

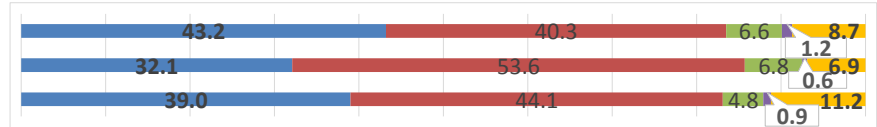
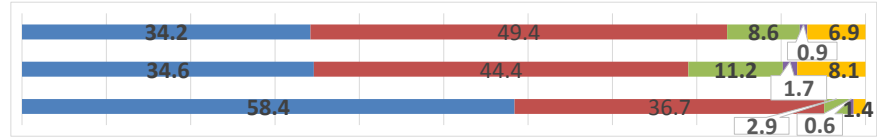
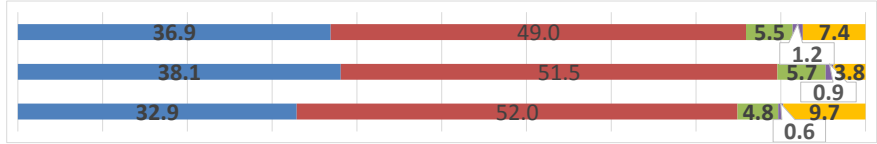
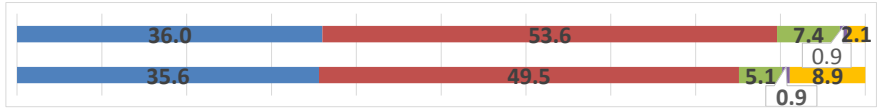
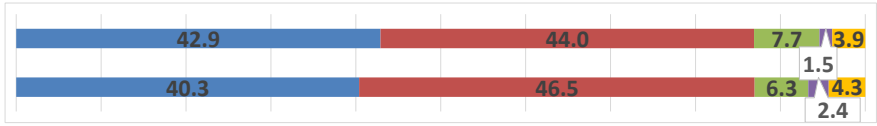
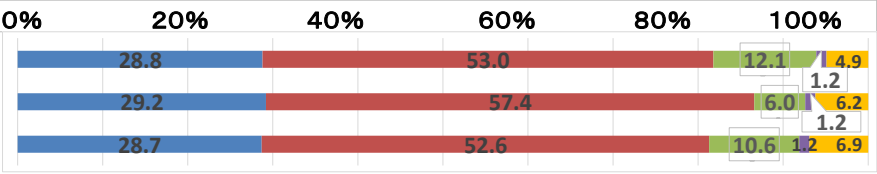
令和3年度 新宿区立津久戸小学校 学校評価(保護者) 結果(7月実施)

令和3年10月1日
新宿区立 津久戸小学校
校長 牧 田 健 一

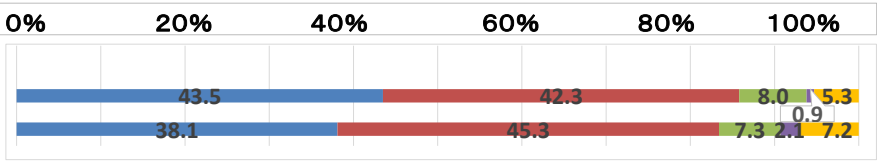
「学校評価のアンケート」の集計結果をお知らせいたします。ご協力、ありがとうございました。

＜学習に関して 学校は＞

1	自分の課題や目標をもって学習や生活に取り組み、振り返る力と自己評価する習慣を身に付けようとしている。 令和2年度前期（アンケート集計数347） 令和2年度後期（アンケート集計数336） 令和3年度前期（アンケート集計数331）
2	体験活動を取り入れ、学習意欲を高めようとしている。 令和2年度前期は臨時休校明けの為、アンケートを実施していない 令和2年度後期（アンケート集計数336） 令和3年度前期（アンケート集計数331）
3	調べ・考え・表現する活動によって、自分の考えを広げ、深めながら、うまく伝えられる力を育てようとしている。 令和2年度前期は臨時休校明けの為、アンケートを実施していない 令和2年度後期（アンケート集計数336） 令和3年度前期（アンケート集計数331）
4	発表や話し合い、自分の考えを書かせるなどの授業を通して、言語能力の向上に努めている。 令和2年度前期（アンケート集計数347） 令和2年度後期（アンケート集計数336） 令和3年度前期（アンケート集計数331）
5	学習図書館やICTの活用を積極的に行い、調べる力・読み取る力などの情報活用能力の向上に努めている。 令和2年度前期（アンケート集計数347） 令和2年度後期（アンケート集計数336） 令和3年度前期（アンケート集計数331）
6	一人一人の様子に応じた適切な助言や励ましを行うなどして、失敗を恐れず挑戦しようとする姿勢を後押ししている。 令和2年度前期（アンケート集計数347） 令和2年度後期（アンケート集計数336） 令和3年度前期（アンケート集計数331）

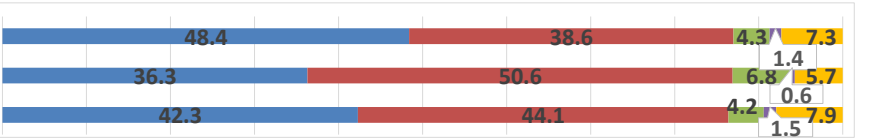
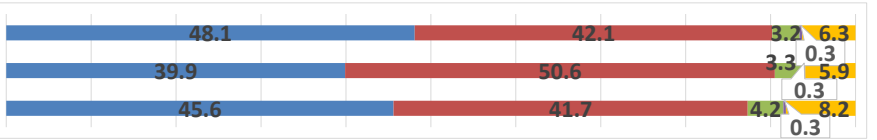
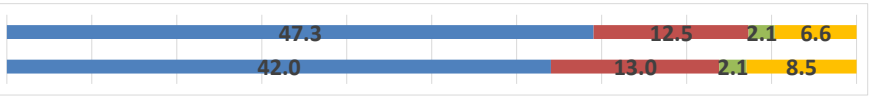
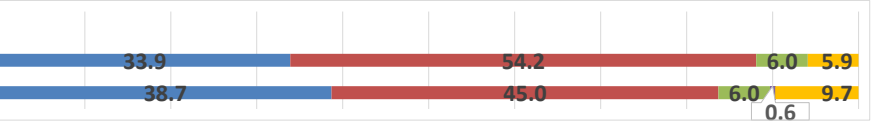
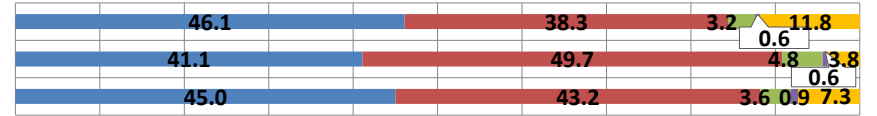


7	地域の方々や保護者の協力、地域の伝統・文化を取り入れた教育活動を行っている。
	令和2年度前期は臨時休校明けの為、アンケートを実施していない
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）



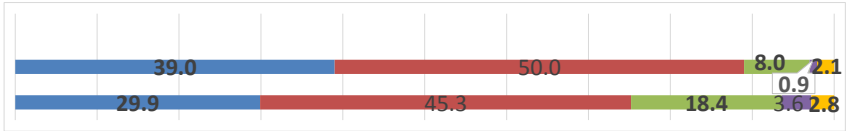
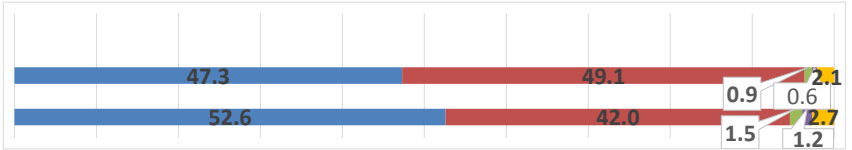
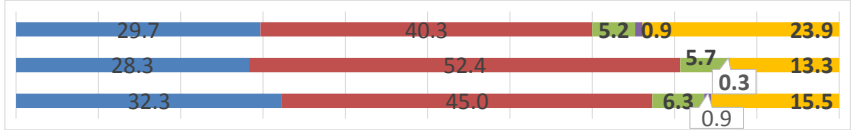
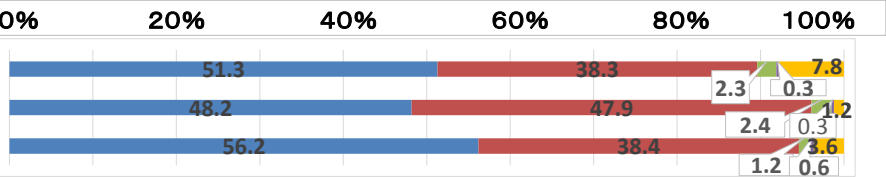
<生活に関して 学校は>

8	生活の中で、一人一人の子どもの様子や、子どもの声を聞くように努めている。
	令和2年度前期（アンケート集計数347）
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）
9	自分や周りの人たちを大切に、進んで人のために行動できる子を育てる指導をしている。
	令和2年度前期は臨時休校明けの為、アンケートを実施していない
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）
10	異学年による活動や遊びを通じた交流で、子ども同士の関わりを深め、コミュニケーション能力や対話力の向上に努めている。
	令和2年度前期は臨時休校明けの為、アンケートを実施していない
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）
11	全ての教育活動で、「やるべきこと」「やってはいけないこと」の指導をしている。
	令和2年度前期（アンケート集計数347）
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）
12	あいさつや返事、丁寧な言葉遣いができるように指導をしている。
	令和2年度前期（アンケート集計数347）
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）



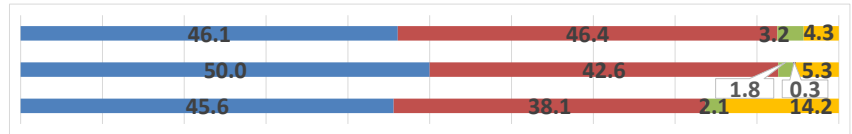
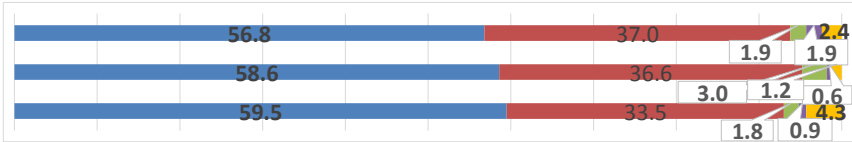
＜その他 学校は＞

13	健康な体づくりのために、体育・保健指導、総合的な学習との関連を図った食に関する指導(食育)に取り組んでいる。
	令和2年度前期 (アンケート集計数347)
	令和2年度後期 (アンケート集計数336)
	令和3年度前期 (アンケート集計数331)
14	特別の教科道徳を核に、各教科等と関連させた道徳教育を推進し、寛容な心などの心を育てる教育を行っている。
	令和2年度前期 (アンケート集計数347)
	令和2年度後期 (アンケート集計数336)
	令和3年度前期 (アンケート集計数331)
15	校舎をきれいにし、安全で気持ちのよい教育環境を整えている。
	令和2年度前期は臨時休校明けの為、アンケートを実施していない
	令和2年度後期 (アンケート集計数336)
	令和3年度前期 (アンケート集計数331)
16	学校公開(授業参観)・学校だより・ホームページ等を活用して、進んで学校の取組や子供の様子を伝えている。
	令和2年度前期は臨時休校明けの為、アンケートを実施していない
	令和2年度後期 (アンケート集計数336)
	令和3年度前期 (アンケート集計数331)

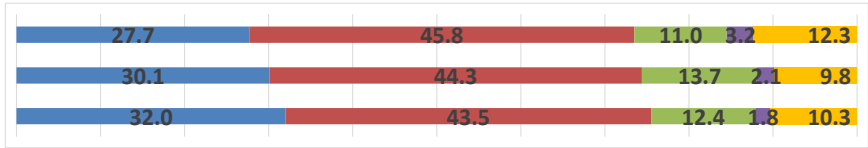
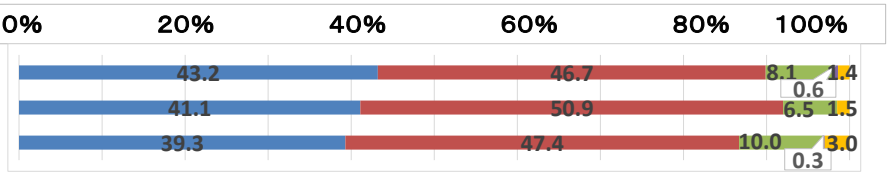


＜新宿区共通項目＞

17	子どもにいじめやいじめの疑いがある時には、学校に相談することができる(しよと思う)。
	令和2年度前期 (アンケート集計数347)
	令和2年度後期 (アンケート集計数336)
	令和3年度前期 (アンケート集計数331)
18	学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。
	令和2年度前期 (アンケート集計数347)
	令和2年度後期 (アンケート集計数336)
	令和3年度前期 (アンケート集計数331)
19	学校は、タブレットPCなどを使って、子どもが「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよく行っていると思う。
	令和2年度前期 (アンケート集計数347)
	令和2年度後期 (アンケート集計数336)
	令和3年度前期 (アンケート集計数331)



20	学校は、日頃の教育活動の様子などについて、保護者会や学校だより等で分かりやすく伝えていと思う。
	令和2年度前期（アンケート集計数347）
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）
21	学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をつくっていると思う。
	令和2年度前期（アンケート集計数347）
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）



<ご家庭の様子>

22	あいさつや言葉遣い、遅刻をしない、お手伝いなどのしつけが家庭でできている。
	令和2年度前期（アンケート集計数347）
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）
23	家庭では宿題をはじめ、計画を立てて自ら勉強する習慣を身に付けている。
	令和2年度前期（アンケート集計数347）
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）
24	携帯電話やインターネット等に関わる適切な利用等について、子どもと話し合ってルールを決めたり見直したりしている。
	令和2年度前期（アンケート集計数347）
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）
25	学校の教育活動や教育ボランティアなど、できる限り積極的に参加している。
	令和2年度前期は臨時休校明けの為、アンケートを実施していない
	令和2年度後期（アンケート集計数336）
	令和3年度前期（アンケート集計数331）

