

6年社会「憲法とわたしたちの暮らし」（教P10-31）

配付できなかったので、  
HPの6年生のページにあります。

学習の進め方

◎NHK for school を視聴できる人は、指定した番組「**小学6年社会にドキリ**」（10 分間）を視聴して学習に取り組んでください。視聴できない人は、教科書や資料集で調べましょう。

◎視聴のしかた

津久戸小学校ホームページのトップ画面【学習支援コンテンツ】にある「おうちで学ぼう！NHK for school」をクリック→「ばんぐみ」タブをクリック→ばんぐみをえらぶから「小6」をクリック→社会「**小学6年 社会にドキリ**」をクリック→「配信リスト」から、指定した回を視聴しましょう。

| 回 | 日時                          | 学習課題                                                                                    | 学習内容                                                                                                                                                | 使用するもの                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 5月18日(月)<br>14:00<br>～15:00 | わたしたちの暮らしと日本国憲法はどのような関わりがあるのだろうか。                                                       | ① 教科書 10-21 ページを読む。<br>② プリント「わたしたちの暮らしと憲法」に取り組む。<br>③ 丸付けをして、社会ノートに貼る。<br>④ 番組を視聴する。<br>⑤ ノートに学習課題を書く。<br>⑥ 番組を見てわかったことや、教科書で調べたことをノート 1 ページにまとめる。 | ・教科書 10-21 ページ ・資料集<br>・プリント（津久戸 HP から印刷する） ・ノート<br>・「 <b>小学6年社会にドキリ</b> 」第 1 回日本国憲法<br>→「クリップ」には、関連動画があります。詳しく解説しているので、ぜひ見てください。         |
| 2 | 5月20日(水)<br>14:00<br>～15:00 | わたしたちの暮らしと国民主権はどのような関わりがあるのだろうか。                                                        | ① 教科書 16-17 ページを読む。<br>② 番組を視聴する。<br>③ ノートに学習課題を書く。<br>④ 番組を見てわかったことや、教科書で調べたことをノート 1 ページにまとめる。                                                     | ・教科書 16-17 ページ ・資料集<br>・ノート<br>・「 <b>小学6年社会にドキリ</b> 」第2回国民主権                                                                              |
| 3 | 5月22日(金)<br>14:00<br>～15:00 | ◎特別課題（社会と図工のコラボ学習です。）<br>（社会）<br>縄文式土器とは、どんな土器だろうか。<br>（図工）<br>ひもの模様を使った焼き物制作のイメージをもとう。 | ① 教科書 74-81 ページを読む。<br>② 「 <b>小学6年歴史にドキリ</b> 」を視聴し、縄文土器とはどんな土器かを知る。<br>③ 作ってみたい焼き物のイメージをもつ。<br>※図工のプリントも参考にしましょう。                                   | 「 <b>小学6年歴史にドキリ</b> 」視聴方法<br>（社会にドキリと方法が異なるので、注意しよう。）<br>NHK for school トップ画面→先生をクリック→教科書から探す→小学校社会教育出版小6上→1. 国づくりへのあゆみ→「歴史にドキリ」縄文時代と弥生時代 |
| 4 | 5月25日(月)<br>14:00<br>～15:00 | わたしたちの暮らしと平和主義はどのような関わりがあるのだろうか。                                                        | ① 教科書 20-21 ページを読む。<br>② 番組を視聴する。<br>③ ノートに学習課題を書く。<br>④ 番組を見てわかったことや、教科書や資料集で調べたことをノート 1 ページにまとめる。                                                 | ・教科書 20-21 ページ ・資料集<br>・ノート<br>・「 <b>小学6年社会にドキリ</b> 」第3回平和主義                                                                              |
| 5 | 5月27日(水)<br>14:00<br>～15:00 | わたしたちの権利と義務にはどのような関わりがあるのだろうか。                                                          | ① 教科書 18-19 ページを読む。<br>② 番組を視聴する。<br>③ ノートに学習課題を書く。<br>番組を見てわかったことや、教科書で調べたことをノート 1 ページにまとめる。                                                       | ・教科書 18-19 ページ ・資料集<br>・ノート<br>・「 <b>小学6年社会にドキリ</b> 」第4回権利と義務                                                                             |
| 6 | 5月29日(金)<br>14:00<br>～15:00 | 国会・内閣・裁判所は、それぞれどんな役割を果たしているのだろうか。                                                       | ① 教科書 22-31 ページを読む。<br>② プリント「国の政治のしくみ」に取り組む。<br>③ 丸付けをして、社会ノートに貼る。<br>④ 番組を視聴する。<br>⑤ ノートに学習課題を書く。<br>④ 番組を見てわかったことや、教科書で調べたことをノート 1 ページにまとめる。     | ・教科書 22-31 ページ ・資料集<br>・プリント（津久戸 HP から印刷する） ・ノート<br>・「 <b>小学6年社会にドキリ</b> 」第5回三権の役割<br>※5月20日に配信<br>・参考資料：参議院ホームページ「キッズページ」<br>がおすすめです。    |

※教科書以外にも、本やインターネットを活用して、調べてみましょう。

※ほかにも「おまかせ教室ラインズ e ライブラリ」の解説教材やドリルで学習することができます。できる人は、挑戦してみてください。

