了
20年 1月 研究18・19年度新宿区教育委員会
研究発表会
20年 4月 読書活動実践で、文部科学大臣表彰
20年11月 地域安全マップコンクール・都で
最優秀賞受賞
21年11月 開校105周年記念式典挙行
23年 2月 第56回青少年読書感想文全国コン
クール学校賞受賞
24年10月 平成23・24年度 新宿区教育委員会
研究発表会
26年 1月 平成25・26年度東京都「理数フロン
ティア校」理数教育地区公開講座実施
外壁改修工事完了
26年 3月 26年 6月 ピオトープ池完成
26年10月 開校110周年記念式典を挙る
27年 1月 平成25・26年度東京都「理数フロン
ティア校」理数教育地区公開講座実施
28年 4月 地域協働学校開始
「まなびの教室」開設
29年 3月 校庭人工芝生化完了
令和元年11月 開校115周年記念式典を挙る
2年 3月 2日～3月25日 新型コロナウイルス感染症拡大
4月 6日～5月31日 防止のため一斉臨時休業
9月 講堂・冷暖房設備設置工事完了
3年 9月 一堂一合タプレット端末無配付（新宿版GIGAスクール構想）
11月 令和3年度新宿区教育委員会研究発表会（オンライン開催）
6年 3月 新宿区教育委員会 学校表彰受賞
11月 開校120周年記念式典挙行
7年 8月 L E D化工事・掲揚ポール移設工事完了



明治37年の木造校舎



昭和8年完成の現校舎

● 歴 代 校 長 ●

代	氏 名	在 任 期 間	代	氏 名	在 任 期 間
初	光 野 豊 吉	明治37年～大正12年	12	秋 月 重 美	昭和59年～昭和62年
2	小 倉 育 之 介	大正12年～昭和 2年	13	西 村 孔 希	昭和62年～平成 3年
3	中 村 静 三 郎	昭和 2年～昭和16年	14	緒 方 良 子	平成 3年～平成 5年
4	伊 藤 薫	昭和16年～昭和27年	15	小 笠 原 功	平成 5年～平成10年
5	内 堀 政 次	昭和27年～昭和30年	16	荒 木 喜 久 子	平成10年～平成16年
6	古 川 正 義	昭和30年～昭和34年	17	小 滝 岩 夫	平成16年～平成20年
7	神 能 貞 嘉	昭和34年～昭和42年	18	堀 竹 充	平成20年～平成24年
8	朝 倉 秀 雄	昭和42年～昭和48年	19	八 田 瑞 穂	平成24年～平成30年
9	藤 高 河 澄	昭和48年～昭和53年	20	牧 田 健 一	平成30年～令和 5年
10	霜 村 叶	昭和53年～昭和56年	21	本 間 基 史	令和 5年～
11	国 吉 一 司	昭和56年～昭和59年			

● 最近の研究のあゆみ ●

年 度	内 容
平成 4 年度	「意欲的に学習に取り組む児童の育成」(社会科・生活科)
平成 5・6 年度	「意欲的に取り組む子供の育成」(特別活動)
平成 7 年度	「意欲的に取り組む子供の育成」(算数科)
平成 8・9 年度	「進んで考え、表現する子供の育成」～算数科における表現力の育成をめざして～ 平成9.11.18発表
平成 10・11 年度	「豊かな人間関係をつくる子どもの育成」～聞く・話す活動を通して～
平成 12 年度	「豊かな人間関係をつくる子どもの育成」～国語の授業の充実をめざして～
平成 13 年度	「豊かな人間関係をつくる子どもの育成」 ～国語科における「読むこと」を中心として～ 平成13.10.26発表 ～とび出そう・かわろう・見つけよう～
平成14・15・16年度	「豊かな人間関係をつくる子どもの育成」(総合的な学習の時間)
平成17・18・19年度	「自ら学び、よりよく問題解決をしようとする児童の育成」 ～学校図書館の活用を通して～ 平成20.1.24発表
平成 20 年度	「自ら学び、よりよく問題解決をしようとする児童の育成」 ～読む・調べる学習を通して～
平成 21 年度	「自ら学び、よりよく問題解決をしようとする児童の育成」 ～社会科・生活科に伝え合い、深め合う活動を取り入れて～
平成 22 年度	「自ら学び、よりよく問題解決をしようとする児童の育成」 ～伝え合う活動を中心に～
平成 23・24 年度	「児童一人一人の科学的思考力・表現力をはぐくむ指導」 ～かいて、伝えて、学び合う生活科・理科の研究～ 平成24.10.18発表
平成 25・26 年度	理数フロンティア校「児童一人一人の科学的思考力・表現力をはぐくむ指導」平成27.1.23発表
平成 27・28 年度	「楽しく力のつく授業の創造 ～対話型授業をめざして～」
平成 29・30 年度	「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業づくり ～各教科での学校図書館の活用～
令和 元・2・3 年度	ワクワク・ドキドキ 心を動かせる児童の育成 ～カリキュラム・マネジメントの推進と授業改善～ 令和3.11.12発表
令和 4 年度	児童の心と体をつなぐ健康教育～体育・保健・食育の観点から～
令和 5 年度	児童の心と体をつなぐ健康教育～体育科を中心として～
令和 6 年度	児童の心と体をつなぐ健康学習～自己調整できる児童の育成を目指して～
令和 7・8 年度	対話を通して協働的な学び～自己調整しながら学習する児童を目指して～