

生かつ目ひょう

まい日の生かつを きそく正しく すごそう



2年生 5月25日(月)～のじかんわり

<学しゅうのせつめい>

	月	火	水	木	金
	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
8:30 9:00	MXテレビ TOKYOおはようスクール(9ch) けんこうチェックや かるいうんどうを しよう				
9:00 9:45	①きょうか書を音読する。 ②あたらしいかん字をおぼえる。(かん字ドリル) ③かん字プリント(ノート5まい と テスト5まい) ④ひらがな、カタカナ、かん字のふくしゅうをする。				
9:45 10:00	休けい				
10:00 10:45	①『グラフとひょう』かくにんプリント2まい ②きょうかしょP. 12～19『たし算のひっ算』 ③けいさんドリル 6、7、8、9				
10:45 11:00	休けい				
11:00 11:45	たいいく かるいうんどうをして、からだをうごかす。				
11:45 13:00	おひるごはん(いっしょにつくったり、じゅんびやかたづけを手つだったりしよう。)				
13:00 13:30	どくしょ				
13:30 14:00	休けい(おひるね)				
14:00 14:45	ずこう おうち de ずこう	どうとく きょうかしょを よもう	おんがく いろいろなくにお どりの音楽を楽し みましょう	ずこう おうち de ずこう	おんがく いろいろなくにお どりの音楽を楽し みましょう
14:45 15:00	ふりかえり(きょうはどんな1日だったかな。おうちの人とはなしてみよう。) 14:56～14:58 MXテレビ「TOKYOおはようスクール」(9ch)				

国語	★書しゃのきょうか書P1～5を見て、学しゅうのじゅんびをしましょう。(QRで どうか も見られます。) ①まい日、音読をして、音読カードに書きましょう。(音読カードは5/18～のつづきをつかいます。) ②2年生のかん字ドリル 26、27、28を書きこみ、かん字をおぼえましょう。(1日2、3文字くらい) ③かん字ノートプリント 10、13、14、19、20をていねいになぞったり、書いたりしましょう。テストをして、かん字のかくにんをしましょう。おうちの人にまるつけをしてもらい、まちがえたところは赤えんぴつできちんとなおしましょう。 ④日記を書いたり、身近な人へ手がみを書いたりして、ひらがな、カタカナ、かん字のふくしゅうをしましょう。
算数	★2年生のあたらしいさんすうノートのコピーをよういしました。ひつような人はいんさつをして、ひっさんのもんだいにとりくみましょう。 ★ひっさんをするときは、くらいをきちんとそろえましょう。じょうぎをつかって線をひきましょう。 ★もっとできる人は、「ほじゅうのもんだい」(きょうか書P118イウ、P119エオ)にとりくみましょう。 ①おうちの人にまるつけをもらい、まちがえたところは赤えんぴつでなおしましょう。 ②きょうか書P12～16は、くり上がりのないたしさんのひっさん、きょうか書P17～19は、くり上がりのあるたしさんのひっさんです。きょうか書で、ひっさんのしかたをかくにんして、もんだい(P15①、P16②、P18①、P19②③④)にとりくみましょう。 ③けいさんドリルノートに、ひっさんをかいてけいさんしましょう。日づけや名まえもわすれずに書きましょう。ひっさんの見本のこたえプリントをよういしました。さんこうにしてください。
休けい	・学しゅうと学しゅうのあいだ 15ふんかんを 休けいじかんとします。 ・このあいだに 気分てんかんをしたり、おうちの人のお手つだいをしたりするなど くふうしてじかんをつかいます。 ・30ふんくらいのひるねをすると、きおくアップにつながります。すこし よこになって 休んでみましょう。
体育	・くふうして からだを うごかしましょう。 ・つくと小学校PTAのホームページに ラジオたいそうや コオディネーショントレーニングのどうかを のせています。ぜひ かつようしてください。 ・なわとびやストレッチ、さんぼなどをするのもよいですね。 ★さんぼのときには、まわりのけしきを見て、きせつのへんかもたのしみましょう。
道とく	・5『およげないりすさん』、6『三びきは友だち』をよんで、おうちの人といっしょにかんがえてみましょう。 ・どうとくノートをひらいて、5『およげないりすさん』と6『三びきは友だち』のページにおもったことをかきましよう。
音楽	・『よろこびのうた』の日本ごとドイツごのうたをうたいましょう。けんぱんハーモニカもふきましょう。 ・きょうか書P10、11を見て、いろいろなくにおどりの音がくをききましょう。音がくにあわせて、からだをうごかしましょう。(PTAのホームページで音楽をきくことができます。) ・『校か』や『上をむいてあるこう』をうたいましょう。
図工	・えをかいたり、おりがみをおったり、おうちでできるこうさくをして、いろいろな「わざ」にちょうせんしよう。(つくったものは、しゃしんにとったり、ビニールぶくろに入れてほぞんしたりしよう。こんど見せてくれるとうれしいです。)

【保護者のみなさまへ】この時間割の時刻は、あくまでも目安です。各ご家庭の実情に合わせて、示した内容についての学習を進めてください。今週の課題は、2年生の新しい学習を設定しています。教科書やドリル、動画も活用し、お子さんと一緒に取り組んでいただきたいと思います。引き続き、ひらがな、カタカナ、漢字、たしさん、ひきさんなど1年生の復習もしていただけると幸いです。お示している課題は全て学校再開時に提出していただきますので、ご家庭でプリントアウトをして、計画的に取り組んでください。引き続き、津久戸小学校やPTAのホームページ(2年担任より動画を配信しています)を活用してください。