

# 生かつ目ひょう

# まい日の生かつを きそく正しく すごそう



## 2年生 5月18日(月)~のじかんわり

### <学習のせつめい>

	月	火	水	木	金
	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
8:30 9:00	MXテレビ TOKYOおはようスクール(9ch) けんこうチェックや かるいうんどうを しよう				
9:00 9:45	こんご ①2年生のきょうかしょを音読する。 ②あたらしいかん字をおぼえる。(ドリル、プリント1まい) ③『ふきのとう』(プリント2まい) ④1年生のふくしゅう(プリント5まい)				
9:45 10:00	休けい				
10:00 10:45	さんすう ①1年生のきょうかしょP. 64~68『かたちづくり』を学習する。 ②2年生のきょうかしょP. 8~11『グラフとひょう』を学習する。 ③1年生のふくしゅう(けいさんプリント1まい) ④NHKフォースクールで『さんすう犬ワン』を見て1年生のふくしゅうをする。				
10:45 11:00	休けい				
11:00 11:45	たいいく かるいうんどうをして、からだをうごかす。				
11:45 13:00	おひるごはん(いっしょにつくったり、じゅんびやかたづけを手つだったりしよう。)				
13:00 13:30	どくしよ				
13:30 14:00	休けい(おひるね)				
14:00 14:45	ずこう おうち de ずこう	どうとく きょうかしょを よもう	おんがく あかるいこえで たいしょう	ずこう おうち de ずこう	おんがく あかるいこえで たいしょう
14:45 15:00	ふりかえり(きょうはどんな1日だったかな。おうちの人はなしてみよう。) 14:56~14:58 MXテレビTOKYOおはようスクール(9ch)				

国語	①まい日、音読をして、音読カードにかきましよう。 ②2年生のかん字ドリル 21、22をかきこみ(1日2文字くらい)かん字をおぼえましよう。かん字ノートプリント9をていねいになぞりましよう。 ③『ふきのとう』の音読のくふう(どういうふうで読むと、せりふの気持ちがつたわるか)をかんがえてかきましよう。さいごに『ふきのとう』を読んだかん字(たのしかったところや気がついたこと、お気に入りのばめんやそのりゆうなど)もかきましよう。*たくさんかける人は、プリントのうらにもかいてよいです。 ④おうちのにまるつけをしてもらいましよう。まちがえたところは、赤えんぴつできちんとなおしましよう。
算数	①1年生のきょうかしょP64、65は「いろいろ」をよういて、もんだいにこたえましよう。「いろいろ」は、おりがみをきってつくったり、2年生のホームページから「いろいろ」をいんさつして、それをきってつくったりしてください。P66は「かぞえぼう」をよういて、いろいろなかたちをつくりましよう。「かぞえぼう」は、つまようじ や えんぴつなどいへにあるものをつかってください。P67は、きょうかしょにかきこみをしてください。もっとかける人は、2年生のホームページから「てんせん」をいんさつして、たくさんかいてみましよう。 ②きょうかしょを見て、もんだいにこたえましよう。さいしよはグラフにあらわし、つぎにひょうにあらわします。きょうかしょがおわったら、けいさんドリルノート4 をおこないましよう。(まるつけ と なおしまします。) ③たしざんとひきざんのふくしゅうをしましよう。(まるつけ と なおしまします。)  ④NHKフォースクール『さんすう犬ワン』(10ぶんかん)は、大人といっしょに見ましよう。
休けい	・学習と学習のあいだ 15ぶんかんを休けいじかんとします。 ・このあいだに 気分てんかんをしたり、おうちの人のお手つだいをしたりするなどくふうしてじかんをつかいましよう。 ・30ぶんくらいのひるねをすると、きおくカアツにつながります。すこしよこになって 休んでみましよう。
体育	・くふうして からだを うごかしましよう。 ・つくと小学校PTAのホームページに ラジオたいそうや コオディネーショントレーニングのどうがを のせています。ぜひかつようしてください。 ・なわとびやストレッチ、さんぽなどをするのもよいです。
道とく	・きょうかしょ 3『ぼんたと かんた』、4『本がかりさん がんばっているね』をよんで、おうちのひとといっしょにかんがえてみましよう。 ・どうとくノート 3『ぼんたと かんた』、4『本がかりさん がんばっているね』のページに、おもったことをかきましよう。
音楽	・『よろこびのうた』の日本ごとドイツごのうたをうたいましよう。けんばんハーモニカもふきましよう。 ・2年生のきょうかしょ P.6『メッセージ』、P.9『ロンドンばし』、P.12『かくれんぼ』をうたいましよう。*教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ→2年生に音源があります。 ・校かをうたいましよう。*PTAのホームページ参照
図工	・えをかいたり、おりがみをおったり、おうちでできるこうさくをして、いろいろな「わざ」にちょうせんしよう。(つくったものは、しゃしんにとったり、ビニールぶくろに入れてほそんしたりしよう。こんど見せてくれるとうれしいです。)

【保護者のみなさまへ】この時間制の時刻は、あくまでも目安です。各ご家庭の実情に合わせて、示した内容についての学習を進めてください。今週の課題は、2年生の新しい学習と併せて、休校により学習することができなかった1年の算数『かたちづくり』の単元を設定しています。この学習は「実際にやってみる」ことが大切です。ぜひ、お子さんと一緒に取り組んでください。引き続き、ひらがな、カタカナ、漢字、たしざん、ひきざんなど1年生の復習も学習していただくと幸いです。お示しているプリント類の課題は全て学校再開時に提出していただきますので、ご家庭でプリントアウトをして、計画的に取り組んでくださいますよう、お願い致します。引き続き、津久戸小学校やPTAのホームページ(2年担任より動画を配信しています)を活用してください。