



2年生 5月25日(月)~のじかんわり

<学しゅうのせつめい>

	月	火	水	木	金
	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
8:30 9:00	MXテレビ TOKYOおはようスクール(9ch) けんこうチェックや かるいうんどうを しよう				
9:00 9:45	こご				
	①きょうか書を音読する。 ②あたらしいかん字をおぼえる。(かん字ドリル) ③かん字プリント(ノート5まい と テスト5まい) ④ひらがな、カタカナ、かん字のふくしゅうをする。				
9:45 10:00	休けい				
10:00 10:45	さんすう				
	①『グラフとひょう』かくにんプリント2まい ②きょうかしょP. 12~19『たし算のひっ算』 ③けいさんドリル 6、7、8、9				
10:45 11:00	休けい				
11:00 11:45	たいいく				
	かるいうんどうをして、からだをうごかす。				
11:45 13:00	おひるごはん(いっしょにつくったり、じゅんぴやかたづけを手つだったりしよう。)				
13:00 13:30	どくしょ				
13:30 14:00	休けい(おひるね)				
14:00 14:45	ずこう	どうとく	おんがく	ずこう	おんがく
	おうち de ずこう	きょうかしょを よもう	いろいろなくにお どりの音楽を楽し みましょう	おうち de ずこう	いろいろなくにお どりの音楽を楽し みましょう
14:45 15:00	ふりかえり(きょうはどんな1日だったかな。おうちの人とはなしてみよう。) 14:56~14:58 MXテレビ「TOKYOおはようスクール」(9ch)				

国語	<p>★書しゃのきょうか書P1~5を見て、学しゅうのじゅんぴをしましょう。(QRで どうか も見られます。)</p> <p>①まい日、音読をして、音読カードに書きましょう。(音読カードは5/18~のつづきをつかいます。)</p> <p>②2年生のかん字ドリル 26、27、28を書きこみ、かん字をおぼえましょう。(1日2、3文字くらい)</p> <p>③かん字ノートプリント 10、13、14、19、20をていねいになぞったり、書いたりしましょう。テストをして、かん字のかくにんをしましょう。おうちの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところは赤えんぴつできちんとなおしましょう。</p> <p>④日記を書いたり、身近な人へ手がみを書いたりして、ひらがな、カタカナ、かん字のふくしゅうをしましょう。</p>
算数	<p>★2年生のあたらしいさんすうノートのコピーをよういしました。ひつような人はいんさつをして、ひっさんのもんだいにとりくみましょう。</p> <p>★ひっさんをするときは、くらいをきちんとそろえましょう。じょうぎをつかって線をひきましょう。</p> <p>★もっとできる人は、「ほじゅうのもんだい」(きょうか書P118イウ、P119エオ)にとりくみましょう。</p> <p>①おうちの人にまるつけをもらい、まちがえたところは赤えんぴつでなおしましょう。</p> <p>②きょうか書P12~16は、くり上がりのないたしさんのひっさん、きょうか書P17~19は、くり上がりのあるたしさんのひっさんです。きょうか書で、ひっさんのしかたをかくにんして、もんだい(P15①、P16②、P18①、P19②③④)にとりくみましょう。</p> <p>③けいさんドリルノートに、ひっさんをかいてけいさんしましょう。日づけや名まえもわすれずに書きましょう。ひっさんの見本のこたえプリントをよういしました。さんこうにしてください。</p>
休けい	<ul style="list-style-type: none"> 学しゅうと学しゅうのあいだ 15ふんかんを 休けいじかんとします。 このあいだに 気分てんかんをしたり、おうちの人のお手つだいをしたりするなど くふうしてじかんをつかいます。 30ふんくらいのひるねをすると、きおくアップにつながります。すこし よこになって 休んでみましょう。
体育	<ul style="list-style-type: none"> くふうして からだを うごかしましょう。 つくと小学校PTAのホームページに ラジオたいそうや コオディネーショントレーニングのどうかを のせています。ぜひ かつようしてください。 なわとびやストレッチ、さんぼなどをするのもよいですね。 ★さんぼのときには、まわりのけしきを見て、きせつのへんかもたのしみましょう。
道とく	<ul style="list-style-type: none"> 5『およげないりすさん』、6『三びきは友だち』をよんで、おうちの人といっしょにかんがえてみましょう。 どうとくノートをひらいて、5『およげないりすさん』と6『三びきは友だち』のページにおもったことをかきましよう。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 『よろこびのうた』の日本ごとドイツごのうたをうたいましょう。けんばんハーモニカもふきましょう。 きょうか書P10、11を見て、いろいろなくにおどりの音がくをかきましよう。音がくにあわせて、からだをうごかしましょう。(PTAのホームページで音楽をきくことができます。) 『校か』や『上をむいてあるこう』をうたいましょう。
図工	<ul style="list-style-type: none"> えをかいたり、おりがみをおったり、おうちでできるこうさくをして、いろいろな「わざ」にちょうせんしよう。(つくったものは、しゃしんにとったり、ビニールぶくろに入れてほぞんしたりしよう。こんど見せてくれるとうれしいです。)

【保護者のみなさまへ】この時間割の時刻は、あくまでも目安です。各ご家庭の実情に合わせて、示した内容についての学習を進めてください。今週の課題は、2年生の新しい学習を設定しています。教科書やドリル、動画も活用し、お子さんと一緒に取り組んでいただきたいと思います。引き続き、ひらがな、カタカナ、漢字、たしさん、ひきさんなど1年生の復習もしていただけると幸いです。お示している課題は全て学校再開時に提出していただきますので、ご家庭でプリントアウトをして、計画的に取り組んでください。引き続き、津久戸小学校やPTAのホームページ(2年担任より動画を配信しています)を活用してください。