

5月 日 ()

[illegible]

番号を
入れよう。

漢字ドリル練習ノート

[illegible]

★
名前

⑦聞き取りメモの工夫

5 / 25
(月)

名前 ()

★メモを取ったけいけんを思い出そう。

どんな場面で、何のために？	メモを取ってよかったことは何ですか？

★**第一回**インタビューをして、**大事なことは何か？**を考えながらメモしよう。

・インタビュー相手 ()

①「聞きながらメモを取るときに、工夫していることを教えてください。」

【自由メモらん】

⑧聞き取りメモの工夫

5 / 26
(火)

名前 ()

★自分のメモを読み直そう。

・大事なことを おとさずに (書きわすれずに) メモが…

よくできた

◎

できた

○

できなかった

△

【第二回のメモでは、どんな工夫を使ってみたいですか。】

★**第二回** インタビューをして、

お家の人から聞いたメモの工夫を使ってメモをしよう。

・インタビュー相手 ()

②「近代の戦争について、知っていることを教えてください。」

【自由メモらん】

⑨聞き取りメモの工夫

5 / 27
(水)

名前 ()

★メモをもとに、インタビューした内容をお家の人に発表して、自分のメモをふりかえろう。

・大事なことを おとさずに（書きわすれずに）メモが…

よくできた

◎

できた

○

できなかった

△

・お家の人から聞いた工夫を使ってメモが…

よくできた

◎

できた

○

できなかった

△

あてはまるものに
丸をつけましょう！

「聞きながらメモを取るときに、大切なことは…」

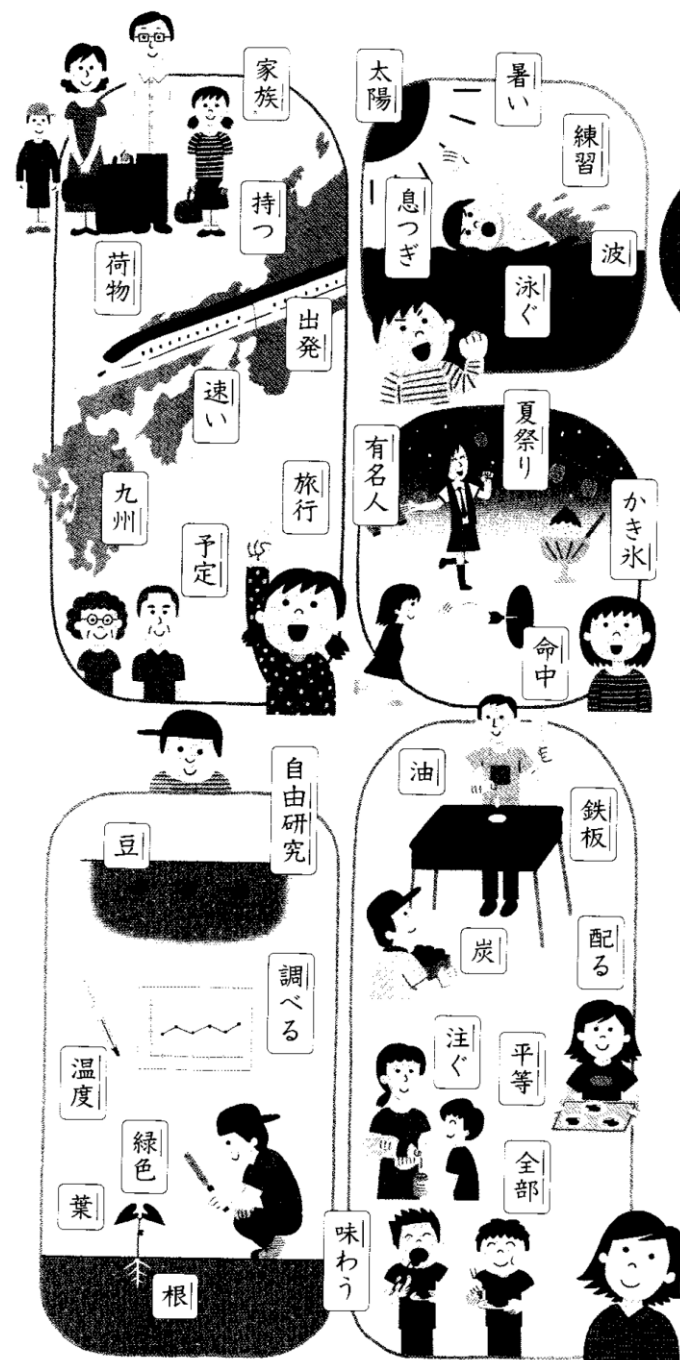
「三回メモを取ってみて、分かったこと、感じたこと、考えたこと」

10 漢字の広場

5 / 28
(木)

名前 ()

★P66の五つの場面から一つ選び、それぞれの人になったつもりで「夏の楽しみ」を作文しよう。主語と述語のつながりや、句読点に気を付けて、読み直しましょう。



教科書から **4つ以上**、じゅくごを
使って作文しましょう。(もっと使
えたらすばらしい!)

⑪漢字の広場★番外編

5/28 (木)

名前 ()

★あなたのお気に入りの漢字は何ですか？理由も教えてください。

(自分の名前の漢字、好きな小説に出てきた漢字、かっこいいマンガで見かけた漢字、町の中でふと見かけた漢字…何でもオッケーです。もちろん、習っていない漢字でもオッケー！必ずか
しい字にチャレンジしてみてくださいよ。)

【お気に入りの理由】

★矢崎先生のお気に入りの漢字！

「あや」

みんなの「漢字」
楽しんでいきます。

綾

【お気に入りの理由】

私の名前は矢崎「綾」佳と書きます。綾

取りや綾誂(ツリーズのデニム)に使われ「上品で

美しい」という意味がこめられていて大好きなから
です。

★塚田先生のお気に入りの漢字！

燃

【お気に入りの理由】

何事にも燃えたい。

勉強だってスポーッだて

遊びだって。燃えて生きる

⑫ローマ字 P136

5
29
(金)

名前 ()

▼大文字と大文字

C G E F I L O Q

P R U V

▼小文字と小文字

a d a o b d g q

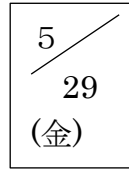
h n p q n u

▼大文字と小文字

I i J j K k L l

P p T t U u Y y

⑬ローマ字 P136



名前 ()

Tugi no rômazi o yomimasyô.

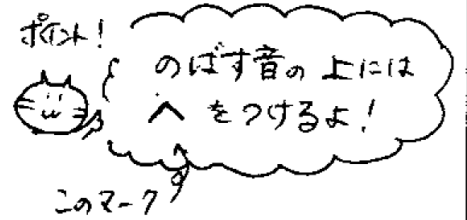
次のローマ字を読みましょう。

- | | |
|----------------|--------------|
| ① numa () | ⑤ tyawan () |
| ② nozomi () | ⑥ kippu () |
| ③ himawari () | ⑦ onêsan () |
| ④ kagami () | ⑧ gakkyû () |

Tugi no kotoba o rômazi de kakimasyô.

次の言葉をローマ字で書きましょう。

ローマ字 → rômazi



- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ① あめ

_____ | ⑤ えんぴつ

_____ |
| ② あさがお

_____ | ⑥ シール

_____ |
| ③ おもちゃ

_____ | ⑦ ばった

_____ |
| ④ ねっこ

_____ | ⑧ ジャンプ

_____ |

⑭ローマ字 P136

5
29
(金)

名前 ()

Rômazi de siritori o simashô.

ローマ字でしりとりをしましょう。

① こおり



りんご



ゴリラ



らっぱ



パンジー



② きって



つづ
続けてみよう

()



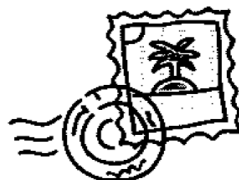
()



()



()



音読カード No.3



名前



チェック！ ◎ ○ △

日にち	読むところ	声の 大きさ	しせい	スラスラと	気持ちを こめて	サイン (保護者)	サイン (先生)
5 / 18 (月)							
(火)							
(水)							
(木)							
(金)							
5 / 25 (月)							
(火)							
(水)							
(木)							
(金)							
(月)							
(火)							
(水)							
(木)							
(金)							
(月)							
(火)							
(水)							
(木)							
(金)							

7

1. 大きい数のしくみ

③ かけ算

□

16

17

点

点

めあて 大きい数のかけ算を、位に気をつけて筆算でできる。

ステップ① 筆算でしましょう。

□

① 293×487

② 689×746

③ 367×852

□

④ 308×523

⑤ 702×652

⑥ 860×376

ステップ② くふうして計算しましょう。

□

⑦ 384×707

⑧ 428×802

⑨ 206×408

⑩ 907×506

⑪ 570×905

□

⑫ 3600×80

ヒント! 0のところの計算を省けるよ。

⑬ 6700×70

□

⑭ 490×600

⑮ 580×3000

⑯ 840×9000

□

⑰ 240×430

⑱ 780×5600

⑲ 930×4700

⑳ 7200×390



筆算でしましょう。

83200×260

79000×63000

チャレンジ問題

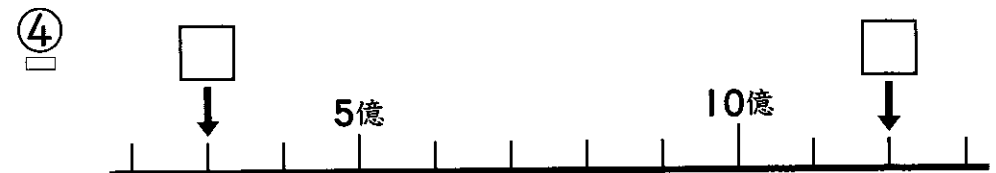
8

力だめし 

1. 大きい数のしくみ

点

力だめし ① 数字で書きましょう。

① 1兆^{ちよう}を6こ, 1億^{おく}を5283こあわせた数
② 1兆を531こ集めた数
力だめし ② にあてはまる数を書きましょう。③ 134269000000000は, 1兆を
こと, 1億をこあわせた数です。力だめし ③ 次の数を10倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数
を書きましょう。⑤ 7億
⑥ 4600億

力だめし ④ 筆算でしましょう。

⑦ 437×564
⑨ 760×8000
⑧ 803×609
⑩ 4200×590


まちがえたら、55のページで ふく習しよう。

 ①, ③ ④ ②, ④ ⑤ ⑤~⑥ ⑥ ⑦~⑩ ⑦

早くできたら、55ページ3級をやってもいいよ!

ばっちり...
 まあまあ...
 もう少し...



9

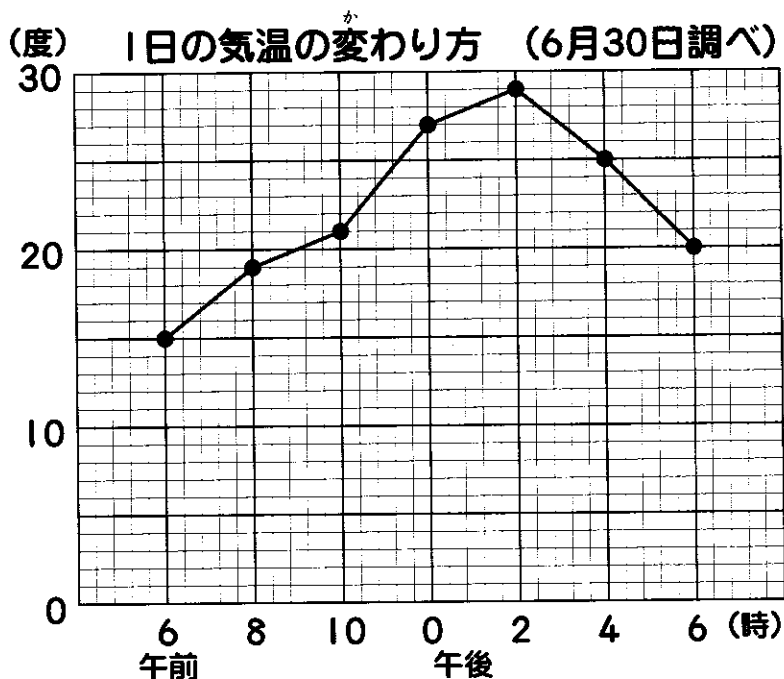
2. 折れ線グラフと表

① 折れ線グラフ

めあて 折れ線グラフをよむことができる。

21点
23点

🐾 気温を2時間ごとに調べ、折れ線グラフに表しました。



① 横のじくは、何を表していますか。

② たてのじくは、何を表していますか。

③ 午前10時の気温は何度ですか。

🐾 ヒント! たてのじくの1めもりは、何度を表しているかな。

④ いちばん高い気温は何度で、それは何時ですか。

🐾 ⑤ 午前6時から午後2時までで、気温の上がり方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。

🐾 ヒント! 線の何が、変わり方を表しているかな。

10

2. 折れ線グラフと表

① 折れ線グラフ

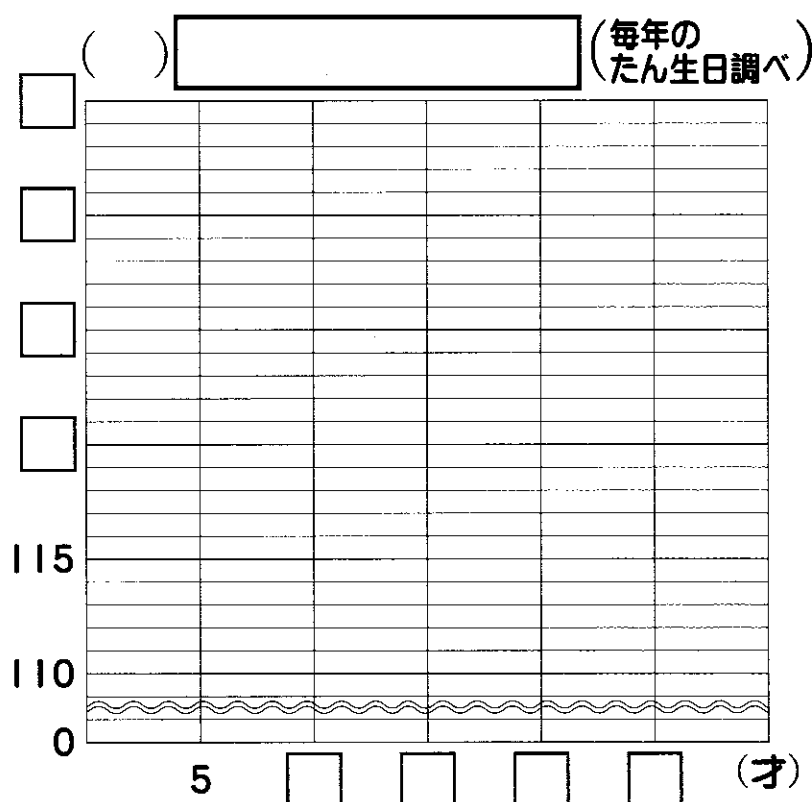
めあて 折れ線グラフに表すことができる。

24	点
26	点

下の表は、のぶおさんの身長を毎年のお誕生日にはかったものです。これを折れ線グラフに表します。

のぶおさんの身長(毎年のお誕生日調べ)

年齢(才)	5	6	7	8	9
身長(cm)	110	118	122	129	134



- ① 横のじくの□にあてはまる数を書きましょう。
- ② たてのじくの□にあてはまる数を書きましょう。
- ③ ()にあてはまる単位を書きましょう。
- ④ 上の表を折れ線グラフに表しましょう。
- ⑤ に表題を書きましょう。

まず、それぞれの年齢の身長を表すところに
 ヒント! 点をうち、そのあとどうすればよいかな。

11

2. 折れ線グラフと表

② 整理のしかた

めあて 2つの見方で整理した表をよむことができる。

工
28 点
29 点

4月の4年生のけがの記録を、表に整理しました。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

場所 けがの種類	校庭	教室	ろう下	階段	体育館	合計
すりきず	4	0	1	1	2	8
切りきず	1	3	0	0	0	4
ねんざ	2	0	0	1	3	6
打ぼく	3	4	0	0	2	9
合計	10	7	1	2	7	㉞

- ① ㉞のところに入る数はいくつですか。
- ② いちばん多いけがは何ですか。
- ③ けががいちばん多くおきた場所はどこですか。
- ④ 校庭でいちばん多いけがは何ですか。
- ⑤ ねんざは、どこでいちばん多くおきていますか。



② けがの種類ごとの合計で、いちばん多いのは何かな。

すりきず	8
切りきず	4
ねんざ	6
打ぼく	9

12

2. 折れ線グラフと表

② 整理のしかた

30	点
31	点

めあて 2つの事がらを整理した表をよむことができる。

4年1組では、イヌやネコを飼っている人の数を調べました。下の表は、その結果を整理したものです。

飼っている動物調べ (人)

		ネコ		合計
		飼っている	飼っていない	
イヌ	飼っている	② 3	9	12
	飼っていない	7	11	18
合計		①	20	③

- ① ②の3人は、どのような人を表していますか。
- ② ①にあてはまる数を書きましょう。
- ③ ③にあてはまる数を書きましょう。
- ④ イヌを飼っている人は何人ですか。
- ⑤ イヌもネコも飼っていない人は何人ですか。

5 1. 大きい数のしくみ

① 大きい数のしくみ

のろろ 千本までの数のしくみがわかり、数値で表すことができる。

ステップ① 数字で書きましょう。

① 1億を6こ、1000万を1こ、100万を3こあわせた数 613000000

② 1億を720こ集めた数 72000000000

③ 1兆を2480こ集めた数 248000000000000

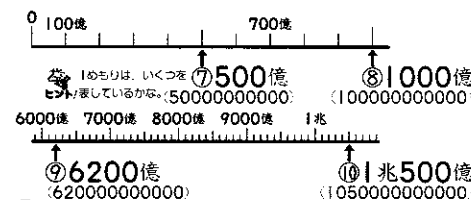
ステップ② □にあてはまる数を書きましょう。

④ 409200000000は、1億を□こ集めた数です。 4092

⑤ 58000000000000は、100億を□こ集めた数です。 580

⑥ 1億は、1万の□倍です。 10000

ステップ③ 下の↑が表す数を書きましょう。



10兆は、1000の何倍ですか。 100億倍 (100000000000倍)

7 1. 大きい数のしくみ

③ かけ算

のろろ 大きい数のかけ算を、位に気をつけて筆算できてる。

ステップ①

$$\begin{array}{r} 293 \\ \times 487 \\ \hline 2051 \\ 2344 \\ 1172 \\ \hline 142691 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ \times 746 \\ \hline 4134 \\ 2756 \\ 4823 \\ \hline 513994 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 852 \\ \hline 734 \\ 1835 \\ 2936 \\ \hline 312684 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 523 \\ \hline 924 \\ 616 \\ 1540 \\ \hline 161084 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ \times 652 \\ \hline 1404 \\ 3510 \\ 4212 \\ \hline 457704 \end{array}$$

ステップ②

$$\begin{array}{r} 570 \\ \times 905 \\ \hline 2850 \\ 5130 \\ \hline 515850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3600 \\ \times 80 \\ \hline 288000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6700 \\ \times 70 \\ \hline 469000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ \times 600 \\ \hline 294000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 3000 \\ \hline 1740000 \end{array}$$

筆算しましょう。 83200×260 = 21632000 79000×63000 = 4977000000

6 1. 大きい数のしくみ

② 10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数

のろろ 10倍、 $\frac{1}{10}$ にした数や、数を表すしくみがわかる。

ステップ① 次の数を10倍した数を書きましょう。

① 6億 60億 ⑤ 3000万 3億

② 8兆 80兆 ⑥ 9000億 9兆

③ 37億 370億 ⑦ 1億4000万 14億

④ 780兆 7800兆 ⑧ 3兆5000億 35兆

ステップ② 次の数を $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。

⑨ 40億 4億 ⑬ 4億 4000万

⑩ 70兆 7兆 ⑭ 2兆 2000億

⑪ 620億 62億 ⑮ 68億 6億8000万

⑫ 900兆 90兆 ⑯ 5兆8000億 5800億

ステップ③ 0から9までのカードを、1回ずつすべて使って、10けたの整数をつくりましょう。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

⑰ いちばん大きい数をつくりましょう。 9876543210

⑱ 2ばんめに大きい数をつくりましょう。 9876543201

⑲ いちばん小さい数をつくりましょう。 1023456789

⑳ 2ばんめに小さい数をつくりましょう。 1023456798

8 1. 大きい数のしくみ

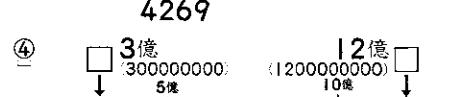
力だめし① 数字で書きましょう。

① 1兆を6こ、1億を5283こあわせた数 65283000000000

② 1兆を531こ集めた数 531000000000000

力だめし② □にあてはまる数を書きましょう。

③ 134269000000000は、1兆を□こ、1億を□こあわせた数です。 13 4269



力だめし③ 次の数を10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。

⑤ 7億 70億、7000万 ⑥ 4600億 4兆6000億、460億

力だめし④ 筆算しましょう。

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 564 \\ \hline 246468 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 8000 \\ \hline 6080000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ \times 609 \\ \hline 489027 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4200 \\ \times 590 \\ \hline 2478000 \end{array}$$

そろそろならめページで、よく解きましょう。 ぼろぼろ... ずうずう... ずうずう... ずうずう... ずうずう... ずうずう... ずうずう... ずうずう... ずうずう... ずうずう...

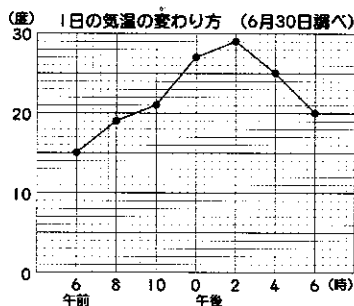
9

2. 折れ線グラフと表

① 折れ線グラフ

のあて 折れ線グラフをよむことができる。

- ④ 気温を2時間ごとに調べ、折れ線グラフに表しました。



- ① 横のじくは、何を表していますか。
時
- ② たてのじくは、何を表していますか。
気温
- ③ 午前10時の気温は何度ですか。
22度
- ④ いちばん高い気温は何度で、それは何時ですか。
29度で、午後2時
- ⑤ 午前6時から午後2時まで、気温の上がり方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。午前10時と午後0時の間
- ⑥ 線の何が、変わり方を表しているかな。

11

2. 折れ線グラフと表

② 整理のしかた

のあて 2つの見方で整理した表をよむことができる。

- ④ 4月の4年生のけがの記録を、表に整理しました。

けがの種類とけがをした場所 (4月) (人)

けがの種類	教室	廊下	体育館	校庭	合計
すりきず	4	0	1	2	8
切りきず	1	3	0	0	4
ねんざ	2	0	0	1	3
打撲	3	4	0	2	9
合計	10	7	1	2	20

- ① ⑥のところに記入する数はいくつですか。
27
- ② いちばん多いけがは何ですか。
打撲
- ③ けががいちばん多くおきた場所はどこですか。
校庭
- ④ 校庭でいちばん多いけがは何ですか。
すりきず
- ⑤ ねんざは、どこでいちばん多くおきていますか。
体育館

② けがの種類ごとの合計で、いちばん多いのは何かな。

けがの種類	合計
すりきず	8
切りきず	4
ねんざ	3
打撲	9

10

2. 折れ線グラフと表

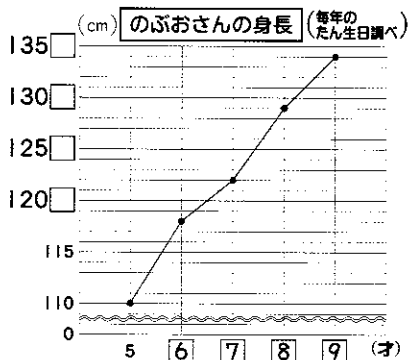
① 折れ線グラフ

のあて 折れ線グラフにききことができる。

- ④ 下の表は、のぶおさんの身長を毎年のたん生日にはかったものです。これを折れ線グラフに表します。

のぶおさんの身長 (毎年のたん生日調べ)

年齢 (才)	5	6	7	8	9
身長 (cm)	110	118	122	129	134



- ① 横のじくの□にあてはまる数を書きましょう。
135
- ② たてのじくの□にあてはまる数を書きましょう。
130
- ③ ()にあてはまる単位を書きましょう。
cm
- ④ 上の表を折れ線グラフに表しましょう。
- ⑤ □に表題を書きましょう。

12

2. 折れ線グラフと表

② 整理のしかた

のあて 2つの見方で整理した表をよむことができる。

- ④ 4年1組では、イヌやネコを飼っている人の数を調べました。下の表は、その結果を整理したものです。

飼っている動物調べ (人)

	飼っている動物		合計
	イヌ	ネコ	
飼っている	3	9	12
	7	11	18
合計	10	20	30

- ① ⑦のらんの3人は、どのような人を表していますか。
イヌもネコも飼っている人
- ② ④にあてはまる数を書きましょう。
10
- ③ ⑦にあてはまる数を書きましょう。
30
- ④ イヌを飼っている人は何人ですか。
12人
- ⑤ イヌもネコも飼っていない人は何人ですか。
11人

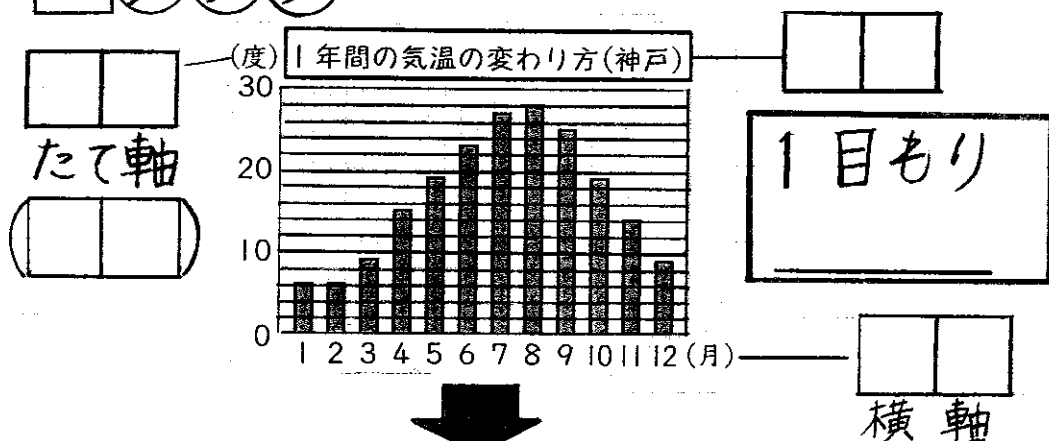
[illegible][illegible]

5月26日 教 P20~23

_____ グラフについて 理解しよう。

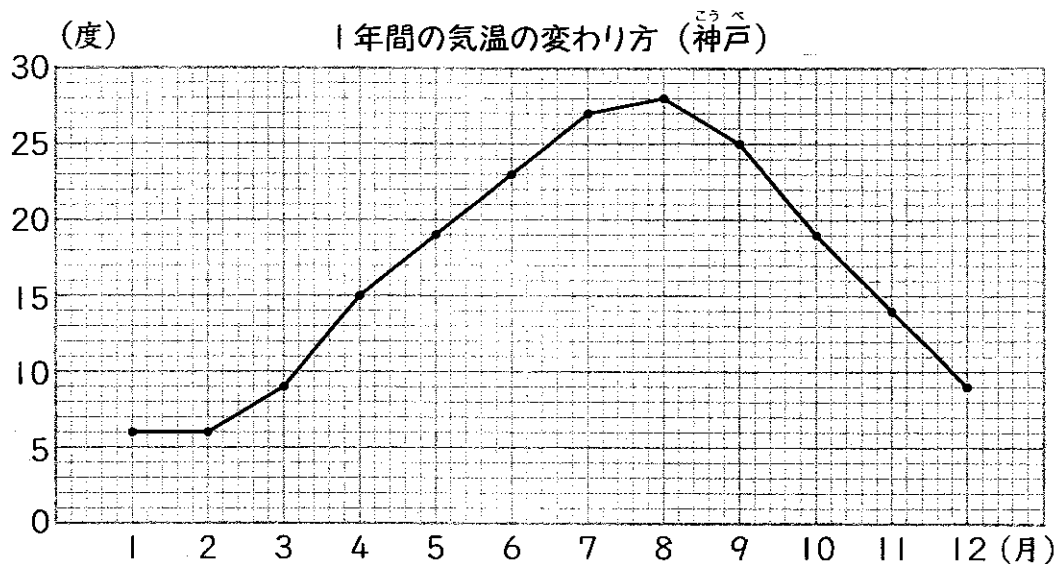
P 21・22 「1年間の気温の変わり方(神戸)」

□ グラフ



変わり方 → □ □ の様子 → □ □

□ ○ □ グラフ



• 棒グラフは、数や量の □ □ を比較するのに適していて、折れ線グラフは、□ □ の様子を見るのに適している。

5月26日 教 P20~23

P22

① 横軸 ^いく ... たて軸 ^いく ...

② 1 目もり ... ③ 度

④ 月と 月 ⑤

P23

① 4人の考えを見て、 にあてはまる数を書きましょう。

また、4人の考えの理由を説明しましょう。



こうた

2月から 月までは、
気温が上がっています。



みさき

月から12月までは、
気温が下がっています。



しほ

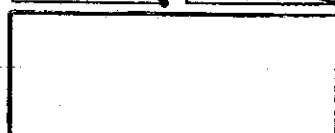
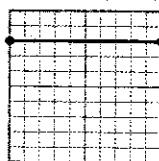
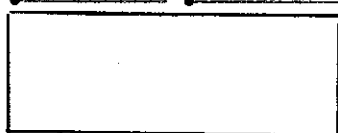
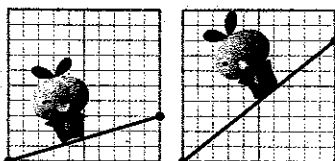
気温の上がり方がいちばん
大きいのは、 月から
 月です。



りく

気温の下がり方がいちばん
小さいのは、 月から
 月です。

グラフの線の ○ ○ ○ ○



5月27日(教) P24~27

____ グラフのかき方を理解しよう。

P 24・25 2つの都市のグラフをかこう。

1 年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

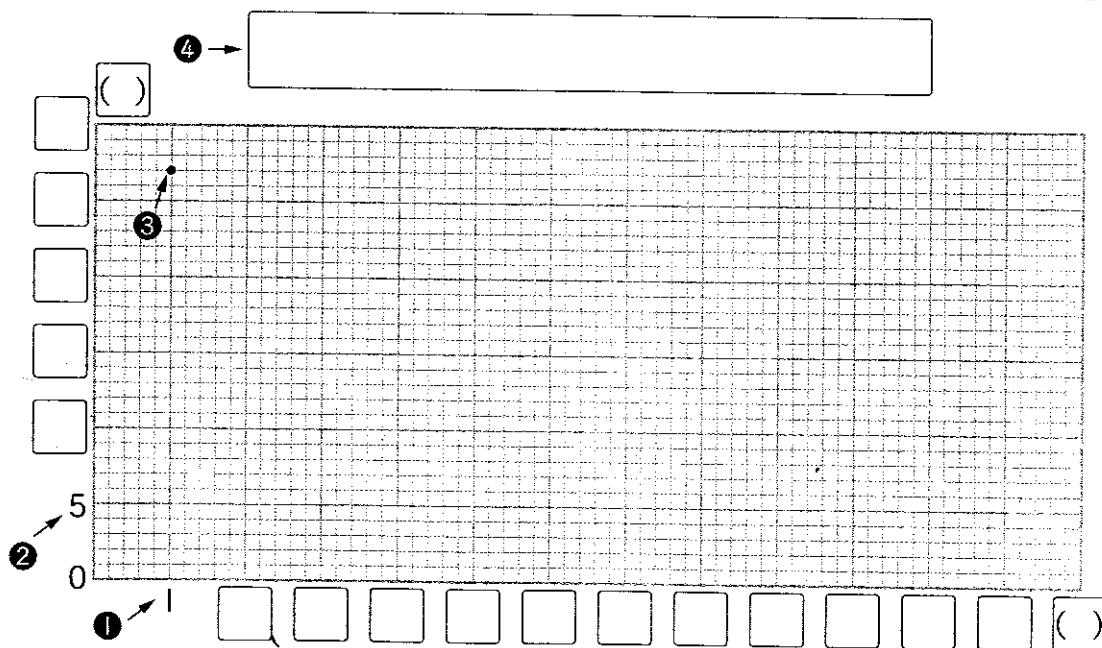
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))

1 年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))



P 25

③ 月 で 度

④

5月27日(教) P24~27

折れ線グラフの___をしてみよう。

P 26

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

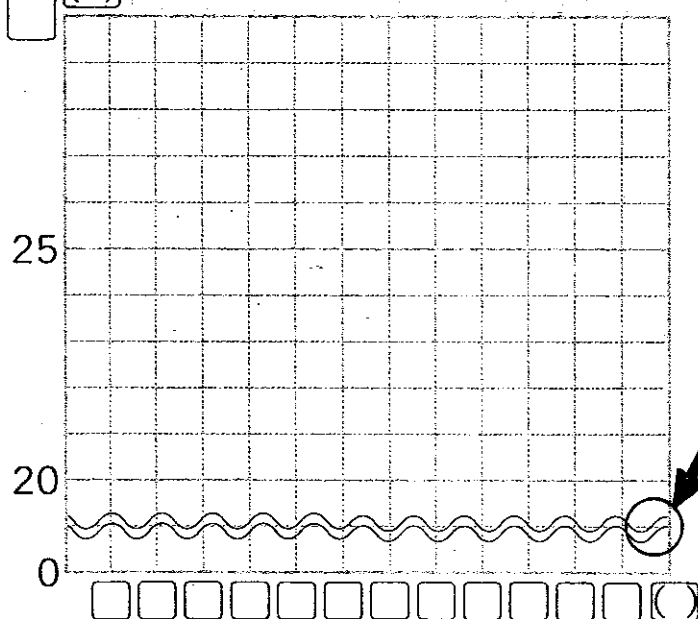
○リオは、気温の変化が 。

○変化が 。

○グラフの目もりの幅を 。

○グラフが 化してしまふ。

☐ () 1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)



リオは、20度より 部分は不要。

の で省略できる。

の を使ってグラフの不要な部分を省略することができる。

5月27日(教) P24~27

折れ線グラフの____点を確認しよう。

P27 ⑤ 誠さんたちの「1日の気温調べ」

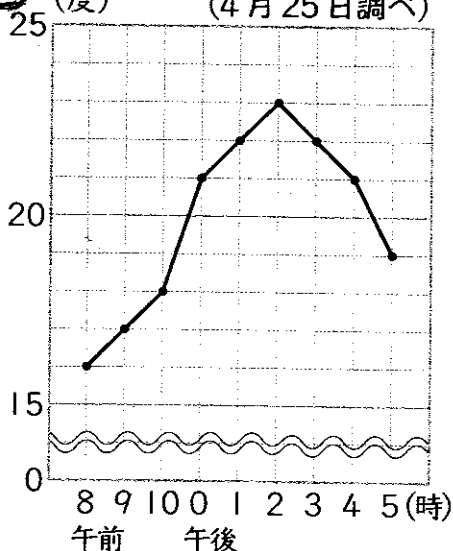
1日の気温の変わり方(4月25日調べ)

時こく (時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	4	5
気温 (度)	16	17	18		21	22	23	22	21	19

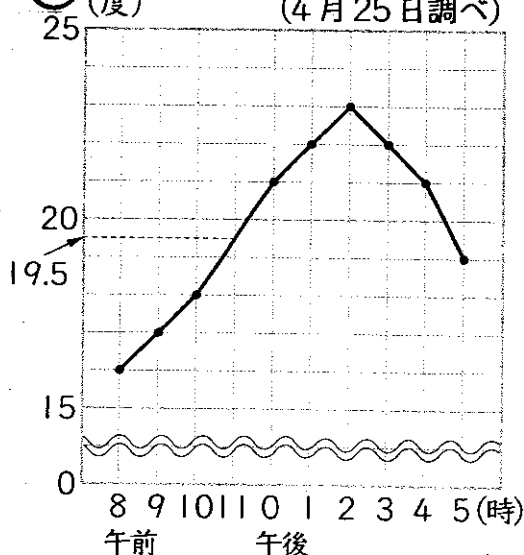


なん
何らかの理由で11時の気温が
□□できなかつた。

① 1日の気温の変わり方
(度) (4月25日調べ)



② 1日の気温の変わり方
(度) (4月25日調べ)



● (グラフ①)は、正しくない。

理由

● (グラフ②)は、正しい。

目もりが□□になっている。

11時を19.5度と考えるのは□□。

5月28日(教) P28-29

調べたことを _____ 表で整理しよう。

P28-29 「けが調べ」

けが調べ (4月)

学年	けがの種類	場所	けがをした時間
2	打ぼく	体育館	昼休み
1	すりきず	体育館	昼休み
3	切りきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	放課後
5	すりきず	校庭	昼休み
1	打ぼく	教室	休み時間
4	すりきず	体育館	休み時間
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
2	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
3	すりきず	体育館	昼休み
5	切りきず	教室	昼休み
2	打ぼく	校庭	放課後
4	すりきず	校庭	じゅ業中
4	打ぼく	ろう下	休み時間
1	打ぼく	体育館	昼休み
6	ねんざ	校庭	放課後
1	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み
2	すりきず	体育館	昼休み
5	すりきず	校庭	じゅ業中
2	すりきず	校庭	放課後
3	打ぼく	体育館	休み時間

けがの種類	人数 (人)
すりきず	正正 11
打ぼく	
切りきず	
ねんざ	
合計	

場所	人数 (人)
校庭	
体育館	
教室	
ろう下	
合計	

表に合体しよう。

けがの種類とけがをした場所の2つに注目して、下の表に人数を書きましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

場所	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
けがの種類					
すりきず	正正 7	正 4	0	0	11
打ぼく					
切りきず					
ねんざ					
合計					㊤

③㊤は、「けがをした人数の」人

④

⑤

5月29日(教) P30・31

調べたことを 表で整理しよう。

P30・31「本の利用の様子」

4年1組の本の利用のようす

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	×
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	×	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	×	×
20	×	×
21	×	×
22	○	○
23	×	×
24	×	×
25	○	○
26	○	×
27	×	×
28	○	○
29	×	×
30	○	○

● 右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	12	合計
	×		→ 人
今週	○		
	×		→ 人

● 前のページの本の利用のようすのデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)	
○	○	8	→ 什么样的人ですか。
○	×		
×	○		
×	×		

表に表してみよう。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	あ	え
	借りない	い	う	
合計			お	か

○…借りた
×…借りない

△① 人 ② 人

5月26日(教)P20~23

折れ線グラフについて理解しよう。

P21・22「1年間の気温の変わり方(神戸)」

棒グラフ

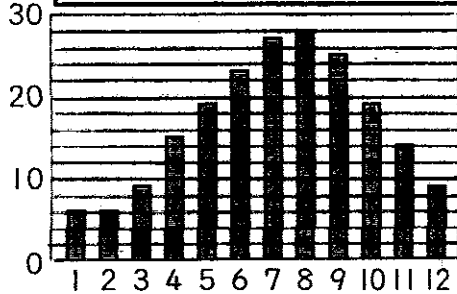
単位

たて軸

(度数)

どう

1年間の気温の変わり方(神戸)



表題

1目もり
2度

こうもく

項目

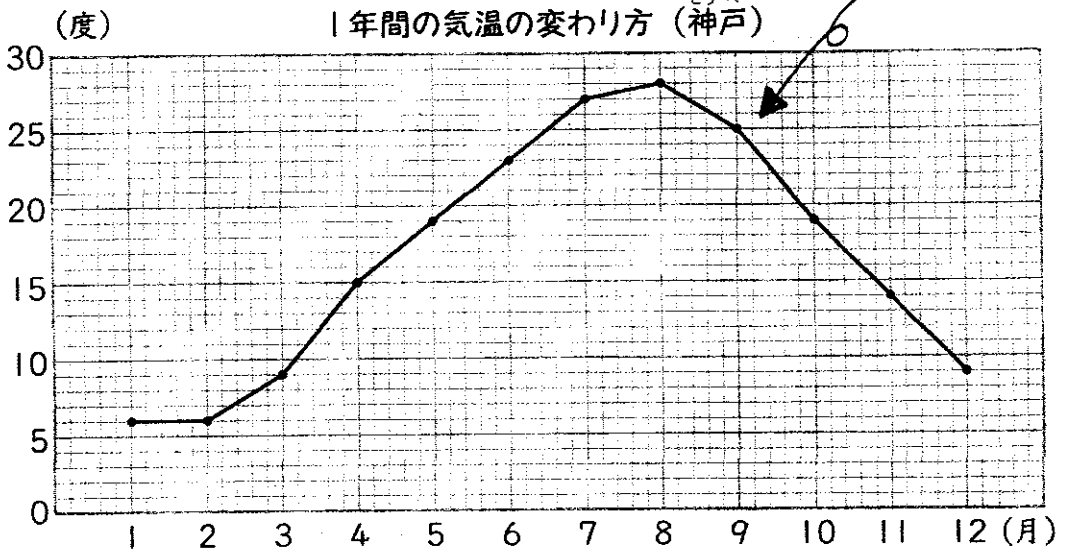
横軸

すいいい

変わり方 → 変化の様子 → 推移

折れ線グラフ

※定規で結んでいるね。



棒グラフは、数や量の大小を比較するのに適していて、折れ線グラフは、変化の様子を見るのに適している。

てきする

5月26日(教)P20~23

P22

①横軸...月 たて軸...気温

②1目もり...1度 ③9度

④5月と10月 ⑤よくない。

P23

折れ線グラフは横が時間の流れを表している。

① 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。

また、4人の考えの理由を説明しましょう。



こうた

2月から8月までは、
気温が上がっています。



みさき

8月から12月までは、
気温が下がっています。



しほ

気温の上がり方がいちばん
大きいのは、3月から
4月です。

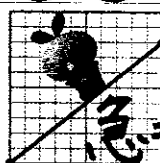


りく

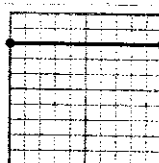
気温の下がり方がいちばん
小さいのは、8月から
9月です。

グラフの線のかたむき傾き

右上がり



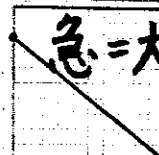
急=大



上がる
(ふえる)

変わらない

右下がり



下がる
(へる)

5月27日(教) P24~27

折れ線グラフのかき方を理解しよう。

P 24・25 2つの都市のグラフをかこう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

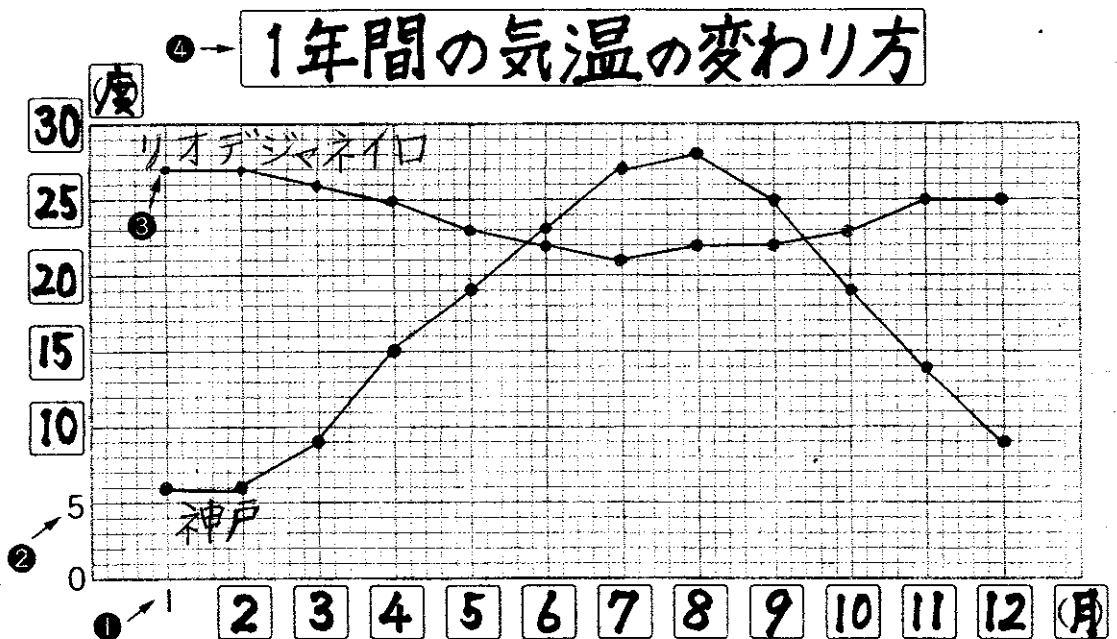
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))



P 25

③ 6月で 1度

※色を変えたり、名前を記入したりしているね。

④ ・リオは、神戸に比べ気温の変化が小さい。
・リオと神戸は、夏と冬(季節)が反対。

5月27日(教)P24~27

折れ線グラフの工夫をしてみよう。

P 26

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

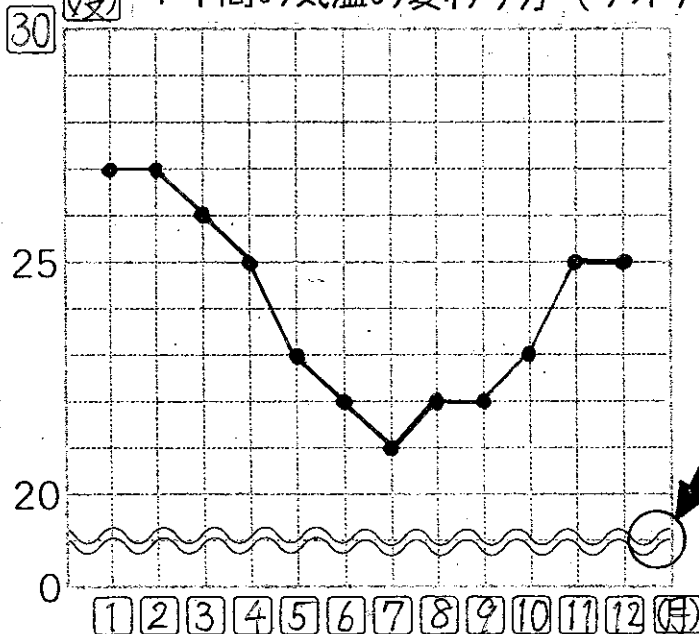
○リオは、気温の変化が **小さい**。

○変化が **分かりづらい**。

○グラフの目もりの幅を **長くする**。

○グラフが **巨大化** してしまう。

(度) 1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)



リオは、20度より **低い** 部分は不要。

二重の **波線** で省略できる。
変化が分かりやすくなったでしょ。

二重の波線 を使ってグラフの不要な部分を省略することができる。

5月27日(教)P24~27

折れ線グラフの注意点を確かめよう。

P27⑤ 誠さんたちの「1日の気温調べ」

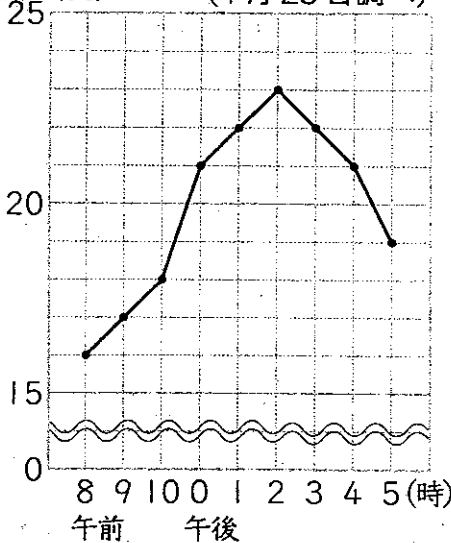
1日の気温の変わり方(4月25日調べ)

時こく (時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	4	5
気温 (度)	16	17	18		21	22	23	22	21	19

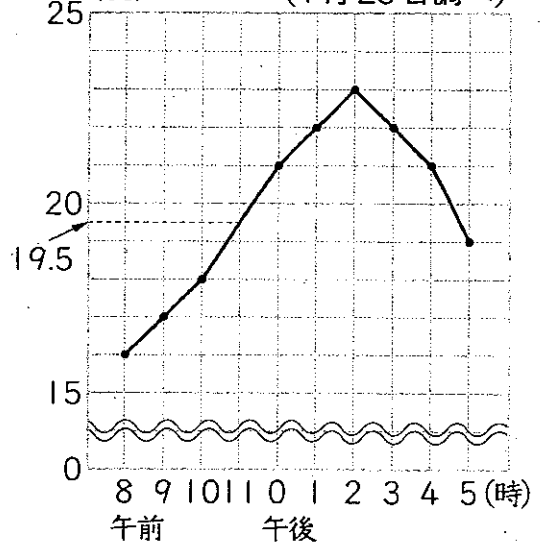


なん
何らかの理由で11時の気温が
測定できなかった。

① 1日の気温の変わり方
(度) (4月25日調べ)



② 1日の気温の変わり方
(度) (4月25日調べ)



● (グラフ①)は、正しくない。

理由 横じくの日もりの間かくが
10時~0時だけ2時間で同じではない。

● (グラフ②)は、正しい。

日もりが **同じ間かく** になっている。

11時を19.5度と考えるのは、**正しくない**。

5月28日(教) P28-29

調べたことを二次元表で整理しよう。

P28-29「けが調べ」

けが調べ(4月)

学年	けがの種類	場所	けがをした時間
2	打ぼく	体育館	昼休み
1	すりきず	体育館	昼休み
3	切りきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	ほうかご放課後
5	すりきず	校庭	昼休み
1	打ぼく	教室	休み時間
4	すりきず	体育館	休み時間
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
2	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
3	すりきず	体育館	昼休み
5	切りきず	教室	昼休み
2	打ぼく	校庭	放課後
4	すりきず	校庭	じゅ業中
4	打ぼく	ろう下	休み時間
1	打ぼく	体育館	昼休み
6	ねんざ	校庭	放課後
1	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み
2	すりきず	体育館	昼休み
5	すりきず	校庭	じゅ業中
2	すりきず	校庭	放課後
3	打ぼく	体育館	休み時間

けがの種類	人数(人)
すりきず	正正ー 11
打ぼく	正T 7
切りきず	F 3
ねんざ	T 2
合計	23

場所	人数(人)
校庭	正正T 12
体育館	正F 8
教室	T 2
ろう下	ー 1
合計	23

にいがけんひょう

二次元表に合体しよう。

けがの種類とけがをした場所の2つに注目して、下の表に人数を書きましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

場所 けがの種類	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
すりきず	正T 7	F 4	0	0	11
打ぼく	T 2	F 3	ー 1	ー 1	7
切りきず	T 2	0	ー 1	0	3
ねんざ	ー 1	ー 1	0	0	2
合計	12	8	2	1	② 23

③②は、「けがをした人数の合計」23人

④校庭ですりきずをした人。

⑤(例) ろう下や教室でのけがは少ない。

5月29日(教) P30・31

調べたことを二次元表で整理しよう。

P30・31「本の利用の様子」

4年1組の本の利用のようす

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	×
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	×	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	×	×
20	×	×
21	×	×
22	○	○
23	×	×
24	×	×
25	○	○
26	○	×
27	×	×
28	○	○
29	×	×
30	○	○

● 右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	12
	×	18
今週	○	11
	×	19

合計

30人

30人

多同じだよ

● 前のページの本の利用のようすのデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	4
×	○	3
×	×	15

どんな人ですか。

先週も今週も借りた人

二次元表に表してみよう。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	④ 4	⑧ 12
	借りない	① 3	⑤ 15	18
合計		11	⑥ 19	⑦ 30

- ⑧…先週だけ借りた人
- ①…今週だけ借りた人
- ⑤…先週も今週も借りなかった人
- ②…先週借りた人
- ⑥…今週借りなかった人
- ⑦…4年1組の人の合計

○…借りた
×…借りない

① 19人 ② 30人

次の(1)~(10)の文章を読み、都道府県を漢字で書き、場所を番号で答えなさい。

名前	
(都道府県の名前)	(番号)

D (1)	びわの生産が日本一で、ハウステンボスがある。原爆投下の経験から平和祈念像がつくられる。		
(2)	松阪牛や真珠の養殖や伊賀忍者で有名。伊勢神宮や四日市コンビナートがある。		
(3)	レタスの生産が日本一で、ぶどうや桃でも有名。善光寺、軽井沢、信州そばが有名。		
(4)	猪苗代湖や会津ぬりや喜多方ラーメンで有名。相馬野馬追が有名。東日本大震災のとき原発事故。		
(5)	鎌倉の大仏、湘南、江の島が有名。箱根温泉や小田原城も有名。		
(6)	東大寺の大仏や法隆寺が有名。金魚の養殖や筆・墨の生産でも有名。		
(7)	メガネのわくの生産が日本一で、越前がにも有名。原宿銀座とよばれる若狭湾や東尋坊でも有名。		
(8)	有田焼・伊万里焼・唐津焼という陶磁器で有名。吉野ケ里遺跡や有明海ののりとムツゴロウも有名。		
(9)	なすの生産が日本一で、土佐和紙が有名。坂本龍馬にちなんで龍馬空港がある。		
(10)	工業の生産額が日本一で、自動車工業が有名。中部国際空港(セントレア空港)がある。		

ふるさと自慢 D 5月25日

調べ学習

地図帳P103・104を使って
答えを作りましょう。



次の(1)~(10)の文章を読み、都道府県を漢字で書き、場所を番号で答えなさい。

名前

(都道府県の名前)

(番号)

D

(1)	びわの生産が日本一で、ハウステンボスがある。 原爆投下の経験から平和祈念像がつくられる。		
(2)	松阪牛や真珠の養殖や伊賀忍者で有名。 伊勢神宮や四日市コンビナートがある。		
(3)	レタスの生産が日本一で、ぶどうや桃でも有名。 善光寺、軽井沢、信州そばが有名。		
(4)	猪苗代湖や会津ぬりや喜多方ラーメンで有名。 相馬野馬追が有名。東日本大震災のとき原発事故。		
(5)	鎌倉の大仏、湘南、江の島が有名。 箱根温泉や小田原城も有名。		
(6)	東大寺の大仏や法隆寺が有名。 金魚の養殖や筆・墨の生産でも有名。		
(7)	メガネのわくの生産が日本一で、越前がにも有名。 原宿銀座とよばれる若狭湾や東尋坊でも有名。		
(8)	有田焼・伊万里焼・唐津焼という陶磁器で有名。 吉野ヶ里遺跡や有明海ののりとムツゴロウも有名。		
(9)	なすの生産が日本一で、土佐和紙が有名。 坂本龍馬にちなんで龍馬空港がある。		
(10)	工業の生産額が日本一で、自動車工業が有名。 中部国際空港(セントレア空港)がある。		

ふるさと自慢 D 5月25日

テスト用紙

地図帳も答えも見ないで
テストをしてみよう。



次の(1)~(10)の文章を読み、都道府県を漢字で書き、場所を番号で答えなさい。

名前

(都道府県の名前)

(番号)

E	(1)	内閣総理大臣の数が日本一。ふぐ、秋吉台、松下村塾、萩焼で有名。		
	(2)	白川郷の合掌造り、長良川の鵜飼で有名。美濃焼、美濃和紙、飛騨春慶ぬりでも有名。		
	(3)	かぼすの生産が日本一で、関さばで有名。別府や由布院の温泉が有名。		
	(4)	ひな人形の生産が日本一で、草加せんべいで有名。秩父夜祭やこまつな、ほうれんそう、ねぎの生産で有名。		
	(5)	関西国際空港、ユニバーサルスタジオジャパンがある。日本最大の古墳、大山古墳や花園ラグビー場で有名。		
	(6)	コナン空港や砂丘、中国地方で一番高い大山がある。うっきょうの生産が日本一で、梨も有名。		
	(7)	日本最大のダム、黒部ダムやライチョウの立山が有名。ほたるいか、チューリップの生産でも有名。		
	(8)	日本一広い県で、わんこそば、小岩井農場で有名。平泉の中尊寺金色堂がある。		
	(9)	日本一せまい県で、讃岐うどん、満濃池が有名。オリーブの生産で有名な小豆島がある。		
	(10)	日本一高い湖、中禅寺湖や日光東照宮がある。いちごの生産が日本一。		

ふるさと自慢 E 5月27日

調べ学習

地図帳P103・104を使って
答えを作しましょう。



次の(1)~(10)の文章を読み、都道府県を漢字で書き、場所を番号で答えなさい。

名前

(都道府県の名前)

(番号)

E

(1)	内閣総理大臣の数が日本一。 ふぐ、秋吉台、松下村塾、萩焼で有名。		
(2)	白川郷の合掌造り、長良川の鵜飼で有名。 美濃焼き、美濃和紙、飛騨春慶ぬりでも有名。		
(3)	かぼすの生産が日本一で、関さばで有名。 別府や由布院の温泉が有名。		
(4)	ひな人形の生産が日本一で、草加せんべいで有名。 秩父夜祭やこまつな、ほうれんそう、ねぎの生産で有名。		
(5)	関西国際空港、ユニバーサルスタジオジャパンがある。 日本最大の古墳、大山古墳や花園ラグビー場で有名。		
(6)	コナン空港や砂丘、中国地方で一番高い大山がある。 うっきょうの生産が日本一で、梨も有名。		
(7)	日本最大のダム、黒部ダムやライチョウの立山が有名。 ほたるいか、チューリップの生産でも有名。		
(8)	日本一広い県で、わんこそば、小岩井農場で有名。 平泉の中尊寺金色堂がある。		
(9)	日本一せまい県で、讃岐うどん、満濃池が有名。 オリーブの生産で有名な小豆島がある。		
(10)	日本一高い湖、中禅寺湖や日光東照宮がある。 いちごの生産が日本一。		

ふるさと自慢 E 5月27日

テスト用紙

地図帳も答えも見ないで

テストをしてみよう。





問題の答え

No.1
5月29日

p.20① 水族館 ② 省略

p.22① _____

② 府, _____ 県, _____ 県, _____ 県

p.24① _____ 県と _____ 県 ② およそ _____ km

p.26① _____ (青森県), _____ (秋田県)

_____ (山形県), _____ (宮城県)

_____ (福島県)

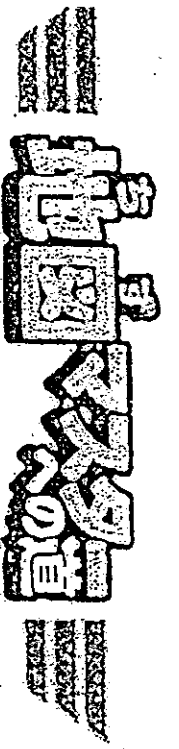
② _____

p.28① _____ ② _____

p.29① _____ 島(南端), _____ 島(北端)

_____ 島(東端), _____ 島(西端)

② 島, _____ 島, _____ 群島 ③ _____



問題の答え

No.2
5月29日

p.34① 半島にあります ② 平野 ③

p.38① 米子鬼太郎空港は 県 市 にあります

鳥取砂丘コナン空港は 県 市 にあります

② m(県の大山) ③ 市

p.40① 県

② 県と 県 (瀬戸内しまなみ海道)

県と 県 (瀬戸中央自動車道[42ページ])

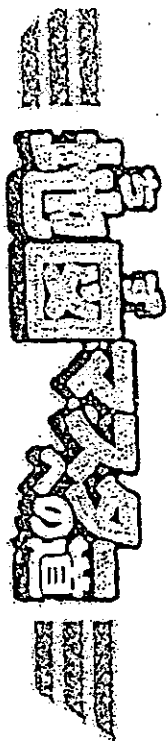
県と 県 (神戸淡路鳴門自動車道)

③ , , ,

p.43① 焼 ② 県 市

③ 県名... 県

果物...



問題の答え

No.3
5月29日

p.50① ②

p.51①

②

③

p.55① 県 市, 市, 市

②

p.60① 県 市にあります

② ③

p.66① 市 ②

③

p.70① 海岸

② およそ 倍

③ 石狩平野...

十勝平野...

根釧台地...

p.72① 平野でとれる

盆地でとれる

②

次の(1)~(10)の文章を読み、都道府県を漢字で書き、場所を番号で答えなさい。

名前

(都道府県の名前)

(番号)

D (1)	びわの生産が日本一で、ハウステンボスがある。原爆投下の経験から平和祈念像がつくられる。	長崎県	42
(2)	松阪牛や真珠の養殖や伊賀忍者で有名。伊勢神宮や四日市コンビナートがある。	三重県	28
(3)	レタスの生産が日本一で、ぶどうや桃でも有名。善光寺、軽井沢、信州そばが有名。	長野県	21
(4)	猪苗代湖や会津ぬりや喜多方ラーメンで有名。相馬野馬追が有名。東日本大震災のとき原発事故。	福島県	7
(5)	鎌倉の大仏、湘南、江の島が有名。箱根温泉や小田原城も有名。	神奈川県	14
(6)	東大寺の大仏や法隆寺が有名。金魚の養殖や筆・墨の生産でも有名。	奈良県	29
(7)	メガネのわくの生産が日本一で、越前がにも有名。原発銀座とよばれる若狭湾や東尋坊でも有名。	福井県	18
(8)	有田焼・伊万里焼・唐津焼という陶磁器で有名。吉野ヶ里遺跡や有明海ののりとムツゴロウも有名。	佐賀県	41
(9)	なすの生産が日本一で、土佐和紙が有名。坂本龍馬にちなんで龍馬空港がある。	高知県	39
(10)	工業の生産額が日本一で、自動車工業が有名。中部国際空港(セントレア空港)がある。	愛知県	22

次の(1)~(10)の文章を読み、都道府県を漢字で書き、場所を番号で答えなさい。

名前

(都道府県の名前)

(番号)

D (1)	げんばくとうかのけいけん へいわきねんぞう		
(2)	まつさかうし、しんじゅのようしよく、いかにんじや いせじんぐう、よっかいち		
(3)	ぜんこうじ、かるいざわ、しんしゅうそば		
(4)	いなわしろこ、あいづぬり、きたかたラーメン そうまのまおい(東北五大祭り)、げんはつじこ		
(5)	かまくらのだいぶつ、しょうなん はこねおんせん、おだわらじょう		
(6)	とうだいじのだいぶつ、ほうりゅうじ きんぎよのようしよく、ふて、すみ		
(7)	えちぜんかに げんはつぎんざ、わかさわん、とうじんぼう		
(8)	ありたやき、いまりやき、からつやき、とうじき よしのかりいせき、ありあけかい		
(9)	とさわし さかもとりょうま、りょうまくうこう		
(10)	こうぎょうせいさんがく ちゅうぶこくさいくうこう		

次の(1)~(10)の文章を読み、都道府県を漢字で書き、場所を番号で答えなさい。

名前

(都道府県の名前)

(番号)

E (1)	内閣総理大臣の数が日本一 ふぐ、秋吉台、松下村塾、萩焼で有名。	山口県	35
(2)	白川郷の合掌造り、長良川の鵜飼で有名。 美濃焼、美濃和紙、飛騨春慶ぬりでも有名。	岐阜県	23
(3)	かぼすの生産が日本一で、関さばで有名。 別府や由布院の温泉が有名。	大分県	43
(4)	ひな人形の生産が日本一で、草加せんべいで有名。 秩父夜祭やこまつな、ほうれんそう、ねぎの生産で有名。	埼玉県	12
(5)	関西国際空港、ユニバーサルスタジオジャパンがある。 日本最大の古墳、大山古墳や花園ラグビー場で有名。	大阪府	26
(6)	コナン空港や砂丘、中国地方で一番高い大山がある。 らっきょうの生産が日本一で、梨も有名。	鳥取県	31
(7)	日本最大のダム、黒部ダムやライチョウの立山が有名。 ほたるいか、チューリップの生産でも有名。	富山県	16
(8)	日本一広い県で、わんこそば、小岩井農場で有名。 平泉の中尊寺金色堂がある。	岩手県	5
(9)	日本一せまい県で、讃岐うどん、満濃池が有名。 オリーブの生産で有名な小豆島がある。	香川県	36
(10)	日本一高い湖、中禅寺湖や日光東照宮がある。 いちごの生産が日本一。	栃木県	9

次の(1)~(10)の文章を読み、都道府県を漢字で書き、場所を番号で答えなさい。

名前

(都道府県の名前)

(番号)

E (1)	ないかくそうりだいじん あきよしだい、しょうかそんじゅく、はぎやき		
(2)	しらかわごうのかっしょうづくり、ながらがわのうかい みのやき、みのわし、いだしゅんけいぬり		
(3)	べっふ、ゆふいん(湯布院でもよい)、せきさば		
(4)	そうかせんべい ちちふよまつり		
(5)	かんさいこくさいくうこう はなそのラグビーしょう こふん、だいせんこふん(大仙でもよい)		
(6)	さきゅう、だいせん なし		
(7)	くろベダム、たてやま		
(8)	こいわいのうじょう ひらいずみのちゅうそんじこんじきどう		
(9)	さぬきうどん、まんのういけ しょうとしま		
(10)	ちゅうせんじこ、にっこうとうしょうぐう		

p.20① 沖縄美ら海水族館 ② 省略

p.22① しまなみ海道, 瀬戸大橋, 明石海峡大橋

② 大阪府, 兵庫県, 岡山県, 広島県, 山口県, 福岡県

p.24① 静岡県と山梨県 ② およそ240km

p.26① 青森ねぶた祭 (青森県), 秋田竿燈まつり (秋田県)

山形花笠まつり (山形県), 仙台七夕まつり (宮城県)

相馬野馬追 (福島県)

② さくらんぼ, 西洋なし

p.28① さっぽろ雪まつり ② 北東

p.29① 沖ノ島 (南端), 択捉島 (北端)

南鳥島 (東端), 与那国島 (西端)

② 択捉島, 国後島, 色丹島, 歯舞群島 ③ 那覇



問題の答え

No.2

p.34①※宇土半島にあります ②筑紫平野 ③自動車

p.38① 米子鬼太郎空港は 鳥取県境港市 にあります

鳥取砂丘コナン空港は 鳥取県鳥取市にあります

② 1729m(鳥取県の大山) ③ 広島市

p.40① 香川県

② 愛媛県と広島県 (瀬戸内しまなみ海道)

香川県と岡山県 (瀬戸中央自動車道[42ページ])

徳島県と兵庫県 (神戸淡路鳴門自動車道)

③ ピーマン, きゅうり, ししとう, にら, なす

p.43① 信楽焼 ② 兵庫県 明石市

③ 県名…和歌山県

果物…みかん, はっさく, かき, もも, うめ



問題の答え

No.3

p.50①北 ②二条城

p.51①かに(岐阜県可児市)

②富士山, 北岳, 穂高岳, 間ノ岳, 槍ヶ岳, 赤石岳

③キャベツ, レタス, はくさい

p.55①愛知県 豊田市, 大府市, 刈谷市, 岡崎市, 田原市

② 高速道路を通って運ばれたり, 自動車積み出し港から
船で運ばれたりして出荷されている。

p.60①※千葉県浦安市にあります

②東京 ③輸入する原料の石油などを運ぶのに便利のため。

p.66①天童市 ②四

③ 平らな広い土地と, 水を得やすい大きな川があるため。

p.70① 流水のくる海岸

② およそ37 倍

③ 石狩平野…田

十勝平野…畑

根釧台地…牧草地

p.72① 十勝平野でとれるじゃがいも, にんじん,

北見盆地でとれるたまねぎ

② じゃがいも, 乳牛, 肉牛

教科書P8~15、P219(天気と気温)を読み、5/26
マイノートを作り、最後に予想(※自分の考え)を書こう。

___ について深く知り、この単元
の ___ を書いて、___ をしよう。

☆気温とは、□□(□□)の温度の
ことで、___ や ___ によって異なる。

☆気温は、一般には、地上 約 ___ m
で測定された値で、___ という。

〈気温を測るときの条件〉

- ___ のよい ___。
- 地面から ___ m くらいの高さ。
- 近くに ___ がない
___ 場所。

1 天気と気温

___ の日と ___ の日の気温の
___ の様子を調べ、その ___ に
ついて考察する。

※ 晴れとくもりの 予  想 日の気温のちがい

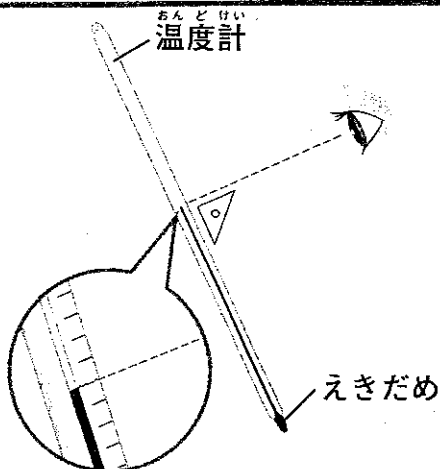
教科書P210・211を読んで、マイノートを作り、
最後に 温度計の読み取りをしましょう。

5/28

温度計の使い方を確認しよう。

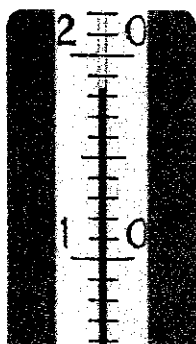


(図1)

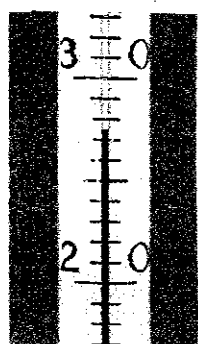


(図2)

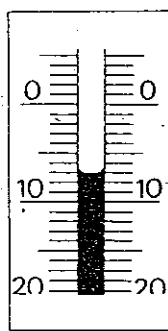
- (図1)のように 温度計の の方を手で そとつかみ、自分の の高さと 液の 先の高さをそろえる。
- (図2)のように、目もりは から読む。
- 液の先が、目もりと目もりにあるときは ① 方の目もりを読み、ちょうど真ん中のときは、 の方の目もりを読む。



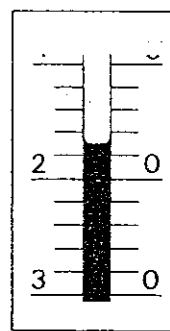
°C



°C



°C



°C

5月26日

気温について深く知り、この単元の**めあて**を書いて、**予想**をしよう。

☆気温とは、**空気**(**大気**)の温度のことで、**場所**や**高さ**によって異なる。

☆気温は、一般には、地上**約1.5m**で測定された値で、**地上気温**という。

〈気温を測るときの条件〉

- ・ **風通し**のよい**日かげ**。
- ・ 地面から **1.5m**くらいの高さ。
- ・ 近くに**大きな建物**がない**開けた場所**。

1 **天気と気温**

晴れの日と**くもりの日**の気温の**変化**の様子を調べ、その**ちがい**について考察する。

予  **想**

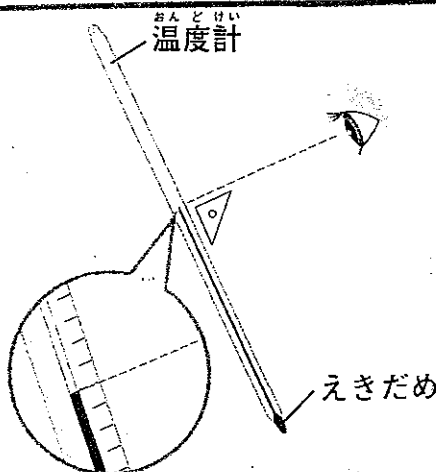
--

5月28日

温度計の使い方を確認しよう。

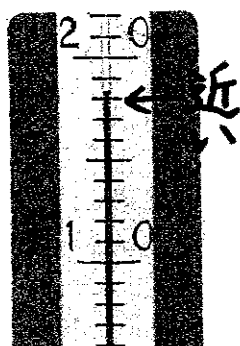


(図1)

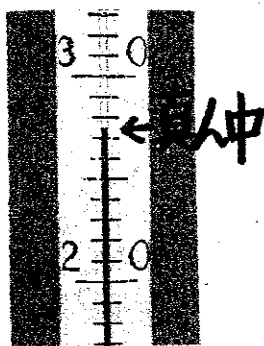


(図2)

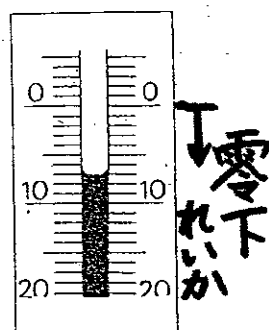
- (図1)のように温度計の**上**の方を手でそとつかみ、自分の**目**の高さと液の先の高さをそろえる。
- (図2)のように、目もりは**真横**から読む。
- 液の先が、目もりと目もりにあるときは**近**い方の目もりを読み、ちょうど真ん中のときは、**上**の方の目もりを読む。



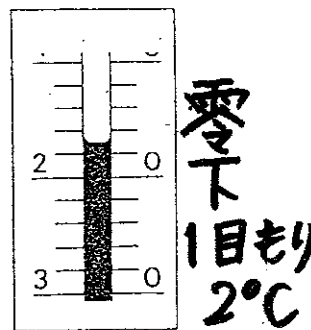
18°C



28°C



-7°C



-17°C

おうち de チャレンジ！

お家 de 図工

4年生のみなさんへ

「まぼろしの花」が完成した人は、「とび出るカード」にチャレンジしてみよう。プリントアウトしたワークシートからも作ることができます。

○「とび出るカード」にチャレンジしてみよう！

きょうかしょ

教科書P40・41もヒントにしてみよう。

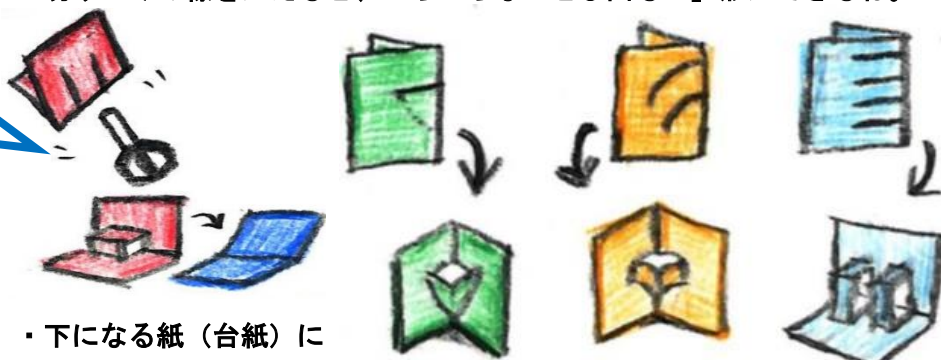
○はさみとのりを使って「とび出る」仕組みのカードをいろいろ作ってみよう。

○ワークシート（2ページ目）をいかして、作ってみよう。

おって切ると
はさみでくふう
ができるよ！

切るところや
谷おり、山おりを
たしかめよう。

切りこみの線をかえると、いろいろな「とび出る！」形ができるね。



・下になる紙（台紙）に
のりではる

「たんじょう日おめでとう！」



「バドミントンかんぱろう」



おり紙や色紙が
家にあったら
つか
使ってくふう
してみよう！

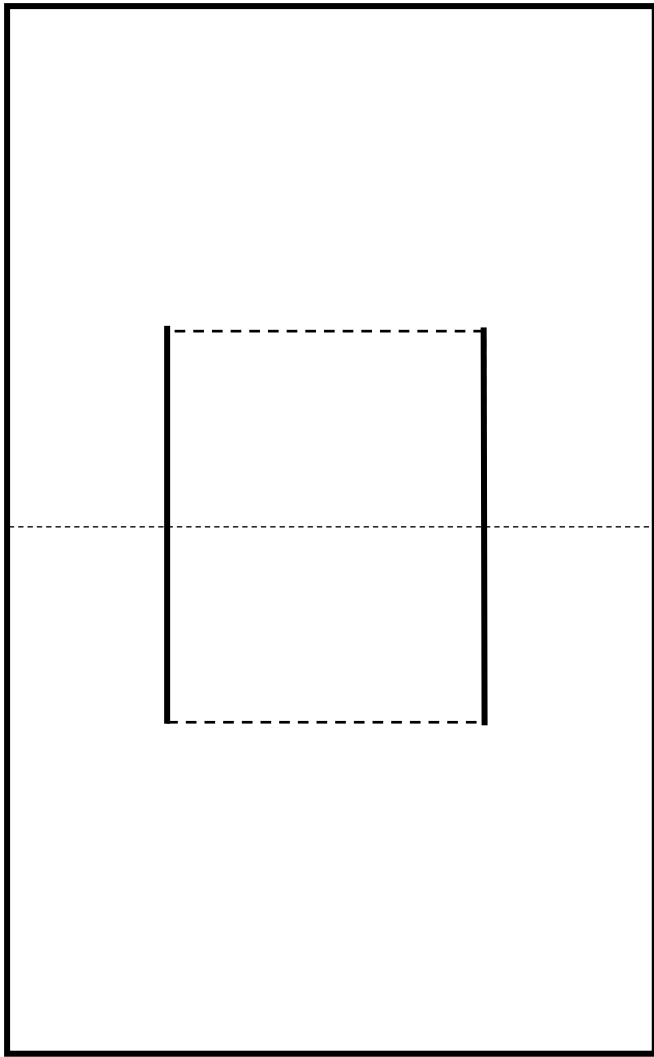
「ピアノのカード」



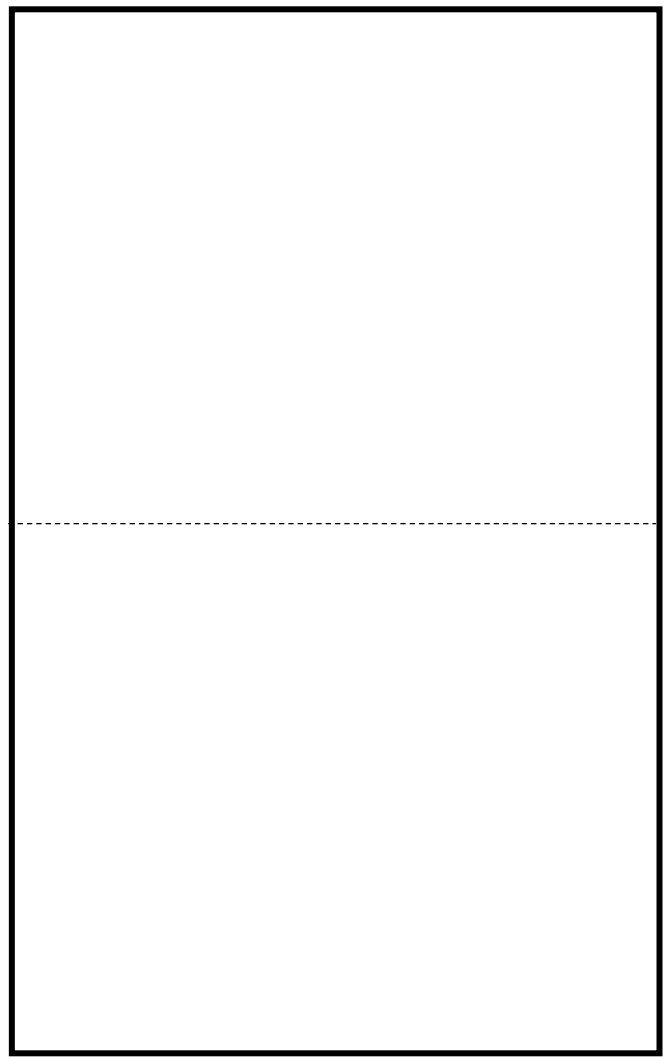
のりで紙をはった

「ま」困ったことや心配なことがあったら、学校や、教育相談室（03-3232-3071）

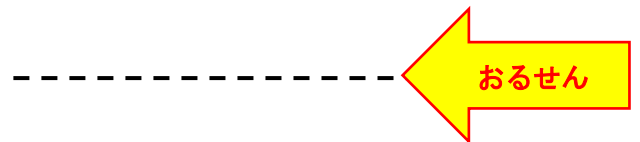
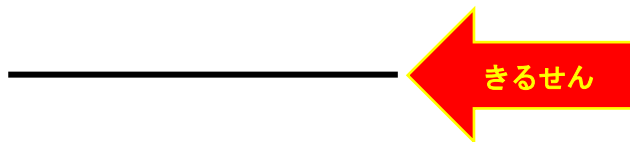
または新 宿子どもほっとライン（03-5331-0099）まで連絡してください。



上になる紙



下になる紙（台紙）



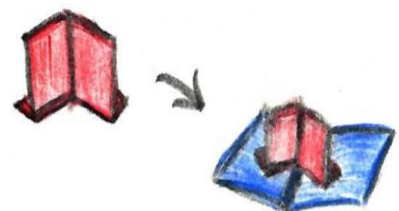
○作品には必ず^{かなら}学年、組、名前、^{だいめい}題名をかこう。

色えんぴつや
カラーペンで
色のくふうを
してみよう。

形や大きさのちがう紙をはって「とび出る！」を作ることできるよ！



・うずまきに切った紙をのばしてはる

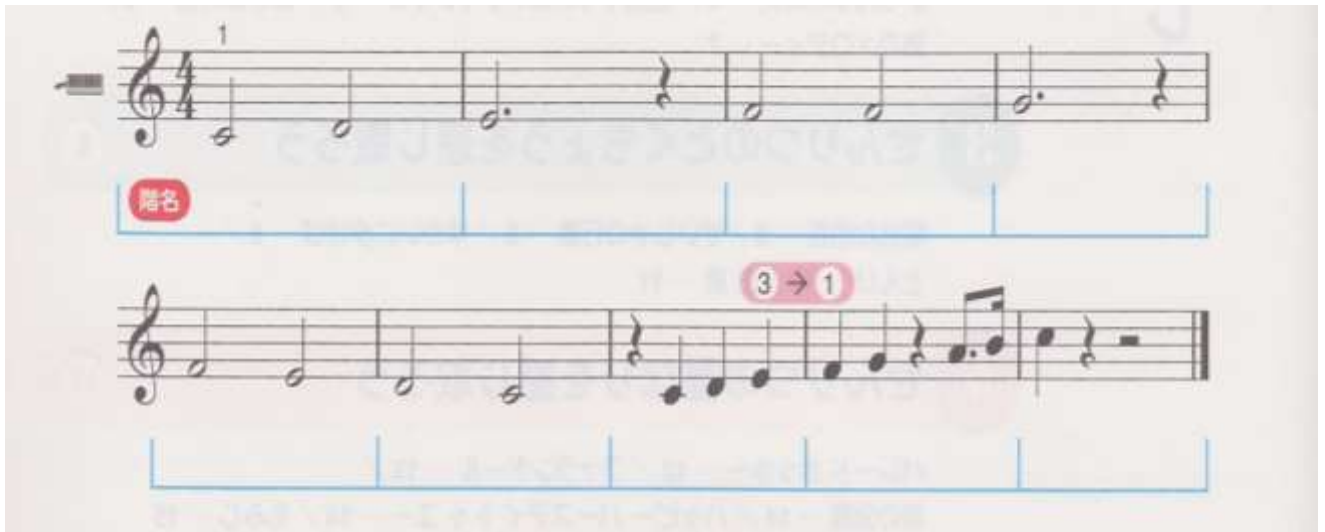


・おってのりしろをつくる

PTAの動画配信・図工「4年生のみなさん」もみてみよう！

教科書 10 ページを見ながら学習しましょう。

○「いいことありそう」のけんばんハーモニカの旋律の階名（ドレミ・・・）を書きましょう。



○上の旋律をけんばんハーモニカで演奏しましょう。音楽を聴きながら練習しましょう。

できたらサインをしましょう

☐

○長調の音階を完成させましょう。



○教科書 11 ページの歌声①を見て、音の高さに気をつけながら明るい声で歌いましょう。

できたらサインをしましょう

☐



^{がっこう} ^{さいかい} ^{とき} ^{うた}
学校が再開した時にみんなで歌います。

^{うた} ^{れんしゅう}
歌えるように練習しましょう！

^{うえ} ^む ^{ある}
上をむいて 歩こう

作詞 永 六輔／ 作曲 中村 八大

上をむいて 歩こう なみだが こぼれないように

おもいだす はるの日 ひとりぼっちの よる

上をむいて 歩こう にじんだ ほしを かぞえて

おもいだす なつの日 ひとりぼっちの よる

しあわせは くもの上に しあわせは 空の上に

上をむいて 歩こう なみだが こぼれないように

なきながら 歩く ひとりぼっちの よる

～ ^{かんそう} 間奏 ～

おもいだす 秋の日 ひとりぼっちの よる

かなしみは ほしのかげに かなしみは 月のかげに

上をむいて 歩こう なみだが こぼれないように

なきながら 歩く ひとりぼっちの よる

ひとりぼっちの よる