

④ 国語辞典を使おう  
国語辞典を使おう  
て調べよう。

P.34

11

先に出てる言葉に丸をつけよう。

「じゆう」(自由) 「じやう」(十)

「くらす」 「クラス」

「バレエ」 「バレエ」

どんな意味か調べよう

2 温かいあま酒を出す。 …

算数の問題をとく。 …

コップの内がわのよごれをとる。 …

3

人形を友だちにあける。 …  
正しい文章を書きましょう。

きのう、おばあちゃんに

先生問題!

4

国語辞典でつぎの言葉の意味を調べよう。

開ける …

明ける …

空ける …

ピクニック …

ハイキング …

漢字の広場 1 (P35)

④絵の中の言葉を使て、動物表のようを文に書かしよう。

たとえは  
しゃくが、きれいな羽を大きく広げています。

ポイント

主語

何(だ)れが  
何(だ)れは

+

述語

何(だ)れが  
何(だ)れは  
何(だ)んが  
何(だ)んは  
うす  
なした。  
うす  
た。

主語と述語に線をつけて書くこと。



漢字の瓜場2 (P46)

④ 絵を見たり、男の子のお話を書きました。

さとしくんは、たから物のある場所が、かか  
地盤を部屋に見つけました。そして、ぼんが  
行くことを決めて、家を出ました。

「そこで、これでも、なにを、  
「文筆を考へよう。」

んた  
にた