



令和2年4月15日  
新宿区立津久戸小学校  
校長 牧田 健一  
2年担任

先日は、わずかな時間でしたが、新しい教室で元気な子供たちに会うことができ嬉しかったです。昨年、頑張って取り組んだ「つくど文集」をお渡ししました。入学してからの一年間を振り返りながら、ぜひ、お子さんと一緒に楽しんで読んでいただきたいと思います。

学校再開予定日までの新たな課題を用意しました。2年生用の新しい漢字ドリルと計算ドリルも配布しました。(今年度から計算ドリルノートも加わりました。)無理のない範囲で取り組んでいただければと思います。

課題の丸付け等、引き続き保護者の皆様のご協力をお願い致します。

## 本日の配布物について \*不足がないかご確認ください。

- ・学年だより
- ・学納金のお知らせ
- ・小学生総合保障制度 加入依頼書 (ピンクの封筒)
- ・就学援助制度における 新型コロナウイルス感染症対策について
- ・くりかえしかんじドリル
- ・くりかえしけいさんドリル
- ・けいさんドリルノート と 答え (プリント)
- ・国語テストと答え
- ・算数テストと答え
- ・ひらがな・カタカナれんしゅうプリント (1枚ずつ)
- ・課題 (①~④) のカード
- ・百人一首 (青) (プリント)



学校休校中の全ての課題 (4月6日 (月) ~ 5月6日 (水)) については、次に登校する際に提出してください。

今の時点で、学校再開予定日は5月7日 (木) です。

引き続き、津久戸小学校のホームページや新しく登録していただいたメール、学校からのお便りをご覧ください、確認をお願いします。

# 2年 くみ

\*つぎに学校にくるときに、出します。

|   | ないよう                    | とりくみかた   | チェック |
|---|-------------------------|--|------|
| ① | げんきカード②                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・まいあさ ねつをはかり、たいちょうチェックをします。</li> <li>・生かつ・お手つだいのめあてをじぶんできめて、まい日とりくみます。一日のおわりに◎、○、△をかきます。</li> <li>・なわとびなど、まい日うんどうをして、うんどうカードにかきましょう。</li> </ul>   |      |
| ② | おえかきたしざんにつき             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・かいてある わくを上手につかって まい日かきます。だい名をつけたり、いろぬりもしたりすると、すてきですね。</li> </ul>   |      |
| ③ | 音どく                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月8日(水)にくばられた2年生のあたらしいこくごのきょうかしよをよんで、おうちの人にサインをしてもらいます。</li> <li>・よめないかん字や、わからないことばがあつたら、おうちの人にきいてみましょう。</li> </ul>  |      |
| ④ | 生かつか<br>「見つけたよカード」      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・知っているやさいをたくさんかいてみましょう。もっとたくさん知っている人は、うらにかいてもよいです。</li> </ul>   |      |
| ⑤ | かんじドリル                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span> まるつけをしてもらい、まちがえたところは、赤えんぴつでなおしをします。</li> <li>・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">11</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12</span> あたらしいかん字です。よみかたをかくにんして、かきじゅんをまもり、ていねいにかきます。</li> </ul> <p>☆ノートは学校がはじまってからべんきょうするので、まだくばりません。</p> |      |
| ⑥ | けいさんドリル<br>☆ドリルにはかきません。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・まず、ドリルノートの1ページ目にかいてある、ノートのつかいかたやポイントをよくよみます。</li> <li>・ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span> をドリルノートにかきましょう。日づけや名まえもかき、マスからはみださないようにていねいにかきます。まるつけをしてもらい、まちがえたところは、赤えんぴつでなおしをします。</li> </ul>  |      |
| ⑦ | こくごテスト、さんすうテスト          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生のふくしゅうテストです。うらもあります。テストなので、なにも見ないで、30ふんくらいでできるとよいです。</li> <li>・こたえもくばりました。まるつけをしてもらい、まちがえたところは、赤えんぴつでなおしをします。</li> </ul>  |      |
| ⑧ | ひらがな・カタカナ<br>れんしゅうプリント  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ていねいになぞって、お手本とそっくりにかきます。うらもあります。</li> </ul>  |      |
| ⑨ | 百人一しゅ(青)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生ではまず「青」20しゅをおぼえたいとおもいます。すこしずつよんでみましょう。1年生でおぼえた「きいろ」も ふくしゅうするとよいです。</li> </ul>   |      |
| ⑩ | よろこびのうた                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本ごとドイツごのかし、けんばんハーモニカのゆびづかいをわすれないように、おうちでできるれんしゅうをします。1年生に はっぴょうできるように じゅんぴをしましょう。</li> </ul>  |      |

